

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства"
(ГБПОУ "СТМСХ")

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от 16 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ "СТМСХ"
_____ С.А. Манянин
15 апреля 2025 г.

Отчет

**о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
"Серафимовичский техникум механизации
сельского хозяйства"
(ГБПОУ "СТМСХ")**

Серафимович, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения о ПОО.....	5
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	6
Система и структура управления образовательным учреждением.....	6
Структура подготовки специалистов.....	11
Динамика приема.....	11
Условия организации образовательной деятельности.....	12
Анализ выпуска специалистов и квалифицированных рабочих.....	12
Содержание подготовки обучающихся.....	14
Реализуемые образовательные программы.....	14
Библиотечное обеспечение учебного процесса.....	17
Программно-информационное обеспечение учебного процесса.....	18
Учебно-методические материалы.....	18
к выполнению практических работ.....	19
Организация учебного процесса.....	21
Организация практической подготовки.....	25
Качество подготовки специалистов.....	27
Анализ качества подготовки.....	27
Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников и отчетов председателей ГЭК.....	30
Сведения о трудоустройстве выпускников.....	32
Воспитательная работа.....	33
Условия реализации образовательных программ.....	36
Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	36
Учебная и исследовательская деятельность.....	37
Материально-техническое обеспечение.....	38
Социально-бытовые условия.....	40
Финансовое обеспечение.....	41
Комплексная безопасность.....	41
Выводы по результатам самообследования.....	42
Показатели деятельности ПОО, подлежащей самообследованию.....	44
Приложение 1.....	52
Приложение 2.....	57
Приложение 3.....	62
Приложение 4.....	67
Приложение 5.....	72
Приложение 6.....	77
Приложение 7.....	82
Приложение 8.....	87

Приложение 9.....	92
Приложение 10.....	97
Приложение 11.....	102

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства" подготовлено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Для проведения процедуры самообследования и подготовки отчета приказом директора техникума № 48-о от 1 апреля 2025г. была создана комиссия по самообследованию техникума. В состав рабочей группы по подготовке самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства" вошли:

- Манянин С.А. – директор;
- Жидкоблинова Е.Г. – заместитель директора по учебной работе и производственному обучению;
- Иващенко В.В. – заместитель директора по АХЧ, безопасности и гражданской обороне;
- Лазутина Е.Н. – заведующая очным отделением;
- Еманов Ю.В. – заведующий Клетским филиалом;
- Шефатова Е.А. - методист;
- Чиркова Т.А. – методист;
- Лебеденко А.А. – методист;
- Картушина И.В. – начальник финансового отдела;
- Могутова Н.Ю. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- Дидко Н.А. – педагог-библиотекарь;
- Пономарева Е.А. – специалист по кадрам

В процессе самообследования проводился анализ работы всех систем управления техникума, анализ содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных аккредитованных образовательных программ техникума и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, анализ организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования по состоянию на 01 апреля 2025 года.

На заседании педагогического совета (Протокол № 4 от 16.04.2025) были рассмотрены материалы, представленные комиссией по самообследованию техникума. Принято решение об утверждении отчета и рекомендации по его размещению на сайте ГБПОУ "СТМСХ".

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПОО

Общие сведения

Тип образовательного учреждения: профессиональное образовательное учреждение

Вид образовательного учреждения: техникум

Учредитель: Комитет образования и науки Волгоградской области, расположен по адресу: 400074, г. Волгоград, ул. Огарёва, 6

Организационно правовая форма образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Адрес места нахождения:

Юридический адрес: 403441, Волгоградская обл., г. Серафимович, ул. Подтёлкова, д.63

Фактический адрес:

403441, Волгоградская обл., г. Серафимович, ул. Подтёлкова, д.63.

Наименование филиала: Клетский филиал ГБПОУ "СТМСХ"

Адрес места нахождения филиала:

403562, Волгоградская область, Клетский район, ст-ца Клетская, ул. Серегина, 2

Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, филиалом:

403562, Волгоградская область, Клетский р-н, ст-ца Клетская, ул. Комарова, д. 1а;

403562, Волгоградская область, Клетский р-н, ст-ца Клетская, ул. Ленина, д. 67;

403562, Волгоградская область, Клетский р-н, ст-ца Клетская, ул. Ленина, д. 65;

403562, Волгоградская область, Клетский р-н, ст-ца Клетская, ул. Серегина, д. 2а;

403562, Волгоградская область, Клетский район, участок находится примерно в 0,6 км по направлению на север от ориентира х.Орехов, расположенного за пределами участка;

403562, Волгоградская область, Клетский р-н, ст-ца Клетская, ул. Серегина, д. 2

Сокращённое наименование учреждения: ГБПОУ "СТМСХ"

ИНН 3427004796

КПП 342701001

ОКПО 00664266

ОГРН 1033400952287

БИК 041806001

Телефон: 8(84464) 4-35-51; 4-42-34; 4-46-13

Факс: 8(84464) 4-33-39

E-mail: stmsx@volganet.ru

Сайт техникума: <https://стмсх.рф>

Сокращённое наименование филиала: Клетский филиал ГБПОУ "СТМСХ"

КПП 345543001

Телефон: 8(84466) 4-15-52

E-mail: kletsk_ptu@mail.ru

Сведения об администрации образовательного учреждения

Директор: Манянин Сергей Афанасьевич

Заместители директора:

Жидкоблинова Елена Георгиевна – заместитель директора по учебной работе и практическому обучению

Иващенко Валерий Владимирович – заместитель директора по АХЧ, безопасности и гражданской обороне

Картушина Ирина Валентиновна – начальник финансового отдела

Еманов Юрий Владимирович – заведующий Клетским филиалом

Лазутина Елена Николаевна – заведующий очным отделением
Меркулов Андрей Николаевич – специалист по охране труда
Пономарева Е.А. – специалист по кадрам

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ОГРН 1033400952287

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Выписка из ЕГРЮЛ №967А/2015 от 30 сентября 2015г, выдана Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Волгоградской области

ИНН 3427004796

Реквизиты свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица: Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, серия 34 №004192063 от 03 августа 1995г выдано Межрайонной ИФНС России №6 по Волгоградской области

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства" утвержден комитетом по образованию и науке Волгоградской области №1100 от 10.08. 2015г.

Изменения в Устав утверждены комитетом по образованию и науке Волгоградской области № 721 от 08.07. 2016г., № 147 от 14.02.2018, №505 от 01.07.2019г., №598 от 10.08.2020г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01239-34/00233056

Дата предоставления лицензии: 17.09.2015

Наименование лицензирующего органа Комитет образования и науки Волгоградской области

Статус лицензии – действует

Срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

Дата выдачи свидетельства: 21.02.2020

Регистрационный номер свидетельства: 5

Серия, номер бланка свидетельства: 34А01 0001667

Срок действия свидетельства: 31.12.2099

Текущий статус свидетельства: Действующее

Наименование аккредитационного органа, выдавшего свидетельство: Комитет образования и науки Волгоградской области

СИСТЕМА И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Структура техникума позволяет эффективно обеспечить организацию учебного и воспитательного процессов и научно- методического сопровождения программ. Общее руководство техникумом осуществляется на основе сочетания централизованного руководства и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор, который назначается в установленном порядке

Учредителем. В соответствии с Приказом Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 03.09.2021г. №81-лс/р директором техникума назначен Манянин Сергей Афанасьевич.

Органом самоуправления является **собрание трудового коллектива и представителей обучающихся**, которое проводится с целью принятия Устава, изменений или дополнений к нему, избрания Совета техникума, решения других важных вопросов.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган - Совет техникума - в количестве 13 человек. Свою работу Совет проводит в порядке, определенном Положением о Совете техникума, утвержденным директором.

Полномочиями **Совета техникума** являются:

- рассмотрение проекта Устава, изменений или дополнений к нему;
- определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития техникума;
- рассмотрение Правил и плана приема в техникум, Правил внутреннего распорядка техникума;
- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся льгот и видов материального обеспечения;
- организационная структура техникума;
- порядок и анализ финансово-хозяйственной деятельности и другие.

Кардинальные вопросы, связанные с перспективой развития техникума и филиала, укреплением материально-технической базы, рассматриваются на **педагогическом совете техникума и Клетского филиала**, состав и деятельность которого определяется Уставом и Положением о педагогическом совете. Основная задача педагогического совета, заключается в объединении усилий педагогического коллектива, направленных на повышение качества профессионального обучения. Структура управления учебным заведением полностью соответствует его Уставу.

Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся ГБПОУ "СТМСХ" создан для организации деятельности всех структурных подразделений техникума, направленной на предупреждение, устранение и нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих социальные отклонения в поведении подростков и молодежи.

Направления работы совета по профилактике:

- выявление обучающихся, студентов требующих особого педагогического внимания;
- планирование групповой профилактической работы со студентами и обучающимися техникума, поставленными на педагогический учет;
- осуществление контроля и координации внеурочной воспитательной работы по правовому воспитанию в техникуме и общежитии;
- изучение профилактической работы в группах и общежитии;
- изучение интересов и наклонностей педагогически запущенных обучающихся, контроль за организацией внеурочной занятости "трудных" подростков, вовлечением их в занятия техническим и художественным творчеством, спортом;
- участие в организации разнообразных форм и методов правовоспитательной работы, борьбы с пьянством, наркоманией, токсикоманией, оказание помощи активам учебных групп, классным руководителям;
- закрепление за обучающимися, поставленными на педагогический учет, специалистов и педагогов техникума, оказание им практической помощи.

В техникуме и филиале работает **научно-методический совет**, действующий на основании Положения о методическом совете техникума, утвержденного приказом директора, разработана Программа развития техникума, подписаны трудовые договора с преподавателями и сотрудниками.

Для методического сопровождения программ подготовки в учреждении работают **3 предметных (цикловых) комиссии** (П(Ц)К), работа которых осуществляется в соответствии с Положением о предметной (цикловой) комиссии.

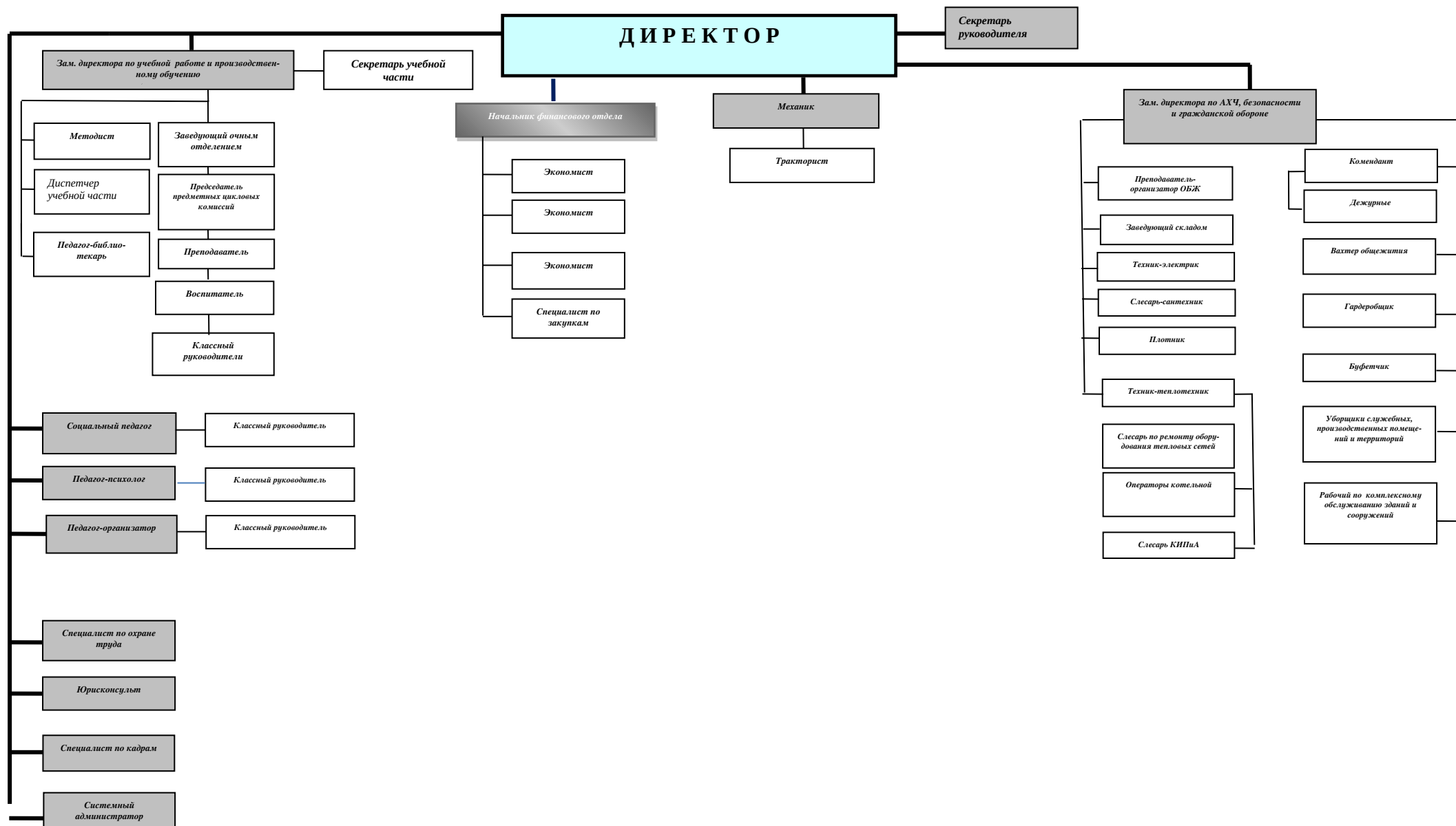
Цикловые методические комиссии работают в тесном контакте друг с другом. Формы взаимодействия П(Ц)К:

- совместные заседания по наиболее актуальным вопросам (практическое обучение студентов, междисциплинарные связи и другие);
- проведение недель комиссий по специальностям;
- проведение интегрированных занятий;
- разработка схем междисциплинарных связей.

Структура управления ГБПОУ "СТМСХ" представлена на рис. 1,2.

Вывод: система управления учебным заведением отвечает требованиям действующего законодательства и Устава техникума, адаптирована к условиям подготовки специалистов по программам ППСЗ и ППКРС, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, которая отвечает современным требованиям надежности, эффективности и оперативности принятия и реализации управленческих решений.

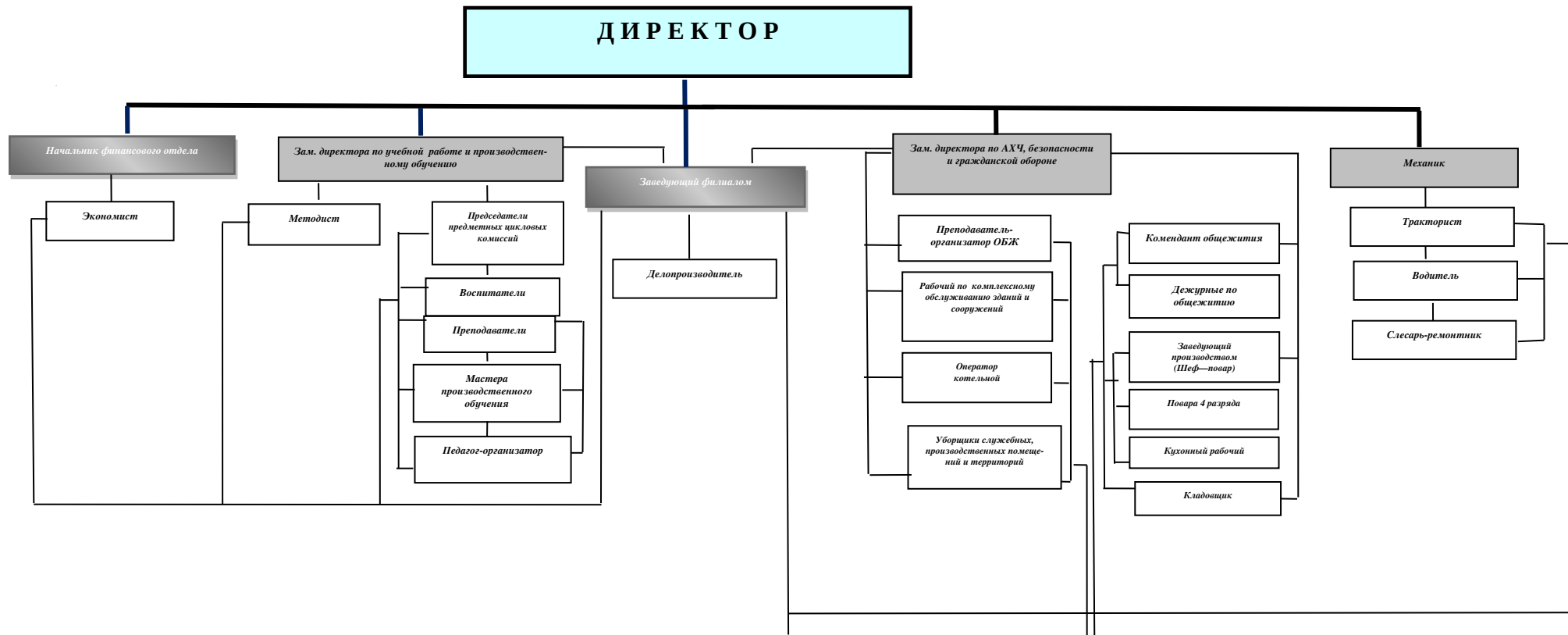
Схема управления
государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства»



Преподаватели, мастера производственного обучения:

- ◆ по вопросам производственного обучения и учебного процесса подчиняются зам. директора по учебной работе и производственному обучению
- ◆ по вопросам безопасности и гражданской обороны - зам. директора по АХЧ, безопасности и гражданской обороне

Схема управления
Клетским филиалом государственного профессионального образовательного учреждения
«Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства»



Преподаватели, мастера производственного обучения:

- ❖ по вопросам производственного обучения и учебного процесса подчиняются зам. директора по учебной работе и производственному обучению
- ❖ по вопросам безопасности и гражданской обороны - зам. директора по АХЧ, безопасности и гражданской обороне
- ❖ по вопросам воспитательной работы взаимодействуют с социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором

СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ДИНАМИКА ПРИЕМА

Формирование контингента студентов по специальностям и профессиям техникума осуществляется на основе контрольных цифр приема, устанавливаемых Учредителем (Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области).

Контрольные цифры приема
в ГБПОУ "Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства" за счет бюджетных ассигнований бюджета Волгоградской области в 2024/2025 учебном году

Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Код профессии, специальности, направления подготовки	Уровень образования, необходимый для приема (основное общее/среднее общее)	Предложение по контрольным цифрам приема граждан (человек)	
			Очная форма обучения	Всего
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	23.02.07	основное общее	25	25
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	35.02.16	основное общее	25	25
Электротехнические системы в агропромышленном комплексе	35.02.08	основное общее	25	25
Мастер сельскохозяйственного производства	35.01.27	основное общее	25	25
ИТОГО			100	100

Кроме того, ГБПОУ "Серафимовичский техникум" осуществляет набор абитуриентов на коммерческой основе по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Сводная ведомость по приему студентов ГБПОУ "СТМСХ"

Код специальности	Наименование специальности	Контингент	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	25	-
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	12
35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе	25	-
40.02.04	Юриспруденция	37	17
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	25	-
	Всего	112	29

Анализ приёма показывает, что, несмотря на демографический спад в последние годы, абитуриенты не утратили интерес к получению специальностей СПО, умеют грамотно ориентироваться в выборе будущей профессии и проявляют заинтересованность к обучению в нашем техникуме.

Качество приёма обеспечивается рядом условий, ежегодно формируемых и реализуемых в техникуме:

Внешние факторы:

- установление тесных отношений со школами города и района,
- доступность поступления.

Внутренние организационные факторы:

- возможность изменить форму обучения в процессе реализации ППССЗ, ППКРС,
- мобильность и адаптация выпускников после выпуска при трудоустройстве,
- возможность в процессе обучения получить одну или несколько дополнительных профессий.

Для обеспечения набора в течение всего учебного года проводится целенаправленная профориентационная работа по нескольким направлениям:

- проведение бесед в школах с учащимися выпускных классов;
- направление информационных писем по предприятиям, организациям и учреждениям г. Серафимовича и станицы Клетской, Серафимовичского и Клетского районов, близлежащих районов с указанием перечня профессий и специальностей, правил приема на предстоящий учебный год;
- организация рекламной кампании учебного заведения через средства массовой информации, в том числе районные и областные газеты, радио;
- проведение "Дней открытых дверей", на которых проводятся экскурсии по учебным корпусам; силами студентов дается концерт, с абитуриентами проводят беседы директор, заместители директора, приглашаются выпускники техникума, предлагается наглядный материал (газеты групп, фотостенды, творческие работы студентов) для ознакомления;
- встречи с потенциальными работодателями – социальными партнёрами.

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучение в техникуме осуществляется на основе бюджетного финансирования и на коммерческой основе с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Требования в отношении преподавательских кадров выполняются – все преподаватели имеют высшее образование, укомплектованность штата составляет 100%.

Подготовка ведется на базе основного общего образования по всем специальностям и профессиям очной формы обучения, на базе основного общего и среднего общего образования по заочной форме обучения по специальностям 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.04 Юриспруденция.

АНАЛИЗ ВЫПУСКА СПЕЦИАЛИСТОВ И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ

Выпуск специалистов по специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составил 88 человек, в т.ч. 65 человек – по очной форме обучения и 23 человека – по заочной форме обучения и характеризуется следующими данными:

Год	Наименование специальности	Выпуск специалистов, чел.		
		Всего	В том числе	
			по очной форме обучения	по заочной форме обучения
2022	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19	19	-
	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	34	17	17
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	69	43	26
	Всего:	122	79	43
2023	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		15	-
	35.02.07 Механизация сельского хозяйства		12	12
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения		41	10
	Всего:		68	22
2024	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5	5	-
	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	16	11	5
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	46	28	18
	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	21	21	-
	Всего:	88	65	23

Выпуск по профессиям 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства составил 16 человек.

Год	Наименование профессии	Выпуск, чел. (в том числе по очной форме обучения)
2022	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	22
	35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	16
	Всего:	38
2023	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	15
	35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	15
	Всего:	30
2024	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	16
	Всего:	16

Вывод: требования, предусмотренные лицензией на право осуществления образовательной деятельности, техникумом выполняются. Направления подготовки отвечают потребностям рынка труда и обеспечивают развитие образовательного учреждения.

СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В настоящее время техникум имеет лицензию на подготовку специалистов среднего звена по следующим направлениям профессиональной подготовки:

- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ);
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;
- 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
- 35.02.08 Электротехнические системы в АПК;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 40.02.04 Юриспруденция;
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ).

Реализация ППССЗ и ППКРС ведется на базе основного общего по очной форме обучения и среднего (полного) общего образования по заочной форме обучения.

В настоящий момент все специальности и профессии имеют государственную аккредитацию.

Обучение ведётся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами базового уровня, утвержденными

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 №235 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2022 №68567);

- Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1564 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 №44896);

- Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 №44946);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 453 от 02.07.2024г "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств",

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №368 от 27.05.2022г. "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в АПК",

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №457 от 07.05.2014г. "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства",

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №508 от 12.05.2014г. "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения",

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 798 от 27.10.2023г «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02.08.2013г. "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства",

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №355 от 24.05.2022г. "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства".

Все выпускники техникума наряду с дипломами государственного образца о среднем профессиональном образовании получают и свидетельства по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, что позволяет им адаптироваться в условиях рыночной экономики. Подготовка по рабочим профессиям осуществляется в рамках основных и дополнительных образовательных программ.

На основании ФГОС разработаны рабочие учебные планы. Учебные планы составлены в соответствии со следующими регламентирующими и нормативно-правовыми документами:

- Уставом техникума;
- Положением о практической подготовке студентов ГБПОУ «СТМСХ»;
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования" (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259), ФГОС СПО.

Обеспечение образовательного процесса примерными программами по предметам учебного плана составляет 99%. На основании примерных программ преподавателями и мастерами производственного обучения техникума разработаны рабочие программы с учётом рекомендаций и требований к результатам освоения ППССЗ/ППКРС.

Учебно-программная документация программ дисциплин и профессиональных модулей рассматривается на заседаниях методических комиссий и утверждается заместителем директора по учебной работе и практическому обучению.

Согласно образовательным стандартам, в части Государственных требований к результатам освоения ППССЗ/ППКРС в части освоения общих и профессиональных компетенций по специальностям среднего профессионального образования, обуславливает наличие учебной и методической документации, которая, в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении СПО, включает в себя:

- рабочий учебный план;
- комплект рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- календарный учебный график;
- программу Государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) разработаны в строгом соответствии с ФГОС.

В реализуемых ППССЗ и ППКРС учтены и определены специфики направленности на удовлетворение потребности рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определены виды профессиональной деятельности.

При формировании ППССЗ и ППКРС использован объём времени, отведённый на вариативную часть циклов, увеличивая при этом объём времени, отведённый на дисциплины и модули обязательной части. Введены новые дисциплины и увеличен объём часов на изучение общепрофессионального цикла и профессиональных модулей. Для освоения обучающимися ППССЗ в рамках профессионального модуля, определена профессия рабочего, должность служащего, согласно приложению ФГОС.

Ежегодно профессиональная программа обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным планом, и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей учебных и производственных практик, методических материалов) с учётом развития техники, науки, экономики, технологий в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

По основным параметрам рабочие учебные планы по реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС, а именно отражают:

- нормативный срок обучения
- структуру и объём образовательной программы по специальности/ профессии;
- квалификацию;
- направленность образовательной программы, которая соответствует специальности/ профессии в целом.

Учебный план включает в себя:

- календарный график учебного процесса по специальности/профессии, где отражены все количественные характеристики образовательного процесса, в соответствии с ФГОС;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса, где указаны все образовательные циклы дисциплин и профессиональных модулей, их последовательность, наименование, объём часов, практики и вид итоговой аттестации;
- сведения о комплексных формах контроля;
- справочник компетенций;
- распределение компетенций;
- перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.;
- пояснения к учебному плану;
- результаты глобальной проверки рабочего учебного плана.

В рабочих учебных планах по циклам дисциплин и отдельным дисциплинам определена максимальная нагрузка на обучающегося, объём часов на практические и лабораторные работы.

Объём практического обучения выдерживается в соответствии с требованиями ФГОС по всем специальностям.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период обучения составляет 36 часов в неделю, в соответствии с "Законом об образовании", Трудовым кодексом РФ, СанПиН 2.4.3.1186-03.

Методическое обеспечение учебных дисциплин дополняют методические рекомендации, пособия для студентов, справочная литература, учебно-методические комплексы. Методическая работа направляется и координируется педагогическим советом, методическим советом, предметно-цикловыми комиссиями. Для успешной реализации учебной программы наряду с преподавателями техникума привлекаются ведущие специалисты предприятий и передовых хозяйств АПК района, социальные службы, службы градостроительства Администрации Серафимовичского муниципального района.

Выводы: Рабочие учебные планы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам по реализуемым программам подготовки.

Рабочие учебные программы позволяют осуществлять преподавание учебных дисциплин на достаточно высоком научно-методическом и теоретическом уровне.

Учебно-методическое обеспечение специальностей и профессий соответствует требованиям ФГОС.

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Библиотечный фонд ГБПОУ "Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства" по состоянию на 01.04.2025 составляет – 34986 экз.

В том числе:

- учебная и учебно-методическая литература – 31209 экз.
- художественная литература – 2798 экз.
- методические пособия – 938 экз.
- электронные документы – 41 экз.

Библиотечный фонд Клетского филиала ГБПОУ "Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства" по состоянию на 01.04.2025 составляет – 3403 экз.

В том числе:

- учебная и учебно-методическая литература – 3308 экз.
- художественная литература – 143 экз.

Ведется систематическая работа по обновлению фонда учебной литературы, вызванная необходимостью соблюдения нормативных сроков старения литературы – 3 года. Успешно функционирующая электронная библиотека постоянно пополняется новыми учебно-методическими материалами.

При выборе обязательной учебной литературы предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф ФИРО, гриф УМО Совета директоров Волгоградской области и других федеральных органов. На сегодняшний момент 61% названной учебной литературы имеет данные грифы. Фонд учебной литературы комплектуется по заявкам преподавателей в соответствии с примерными и рабочими программами дисциплин.

В библиотеке имеется необходимое количество рекомендуемой и дополнительной литературы: энциклопедии, словари, справочники.

Библиотека постоянно следит за пополнением и обновлением учебных пособий.

Вывод: состояние учебно-методического обеспечения учебного процесса техникума достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям техникума и позволяет реализовать в полном объеме основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Одним из основных направлений работы техникума является использование новых информационных технологий. В учебном процессе техникума используются 1 компьютерный класс, с общей численностью 19 рабочих мест, объединенных локальными вычислительными сетями. При подготовке специалистов всего спектра направлений используются стандартный пакет программ Windows 7, Windows XP, "Гарант"

Лицензионные программы, используемые для обучения студентов ГБПОУ "СТМ-СХ":

№ п/п	Название программы	Назначение программы	Разработчик
1.	Microsoft Office 2010	Создание и редактирование электронных документов, таблиц, графиков, диаграмм, создание презентаций	Microsoft
2.	МойОфис Образование	Создание и редактирование электронных документов, таблиц, графиков, диаграмм, создание презентаций	МойОфис
3.	Nero 9.0	Запись дисков, создание видеороликов и сопровождение публичных мероприятий	Nero AG
4.	Интернет браузер Яндекс	Просмотр Интернет страниц	Яндекс
5.	Windows 7	Операционная система, обеспечивает функциональность устройств.	Microsoft
6.	Windows 10	Операционная система, обеспечивает функциональность устройств.	Microsoft
7.	Total commander	Продвинутый файловый менеджер	Christian Ghisler

Идёт формирование электронных методических комплексов по дисциплинам теоретического и практического направления.

С целью проведения занятий с использованием ИКТ оборудован видеозал и класс, с интерактивной доской, которые активно применяются преподавателями техникума.

Вывод: состояние информационно-технического обеспечения учебного процесса техникума достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по реализуемым программам ППСЗ и ППКРС.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В соответствии с требованиями ФГОС педагогическим коллективом техникума проведена работа по созданию собственного учебно-методического обеспечения дисциплин.

Ф.И.О. преподавателя	Название методического материала
Григорьян Эллада Абеловна	Обществознание. Рабочая тетрадь для студентов 1 курса по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения очной и заочной форм обучения
Ефремова Татьяна Петровна	Урок-семинар «М.А.Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон» Методическая разработка открытого урока
Ивлиев Алексей Васильевич	МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе Методические указания и контрольные задания для студентов - заочников средних профессиональных учебных заведений по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Козарик Татьяна Владимировна	Рабочая тетрадь по географии для студентов 1 курса СПО

Лазутина Елена Николаевна	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Мартынова Татьяна Петровна	Административное право Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Административное право для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Минаева Инна Николаевна	Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине Материаловедение для студентов 2 курса специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Михайлов Денис Валерьевич	МДК 01.02 Система автоматизации сельскохозяйственных предприятий Сборник методических указаний по выполнению практических работ по теме «Расчет освещения сельскохозяйственных предприятий» для студентов 2 курса специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Миринова Татьяна Леонидовна	Методические рекомендации для преподавателей СПО Творческий проект и возможности его применения на занятиях английского языка(40 с.)
Нефёдов Андрей Иванович	МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства Методическое пособие по выполнению курсового проекта
Новиков Алексей Владимирович	МДК.02.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий. Методические указания по выполнению курсового проекта для специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Пашкова Олеся Владимировна	Мастер-класс: «Приёмы и методы инновационных технологий для активизации учебно-познавательной деятельности в процессе обучения математике»
Седова Анастасия Сергеевна	МДК 04.01 «Управление структурным подразделением» Курс лекций в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Чиркова Татьяна Алексеевна	Контрольно-измерительные материалы по дисциплине Биология для студентов 1 курса все специальностей
Шефатова Елена Анатольевна	Техническая механика Методические указания по выполнению практических работ по разделу «Детали машин» дисциплины «Техническая механика»

Помимо этого, нашими преподавателями ведется планомерная работа в рамках транслирования педагогического опыта в Интернет-изданиях:

Фамилия, имя, отчество автора (коллектива авторов)	Полное наименование публикации	Год публикации	Библиографические данные публикации
Э.А. Григорьян	Активизация познавательной деятельности студентов	2023	ISSN: 2409-4455 Свидетельство о публикации Серия: СП. Рег. № 2734 УДК .8.1751 ББК: 74.4 Режим доступа: http://проф-обр.рф/load/33-1-0-3100
О.В.Пашкова	Программа внеурочной образовательной деятельности по математике	2023	Режим доступа: http://проф-обр.рф/ Серия: ЛПН№0561
О.В.Пашкова	Методические указания по выполнению практических работ по математике для студентов 1 курсов всех специальностей	2023	Режим доступа: http://проф-обр.рф/news/2023-03-14-2635 Серия: ВМ, №0012
Т.П. Мартынова	Организация работы студентов с	2023	ISSN: 2409-4455

	нормативно-правовыми актами		Серия: ВК. Пер. № 883 УДК .377.4 ББК: 74.4 Режим доступа: http://проф-обр.рф/stuff//12-1-0-486
И.Н.Минаева	Проектная деятельность как одно из условий формирования познавательного интереса, общих и профессиональных компетенций в рамках изучения дисциплины «Материаловедение»	2023	Свидетельство о публикации Серия: СП. № 2733 УДК .8.1751 ББК: 74.4 Режим доступа: http://проф-обр.рф/load/15-1-0-3287
Т.Л.Миорова	Методическая разработка открытого урока «Знаменитые люди России и других стран мира»	2023	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте № 453880 Режим доступа: http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=42139
Григорьян Эллада Абеловна	Организация проектно-исследовательской деятельности студентов СПО в условиях реализации ФГОС	2024	Интернет-издание Профобразование ISSN: 2409-4455 Свидетельство о публикации Серия: СП. Пер. № 2757 УДК.8.1751 ББК: 74.4 Режим доступа: http://проф-обр.рф/load/8-1-0-33373
Григорьян Эллада Абеловна	Сборник практических работ по учебной дисциплине Семейное право для студентов 3 курса по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки	2024	Интернет-издание Профобразование ISSN: 2409-4455 Свидетельство о публикации Серия: СП. Пер. № 2757 УДК.8.1751 ББК: 74.4 Режим доступа: http://проф-обр.рф/load/33-1-0-3100
Минаева Инна Николаевна	«Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине Материаловедение»	2024	Интернет-издание Профобразование ISSN: 2409-4455 Свидетельство о публикации № 2844 Режим доступа: https://проф-обр.рф/load/33-1-0-3399
Минаева Инна Николаевна	Всероссийский педагогический фестиваль профессионального мастерства в области разработки олимпиадных заданий для студентов СПО	2024	Интернет-издание Профобразование ISSN: 2409-4455 Диплом 1 место Режим доступа: https://проф-обр.рф/stuff/26-1-0-242
Миорова Татьяна Леонидовна	Презентация к юбилею со Дня рождения К.Д.Ушинского.	2023г	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru https://infourok.ru/prezentaciya-k-yu-bileyu-so-dnya-rozhdeniya-k-d-ushinskogo-6774650.html
Миорова Татьяна Леонидовна	Методическая разработка по английскому языку «Квизы - эффективный инструмент в обучении иностранному языку.	02.10.2023г	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-anglijskomu-yazyku-kvizy-effektivnyj-instrument-v-obuchenii-inostrannomu-yazyku-6774645.html

Мартынова Татьяна Петровна	XV-Всероссийская интернет конференция «Поиск эффективных форм и методов обучения в профессиональном образовании» Тема публикации «Роль профессионально-ориентированных практик в современном обучении»	2024	Интернет-издание Профобразование ISSN: 2409-4455 Свидетельство о публикации Серия: ВК № 0897 Режим доступа: https://проф-обр.рф/stuff/12-1-0-513
Седова Анастасия Сергеевна	МДК 04.01 «Управление структурным подразделением» Курс лекций в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2024	Интернет-издание Профобразование ISSN: 2409-4455 Свидетельство о публикации № 2843 Режим доступа: https://проф-обр.рф/load/14-1-0-3398
Нефёдов Андрей Иванович	МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства. Методическое пособие по выполнению курсового проекта	2024	Интернет-издание Профобразование ISSN: 2409-4455 Свидетельство о публикации Режим доступа: https://проф-обр.рф/load/13-1-0-3401
Козарик Татьяна Владимировна	Рабочая тетрадь по курсу географии для студентов 1 курса СПО	2024	Интернет-издание Профобразование ISSN: 2409-4455 Свидетельство о публикации Режим доступа: https://проф-обр.рф/load/33-1-0-3494

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс по реализуемым образовательной организацией специальностям и профессиям строится на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон "Об образовании в РФ" от 26.12.2012г №273 - ФЗ;
- Типовое положение "Об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)", утвержденное постановлением Правительства РФ от 18.07.2008г. №543;
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Приказом Минобрнауки России от 14.04.2022 №235;
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1564;
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов от 09.12.2016 № 1568;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 453 от 02.07.2024г "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств",
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №457 от 07.05.2014г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в АПК", утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации №368 от 27.05.2022г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. №508
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 798 от 27.10.2023г «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. №740
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства", утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации №355 от 24.05.2022г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021г. N 800;
- Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденные распоряжением Министерства просвещения российской Федерации от 01.04.2020 №Р-36;
- Рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях СПО, письмо Министерства образования и науки РФ №16-52-158 ин/16-13, от 05.04.1999г;
- Рекомендации по промежуточной аттестации студентов ОУ СПО, письмо Министерства образования и науки РФ №16-52-59 ин/16-13, от 05.04.1999г;
- локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства", разработанные на основании действующих нормативных документов, а именно:
 - **Правила внутреннего трудового распорядка** государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства",
 - **Положение о языке образования** в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства",
 - **Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности** по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства",
 - **Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану** в пределах осваиваемой образовательной программы,
 - **Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** при реализации образовательных программ,
 - **Положение о практической подготовке студентов,**
 - **Положение о порядке перевода обучающихся** в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства",
 - **Положение о порядке зачета** государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства» **результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин**

(модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность,

- **Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов** государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства",

- **Положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся,**

- **Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся,**

- **Положение о проведении государственной итоговой аттестации** по образовательным программам среднего профессионального образования,

- **Положение об организации учебного процесса по выполнению выпускной квалификационной работы,**

- **Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу),**

- **Положение об организации выполнения индивидуального проекта** студентами государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства",

- **Положение о формировании фонда оценочных средств** для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

- **Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля,**

- **Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы учебной дисциплины** в ГБПОУ "СТМСХ";

- **Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы профессионального модуля и практики,**

- **Положение о наставничестве,**

- **Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки студента,**

- **Положение о ведении журналов учебных занятий** государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства",

- **Положение о библиотеке,**

- **Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства",

- **Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ОПОП** в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства",

- **Правила приема граждан** в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства",

- **Порядок приема** в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства" по договорам с оплатой стоимости обучения,

- **Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса** государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства",

- **Положение об обработке персональных данных абитуриентов и студентов** ГБПОУ "СТМСХ";

- **Положение о студенческом самоуправлении,**

- **Положение о психолого-педагогическом консилиуме** государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства",

- **Положение о предметной и профессиональной стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения.**

Для качественной оценки реализации учебного процесса по специальностям:

- организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, составленным на основе утверждённых рабочих планов с учётом форм обучения и утверждённым директором техникума. График определяет количество учебных недель, в соответствии с ФГОС, виды теоретического и практического обучения, экзаменационные сессии, продолжительность и сроки каникулярного времени;
- в рабочем учебном плане определена последовательность прохождения учебных дисциплин по годам обучения и семестрам, распределена учебная нагрузка, определены формы промежуточной аттестации;
- в рабочих учебных планах определён объём обязательных учебных часов, включая распределённый объём вариативной части;
- при составлении рабочего учебного плана требования ФГОС выполнены в полном объёме;
- на основании учебного плана и графика учебного процесса разрабатывается расписание учебных занятий на каждый семестр. Недельная нагрузка на студентов не превышает 36 часов, что соответствует требованиям ФГОС;
- изменения в расписании, связанные с отсутствием преподавателей на занятиях по уважительным причинам (болезнь, командировка и др.) осуществляется своевременно.

При проведении учебных занятий используются как традиционные методы обучения, так и активные формы работы (деловые игры, проблемное обучение, метод проекта, элементы технологии критического мышления, ИКТ, модульное обучение и т.д.).

Самостоятельная работа студентов проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, освоения общих и профессиональных компетенций. Она направлена на углубление и расширение теоретических знаний, развитие познавательной активности, формирования умения самостоятельно принимать верные решения.

Компетентностный подход в обучении реализуется через следующие виды самостоятельной работы:

- ответы на контрольные вопросы;
- рефератирование;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарах, конференциях;
- составление библиографии, кроссвордов;
- решение вариативных задач и упражнений и т.п.

Контроль знаний студентов осуществляется с помощью различных форм и методов. Для текущего и рубежного контроля используются технологии проведения семестровых контрольных мероприятий. Данный вид контроля находит отражение в журналах учебных занятий групп. Промежуточный и итоговый контроль включают в себя ту или иную форму аттестации: контрольная работа, зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный, курсовой проект (работа).

Сроки, продолжительность промежуточной и итоговой аттестации, наименование и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяется учебным планом, графиком учебного процесса и соответствует ФГОС и рекомендациям по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных профессиональных учреждениях.

Экзаменационные сессии проводятся в строгом соответствии с расписанием, которое утверждает заместитель директора по учебной работе и практическому обучению, и

доводится до студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней.

Аттестационные материалы, экзаменационные материалы соответствуют требованиям к оформлению и содержанию и составляются в соответствии с рабочими программами и рассматриваются на предметно-цикловых комиссиях на начало учебного года.

Выводы:

Организация учебного процесса позволяет в полном объеме реализовывать ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Реализуемые профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования соответствуют требованиям ФГОС в части структуры, содержания, количества и последовательности промежуточных аттестаций, количества практик и соответствует данным по бюджету времени на обучение.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

В соответствии с Положением о практической подготовке студентов образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной Техникумом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В целях ориентации учебного процесса на практическую деятельность выпускников техникум поддерживает тесные связи с предприятиями Серафимовичского и Клетского районов. В период недель предметно-цикловых комиссий организуются встречи за круглым столом с ведущими специалистами предприятий, ведущие специалисты предприятий привлекаются для ведения учебного процесса в качестве руководителей практик от предприятий, руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ, председателей ГЭК.

Для обеспечения планирования, организации и проведения всех видов практики разработаны рабочие программы.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ и ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебно-лабораторные базы техникума и филиала в основном соответствуют требованиям ФГОС СПО. Для выполнения лабораторных, практических работ и проведения учебных практик имеется все необходимое: оборудование, инструменты, материалы, учебно-методическая и нормативная документация.

На каждом учебном занятии преподаватели и мастера производственного обучения повторяют со студентами полученные во время занятий необходимые теоретические знания, дают необходимый инструктаж по вопросам техники безопасности при выполнении

конкретных видов работ, показывают правильные приемы выполнения этих работ, предупреждают о возможных опасностях в работе, о причинах возникновения брака в работе и мерах его предупреждения. Основная часть времени учебного занятия отводится практической работе студентов на рабочих местах, во время которой мастера производственного обучения и преподаватели, ведущие практику, постоянно контролируют работу студентов, оказывая необходимую им помощь. В конце учебного занятия мастера производственного обучения и преподаватели принимают от студентов выполненную ими работу, оценивают ее качество, подводят итоги прошедшего занятия.

В течение всего периода учебной практики студенты ведут дневники-конспекты, куда заносят необходимые теоретические сведения, полученные индивидуальные практические задания и итоги их выполнения. По окончании учебной практики выставляется зачет.

В лабораториях и мастерских техникума имеется необходимая нормативная и методическая документация по проведению учебных практик, плановая и отчетная документация, инструкции по охране труда и пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности, акты готовности лабораторий и мастерских техникума к началу учебного года, планы и отчеты о работе лабораторий и мастерских техникума и филиала, а также учебные журналы и протоколы квалификационной комиссии о присвоении разрядов по рабочим профессиям. Организация практики на всех этапах обучения направлена на развитие профессиональных компетенций, обеспечение их конкурентоспособности на рынке труда.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ и ППКРС и проводится на предприятиях и в организациях, соответствующих профилю специальности или профессии.

Производственная практика (преддипломная) реализуется в рамках освоения ППССЗ и направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Практика проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях г. Серафимовича и Серафимовичского района:

Учебная практика:

- учебные лаборатории, мастерские техникума и филиала

Производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная):

- ООО "Стинг"
- ООО "Серафимовичские коммунальные сети"
- ООО "МУП Усть-Медведицкое"
- СПК "Черенский" Клетского р-на
- ООО "им. Куйбышева" Серафимовичский р-н
- ООО "Трясиновское" Серафимовичский р-н
- ИПГлава К(Ф)Х МурадбековА.И. Серафимовичского района
- АО "Усть-Медведицкое"
- ГКУ ЦЗН по Серафимовичскому району
- ГКУ ЦЗН по Серафимовичскому району
- ГКСУ СО "Серафимовичский ЦПД"
- ГКУ СО "Серафимовичский ЦСОН"
- АНО СОН «Доброе дело»
- Администрация городского поселения г. Серафимович
- Администрация Серафимовичского муниципального района

- Отделение Судебных приставов по Серафимовичскому и Клетскому районам УФССП России по Волгоградской области г. Серафимович
- ОМВД России по Серафимовичскому району
- ООО "Донская Нива"
- ОАО "Клетскагропромтехника"
- ООО "Захаровское."

В настоящее время техникум организует практику на основе договоров на период практик, а также на основе долгосрочных договоров (сроком на 5 лет).

В период производственных практик в лабораториях, отделах и других подразделениях предприятий студенты знакомятся с исследованиями, проводимыми предприятиями по различным направлениям и тематике. Собранные материалы систематизируются и находят свое практическое применение в курсовом, дипломном проектировании, при выполнении выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, а также при выполнении индивидуальных заданий по практике. Такая форма работы имеет важное значение, так как формирует у студентов практические навыки по сбору и обработке информации, прививает интерес к предмету, воспитывает самостоятельность и ответственность.

Вывод: Уровень практической подготовки и ориентация учебного процесса на практическую деятельность студентов отвечает Положению о практике и требованиям ФГОС.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Требования к качеству подготовки специалистов постоянно возрастают, что обусловлено не только прогрессивными процессами развития науки, техники и технологий, но и усложнением социально-экономической ситуации в стране, когда особенно важно уметь использовать фундаментальные знания и умения в профессиональной деятельности, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, быть конкурентоспособным работником. Система оценки качества подготовки студентов в ГБПОУ "СТМСХ" включает анализ и оценку качества знаний, получаемых студентами и условий, необходимых для реализации образовательного процесса (кадры, материально-техническая база, социально-бытовые условия и т.д).

Прием в техникум осуществляется на основании законодательства Российской Федерации в области образования, Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457), и других правовых актов уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в области образования и внутренних нормативных актов "Правила приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства" и "Порядок приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства" по договорам с оплатой стоимости обучения".

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией техникума и филиала. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением, утвержденным директором техникума.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается приказом директором техникума.

По результатам набора на педагогическом Совете ежегодно делается анализ эффективности профориентационной работы, намечаются мероприятия по устранению недостатков и повышению качества этой работы. К сожалению, демографический уровень в районе за последние несколько снизился, что сказалось и на количестве поступающих абитуриентов.

При подаче заявлений в 2024 году конкурс по учебному заведению составил:

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств – 1,0 человек на место;
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 1,0 человек на место,
- 35.02.08 Электротехнические системы в АПК – 1,0 человек на место,
- 40.02.04 Юриспруденция – 1,0 человек на место
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства – 1,0 человек на место.

Для оценки качества освоения учебных программ студентами очной формы обучения по специальностям и профессиям техникума и филиала по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю предусмотрен определенный вид промежуточной аттестации.

По основным профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО, предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

Соблюдение и уровень требований при проведении текущего, рубежного и промежуточного контроля знаний студентов, устанавливаются на основе анализа посещения учебных занятий, журналов учебных групп, билетов для проведения экзаменов, тестовых материалов, используемых в техникуме.

Каждый из этапов промежуточной аттестации охватывает раздел учебной дисциплины или ее полный курс. Форма промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом по специальности/профессии. Экзаменационные вопросы, комплекты оценочных средств составляются в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях П(Ц)К, согласуются с председателем П(Ц)К и утверждаются заместителем директора по учебной работе и производственному обучению. Комплекты оценочных средств по профессиональным модулям утверждаются директором техникума и согласовываются с работодателями. В межсессионный период в соответствии с графиком проводится текущий контроль знаний, порядок проведения которого устанавливается Положением.

По результатам промежуточной аттестации составляется сводная ведомость по группе, в которой отражается успеваемость за семестр.

Анализируя результаты промежуточной аттестации студентов, комиссия пришла к выводу, что порядок и проведение промежуточной аттестации студентов соответствуют установленным требованиям, а качество знаний находится на достаточно высоком уровне.

Специальность/ профессия	Контингент студентов (чел)			Абсолютная успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
	2020-2021	2021-2022	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2023-2024
23.02.07	-	49	82	-	100	100	-	68,0	70,9
35.02.16	-	52	88	-	100	100	-	64,0	64,9
35.02.08	23	71	94	100	100	100	69,5	84,0	80,4
40.02.01	111	98	72	100	100	100	52,2	52,2	72,9
40.02.04	-	-	37			100	-	-	
35.01.13	45	61	20	100	100	100	27	50,69	

35.01.27	-	-	49		100	-	-	
----------	---	---	----	--	-----	---	---	--

По итогам промежуточной аттестации показатель успеваемости и качества знаний в 2024/2025 учебном году в среднем составил:

- успеваемость – 100 %
- качество знаний – **60,0%**

Курсовое проектирование выполняется в рамках реализации ППССЗ и ведется в соответствии с учебными планами. Темы и сроки курсовых работ (проектов) обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий и соответствуют требованиям, предъявленным к выполнению курсовой работы (проекта).

Эта работа осуществляется в двух направлениях: классический расчетный и на реальной основе (для решения практических задач).

Курсовое проектирование обеспечено методическими указаниями и нормативно-справочной литературой. Завершается курсовое проектирование защитой курсовых работ (проектов).

Качество выполнения курсовых проектов:

Наименование специальности	Качество курсового проектирования, %		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	82,3	93,3
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	-	87,5	70,6
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	77,2	81,6	95,7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	84,7	86,8	73,3
В среднем по образовательному учреждению	87,0	89,2	83,2

Вывод: Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что порядок и проведение промежуточной аттестации студентов соответствуют установленным требованиям, а качество знаний находится на достаточно высоком уровне.

Анализ результатов выполнения и защиты курсовых работ (проектов) свидетельствует о том, что уровень знаний студентов достаточно высокий и соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ содержания фонда оценочных средств по всем специальностям и профессиям соответствие методическим требованиям и охватывает весь учебный материал.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОТЧЕТОВ ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ ГЭК

К итоговому аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по профессии. Государственная итоговая аттестация выпускников техникума проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (часть 5 статья 59), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021г. №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован министерством юстиции РФ

07.12.2021г., рег. №66211) и Изменениями к Приказу от 24.04.2024 N 272, от 22.11.2024 N812, Положением о проведении государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (далее ГЭК) по специальностям и профессиям, состав которых утверждается приказом директора на основании учредителя Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Результаты ГИА ежегодно заслушиваются на заключительном заседании педагогического совета.

Вид итогового аттестационного испытания установлен федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в соответствии с требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы и к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ "СТМСХ" в 2024 году проводилась в виде открытой защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в форме дипломного проекта (работы). Государственная итоговая аттестация выпускников Клетского филиала ГБПОУ "СТМСХ" проводилась в два этапа: выполнение выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатывались соответствующими П(Ц)К, рассматривались на заседаниях учебно-методического, педагогического советов, согласовывались с работодателями и утверждались директором техникума. Выпускники были ознакомлены с Программой государственной итоговой аттестации не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

ГИА проводилась в сроки, определенные календарным учебным графиком. Тематика дипломных проектов (работ), выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ индивидуальна, соответствовала профилю подготовки выпускников, отвечала современным требованиям экономики, науки и техники.

Анализ защиты дипломных проектов (работ), выполнения выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ выпускников показывает, что они по объему и содержанию соответствуют требованиям ФГОС СПО, отражают основные направления и концепции развития новых технологий; графическая часть Дипломных проектов выполнена с соблюдением ГОСТа, ЕСКД и ЕСТД.

В отчетах председателей ГЭК отмечается высокий уровень подготовки выпускников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

В процессе проведения ГИА выпускники продемонстрировали высокий уровень знаний, умений и практического опыта по полученной специальности/профессии, умение ориентироваться в справочной и нормативной литературе, умение планировать и анализировать деятельность предприятия в рыночных условиях и четкое представление о законодательной базе.

Сведения о результатах ГИА выпускников очной формы обучения в 2024г.:

Код специальности	Кол-во студентов	Результаты ГИА					
		отлично		хорошо		удовл.	
		абс	%	абс	%	абс	%
23.02.03	5	5	100	-	-	-	-
35.02.07	13	5	38,5	7	53,8	1	7,7
35.02.08	21	12	57,7	8	38,1	1	4,2
40.02.01	28	16	57,1	11	39,3	1	3,6
Всего	67	38		26		3	

Код специальности	Кол-во студентов	Результаты ГИА (письменная экзаменационная работа)					
		отлично		хорошо		удовл.	
		абс	%	Абс	%	абс	%
35.01.13	16	5	31,3	3	18,8	8	49,9
Код специальности	Кол-во студентов	Результаты ГИА (практическая квалификационная работа)					
		отлично		хорошо		удовл.	
		абс	%	Абс	%	абс	%
35.01.13	16	5	31,3	4	25	7	43,7
Всего		16	5	3	8	8	

Сведения о результатах ГИА выпускников заочной формы обучения в 2023г.:

Код специальности	Кол-во студентов	Результаты ГИА					
		отлично		хорошо		удовл.	
		абс	%	Абс	%	абс	%
40.02.01	18	14	77,8	4	22,2	-	-
35.02.07	3	3	100	-	-	-	-
Всего		21	17	4	0	0	

Количество дипломов с отличием по специальностям/профессиям:

год	Код специальности	Кол-во студентов		Количество дипломов с "отличием"		Количество дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	
		очная	заочная	Очная	заочная	очная	заочная
2023/ 2024	23.02.03	5	-	1	-	3	-
	35.02.07	13	3	1	-	4	3
	35.02.08	21	-	5	-	9	-
	40.02.01	28	18	9	9	13	9
	35.01.13	16	-	5	-	-	-
ВСЕГО:		83	21	21	9	29	12

Вывод: студенты техникума и филиала показывают стабильное высокое качество знаний во время проведения государственной итоговой аттестации.

Из 104 выпускников техникума и филиала, закончивших обучение по ППССЗ и ПКРС в 2024 году, дипломы с отличием получили 30 человек, что составляет 28,8% от общего числа выпускников.

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ

Приоритетным направлением в области профессиональной подготовки специалистов в ГБПОУ "СТМСХ" является трудоустройство выпускников. С этой целью в техникуме и филиале проводится следующая работа: организация на базе техникума центра содействия трудоустройству выпускников, участие в областных ярмарках вакансий, постоянная связь с центрами занятости населения Серафимовичского и Клетского районов, взаимодействие с потенциальными работодателями. ГБПОУ

"СТМСХ" обеспечивает своих социальных партнеров актуальной информацией о студентах и выпускниках, желающих найти работу на конкретном предприятии, в конкретном хозяйстве, а выпускников – об имеющихся вакансиях в организациях, учреждениях и предприятиях города, станицы и районов.

Практическая деятельность каждого выпускника находится в поле зрения работников техникума и филиала: ведется картотека, собираются отзывы от работодателей, в которых отмечается достаточно высокий уровень профессиональной подготовки выпускников, качественное и своевременное выполнение ими служебных обязанностей, ответственное отношение к работе.

Выпуск специалистов с последующим трудоустройством в 2024г. наглядно отображен в следующей таблице:

Наименование специальности	Всего выпускников	Трудоустроены		Неформальная занятость/ Само занятие/ИП	Призваны в ряды ВС РФ	Служат по контракту	Продолжили обучение в ВУЗе	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	
		Всего	Из них по полученной профессии						Всего	Находятся на учете в ЦЗН
35.02.07	16	9	4	-	6	-	-	-	7	-
23.02.23	5	1	1	-	4	-	-	-	4	-
35.02.08	21	8	1	-	13	-	-	-	13	-
40.02.01	46	33	4	18	6	-	-	2	13	-
35.01.13	16	4	-	-	-	-	-	-	12	-

Качество подготовки специалистов может быть оценено по их востребованности и профессиональному продвижению. Для осуществления социального партнерства администрация ГБПОУ "СТМСХ" поддерживает связи с руководителями предприятий, организаций города и Серафимовичского и Клетского районов, с целью изучения вопросов адаптации выпускников в условиях рыночной экономики и содействия трудоустройству, а также для перспективного планирования набора абитуриентов.

Наши выпускники работают руководителями предприятий всех форм собственности, руководителями структурных подразделений предприятий (начальниками участков, мастерами, заведующими гаражами, механиками, сотрудниками полиции и т.п), а также специалистами на рабочих местах.

Взаимодействие учебного заведения со службой занятости помогает решать вопросы трудоустройства выпускников. Сотрудничество включает проведение ярмарок-вакансий, консультаций, оказание информационных услуг в области психологической подготовки студентов к адаптации на рынке труда. Работники центров занятости Серафимовичского и Клетского районов проводят семинары с выпускниками, группами студентов техникума и филиала.

Вывод: анализ работы техникума и филиала в области трудоустройства выпускников показал, что выпускники ГБПОУ "СТМСХ" востребованы на рынке труда.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основной целью воспитательной работы в ГБПОУ СТМСХ является воспитание

конкурентоспособного специалиста, гражданина с активной жизненной позицией, формирование творческой, нравственно и физически здоровой личности, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачами воспитательной работы в техникуме являются:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии;
- развитие нравственных качеств личности;
- формирование позиции нравственного и правового отрицания терроризма как явления;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика асоциальных явлений.

Воспитательная работа в ГБПОУ СТМСХ осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами: Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Устава техникума, правил внутреннего распорядка учебного заведения и иных локальных нормативных актах. В техникуме разработаны и утверждены в установленном порядке основные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы. Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах. За каждой учебной группой приказом директора закреплен классный руководитель из числа штатных педагогических работников. В работу по организации воспитательной работы со студентами в техникуме также вовлечены:

- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- руководитель спортивных секций;
- педагог – организатор;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-библиотекарь.

В соответствии с Планом рабочей программы воспитания в техникуме реализуется социокультурное, нравственно-правовое, духовно-нравственное, физическое, гражданско-патриотическое воспитание, культурное воспитание, проводится работа по формированию профессиональных компетенций обучающихся, по формированию мотивации к здоровому образу жизни, по развитию творческого потенциала студентов.

Одним из направлений воспитательной работы является реализация индивидуального подхода к студентам на основе психолого-педагогических исследований и наблюдений. Данные социологических исследований показывают, что студент на начальном этапе учебы сталкивается с большими проблемами: более высокие интеллектуальные перегрузки, неправильно организованный учебный процесс, неумение выстраивать отношения в новом коллективе. С целью решения этой проблемы в техникуме разработан ряд мероприятий по адаптации первокурсников в новых для них условиях:

- анкетирование студентов нового набора;
- организация самоуправления в группе, выбор актива группы;
- организация заселения студентов в общежитие;
- День Знаний. Классный час (по группам) на тему: «Знакомство с Правилами внутреннего распорядка студентов, Положением о внешнем виде студента, с приказом директора о запрете курения. Инструктаж по ТБ, ПБ, ЧС» ;
- классный час «Особенности обучения в техникуме и организация самостоятельной работы»;

- экскурсия в библиотеку техникума «Особенности работы с библиотечным фондом, электронной библиотекой» ;
- экскурсия в Музей техникума «Наш техникум: история и традиции» ;
- общее родительское собрание;
- экскурсия по историческим местам г.Серафимович для групп нового набора;
- посещение мест проживания иногородних студентов.

На педагогическом совете педагогом-психологом были подведены итоги по адаптации студентов первого курса, определены основные направления и приоритетные виды деятельности в учебной и воспитательной работе. Ими стали: формирование общей культуры у первокурсников, выработка навыков и умений учиться, формирование сознательного отношения к учебе, включение в прогнозирование и планирование внеклассной работы.

На первых классных часах определялись интересы студентов, их творческие наклонности, коммуникативные способности. На первоначальном этапе первокурсники включались в работу студенческого актива своей группы, постепенно овладевали навыками взаимодействия со сверстниками и преподавателями, принимали посильное участие в мероприятиях учебного заведения. Студенты нового набора привлекались в художественную самодеятельность, по собственной инициативе или с помощью педагога-организатора. К концу первого семестра студенты 1 курса включались практически во все основные направления воспитательной работы, основной площадкой их внеурочной деятельности являлись мероприятия в актовом зале техникума и классные часы внутри группы, которые проводились с учетом основных направлений воспитательной деятельности.

Воспитание правовой культуры у обучающихся носит системный характер и осуществляется как в урочное, так и во внеурочное время, с использованием различных форм проведения мероприятий (уроки, беседы, лекции, демонстрация социальных видеороликов, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, медицины, а также с сотрудниками МЧС России). В техникуме выстроена работа по профилактике правонарушений, налажено межведомственное взаимодействие с другими субъектами профилактики.

Работа по профилактике экстремизма и терроризма ведется постоянно как среди родителей, так и среди сотрудников техникума. Проводятся информационно-просветительские мероприятия, инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах и при угрозе террористического акта. В студенческой среде не выявлено лиц с радикальными религиозными или экстремистскими взглядами. Традиционно в образовательном учреждении проводятся классные часы, а также мероприятия разработанные в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Обязательными являлись общие классные часы на 1-2 курсе по профилактике правонарушений и преступлений, по профилактике курения, алкоголизма и наркомании, по профилактике экстремизма и терроризма, по формированию антикоррупционного мировоззрения, проводимые совместно с сотрудниками Отдела МВД России по Серафимовичскому району с периодичностью 1-2 раза в месяц.

Стоит отметить, что у обучающихся наблюдается повышение интереса к истории донского края и казачества. Этому способствовали *гражданско-патриотические мероприятия*, проведенные в 2023-2024 учебном году в краеведческом музее техникума (руководитель Т.В. Козарик):

- Тематические экскурсии: «Наши земляки – герои Советского Союза», «Они освобождали донскую землю», «Донской край в годы Сталинградской битвы»;
- Викторина «Знатоки истории ВОв» (среди команд 1 курсов).

На базе Серафимовичского техникума в этом году на базе историко-краеведческого музея создан историко-краеведческий казачий клуб «Память поколений», а также военно-патриотический клуб «Щит Отечества».

Для поддержания традиций учебного заведения, развития преемственности проводились следующие культурно-массовые мероприятия:

- 9 мая,
- День России,
- 23 февраля,
- День студента,
- 8 марта,
- День народного единства,
- День воссоединения Крыма с Россией,
- Новый год,
- Сталинградская битва,
- Единый день открытых дверей,
- День Единых действий,
- День СПО.

Данные мероприятия, направленные на развитие различных сторон личности, способствуют раскрытию внутреннего творческого потенциала студента, организации досуга после окончания учебных занятий.

На базе нашего техникума ведется *работа по направлению наставничества – педагог-студент*.

Активное ведет свою *работу волонтерский эколого-краеведческий отряд «ВЭКО-СТМСХ»*. За 2023-2024 учебный год волонтерами проведено более 100 мероприятий. На базе Серафимовичского техникума открыто первичное отделение «Движение первых», которое состоит из 195 активистов.

Ведет свою работу и пользуется популярностью среди студентов и абитуриентов *Пилотный проект «Полицейская группа – твой путь в профессию»*.

Для профессионального становления личности студента как специалиста на базе техникума традиционно проводится Неделя профессионального мастерства по специальностям «Право и организация социального обеспечения» и «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в рамках ФП «Профессионалитет». На базе техникума создана команда Амбассадоров Профессионалитета «Ты в хорошей компании». Для получения практических навыков был создан опытно-производственный участок «СТМСХ – АГРО».

Итоговым мероприятием *профориентационной работы* выступает Единый день открытых дверей с приглашением учащихся 9 классов школ города и района, их родителей, выпускников техникума.

Осуществляется *привлечение студентов к общественно-полезному труду*, благодаря которому обучающиеся отождествляет себя как часть общества. Данный вид деятельности осуществляется посредством проведения акций, субботников по уборке территории техникума с участием студентов и преподавателей.

Общая цель воспитательной работы, поставленная на 2023-2024 учебный год, в целом, достигнута. Слаженная работа администрации и всего педагогического коллектива техникума, инициативность студентов позволила успешно реализовать большое количество мероприятий внутри техникума и активно участвовать в городских, районных и региональных мероприятиях. Достаточно хорошо реализуется потенциал студенческого волонтерского движения и студенческого самоуправления в учебно-воспитательной работе. Воспитательная работа отражена в официальном сообществе ГБПОУ «СТМСХ» на платформе социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники», а также на официальном сайте образовательного учреждения.

Вывод: организация и ведение воспитательной работы в техникуме соответствует предъявляемым требованиям.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализацию образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в техникуме осуществляют 18 штатных преподавателя и 2 мастера производственного обучения. Весь преподавательский состав (100%) имеет высшее профильное образование, либо прошёл курсы переподготовки, которые соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Большая часть преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей имеют опыт производственной работы. Из всего педагогического персонала имеют высшую квалификационную категорию - 1 педагогических работников, не имеют категории – 17 человек.

В 2024 году 2 человека награждены Почетными грамотами Волгоградской областной Думы, 3 человека награждены Почётными грамотами Главы Серафимовичского муниципального района, 3 человека награждены Почетными грамотами Главы городского поселения г. Серафимовича, 3 человека награждены Почётными грамотами Главы Клетского муниципального района

Педагогическое образование имеют 28 человек.

Повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной жизни - необходимое условие модернизации системы образования России.

В техникуме разработан перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров Серафимовичского техникума механизации сельского хозяйства. В соответствии с планом в 2024г. 30 сотрудников образовательного учреждения повысили свою квалификацию и 2 человека прошли профессиональную переподготовку в АНО ДПО ВИПР.

Повышение педагогической грамотности работников техникума осуществляется через:

- методическое обеспечение классных руководителей;
- тематические методические семинары;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- мастер-классы;
- областные методические объединения по дисциплинам;
- стажировку на профильных предприятиях города и района.

Вывод: состав преподавателей, базовое образование и уровень их квалификации соответствует нормативным требованиям.

УЧЕБНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебная и исследовательская работа является одним из важнейших и обязательных элементов организации учебно-воспитательного процесса, имеющей целью подготовить высококвалифицированных специалистов, владеющих углубленными знаниями в области учебных дисциплин, а также навыками в выполнении исследовательской работы.

Совместная работа студентов и преподавателей техникума ведется по нескольким направлениям:

- профорientационное;
- гуманитарное;
- естественно-математическое;
- творческое;
- спортивное.

Анализируя результаты проделанной работы, можно отметить, что деятельность студентов и преподавателей в этом направлении достаточно активна.

В 2023/2024 учебном году студенты техникума и Клетского филиала приняли участие в следующих **конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства регионального уровня**:

Фамилия, имя студента	Название мероприятия	Дата и место проведения	Достигнутый результат	Ф.И.О. руководителя
Авдеев Владимир Евгеньевич	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди обучающихся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	27.02.24 ГБПОУ «МППК им. В.В. Арнаутова» г. Михайловка	Диплом III степени	Нефёдов Андрей Иванович
Харькин Андрей Владимирович	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди обучающихся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	27.02.24 ГБПОУ «МППК им. В.В. Арнаутова» г. Михайловка	Диплом III степени	Нефёдов Андрей Иванович
Прохоров Александр Николаевич	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди обучающихся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	27.02.24 ГБПОУ «МППК им. В.В. Арнаутова» г. Михайловка	Диплом III степени	Нефёдов Андрей Иванович
Алексеев Никита Михайлович	Региональный конкурс профессионального мастерства по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	26.04.24 ГБПОУ «СТМСХ» г. Серафимович	Диплом I степени	Нефёдов Андрей Иванович
Сметанин Владимир Владимирович	Региональный конкурс профессионального мастерства по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	26.04.24 ГБПОУ «СТМСХ» г. Серафимович	Диплом II степени	Нефёдов Андрей Иванович

В 2023/2024 учебном году студенческое научное общество, совместно с преподавателями так же продолжило свою работу по привлечению студентов к **учебной и учебно-исследовательской деятельности регионального уровня**:

Фамилия, имя студента	Название мероприятия	Дата и место проведения	Достигнутый результат	Ф.И.О. руководителя
Попов Вадим Павлович	Научно практическая конференция «Моя будущая профессия». Тема: «Мусор – проблема для человечества. Бытовые отходы»	12.03.24 ГБПОУ «СТМСХ» г. Серафимович	Грамота участника	Нефёдов Андрей Иванович
Кузнецов Виктор Сергеевич	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	31.05.24 ГБПОУ «СТМСХ»	Диплом 3 место	Нефёдов Андрей Иванович

Студенты техникума и филиала в 2023/2024 учебном году приняли участие в конкурсах, на развитие **спортивной и творческой деятельности регионального и муниципального уровня**:

Фамилия, имя студента	Название мероприятия	Дата и место проведения	Достигнутый результат	Ф.И.О. руководителя
-----------------------	----------------------	-------------------------	-----------------------	---------------------

Вывод: Учебная и исследовательская работа в техникуме динамично развивается и находится в стадии перспективного роста.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Здания и помещения техникума, в которых ведется образовательный процесс:

Помещения	Общая площадь (м²)	Право пользования (собственная, арендуемая) в оперативном управлении в самостоятельном распоряжении и др.	Соответствие заявленным при лицензировании
Площадь учебно-лабораторных зданий,.	14635	оперативное управление	соответствует
Учебная площадь, из неё:	7978	оперативное управление	соответствует
площадь крытых спортивных сооружений,	552	оперативное управление	соответствует
Учебно-вспомогательная площадь,	4398	оперативное управление	соответствует
Подсобная площадь, из неё:	1707	оперативное управление	соответствует
пункт общественного питания,	156	оперативное управление	соответствует
Общежитие,	2518	оперативное управление	соответствует
Прочие здания,	917	оперативное управление	соответствует
Библиотечное обслуживание	355	В здании учебного корпуса	соответствует
Наличие помещения для работы медицинских работников	36	В здании учебного корпуса	соответствует
Наличие помещения для питания обучающихся (буфет на 50 посадочных мест)	156	В здании учебного корпуса	соответствует

Здания и помещения Клетского филиала техникума, в которых ведется образовательный процесс:

Помещения	Общая площадь (м²)	Право пользования (собственная, арендуемая) в оперативном управлении в самостоятельном распоряжении и др.	Соответствие заявленным при лицензировании
Учебный корпус	700,7	соответствует	соответствует
Общежитие	416,3	соответствует	соответствует
Гараж	398,3	соответствует	соответствует
Столовая	260	безвозмездная аренда	соответствует

ГБПОУ "СТМСХ" реализует основные профессиональные образовательные программы по вышеуказанным специальностям и профессиям рабочих и располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, которые предусматриваются учебным планом.

Перечень учебных мастерских техникума:

№ п/п	Наименование	Площадь (м ²)	Количество рабочих мест
1	Слесарная	73,8	15
2	Токарно-механическая	177,1	15
3	Сварочный цех	80,4	6
4	Кузнечно-сварочная	66,7	6
5	Демонтажно-монтажная	122,4	15
6	Пункт технического обслуживания	160	15

Перечень учебных мастерских Клетского филиала

№ п/п	Наименование	Площадь (м ²)	Количество рабочих мест
1	Слесарная мастерская	32.4	15
2	Пункт технического обслуживания	109.2	30
3	Сварочная мастерская	73.8	15
4	Учебный кулинарный цех	69.3	25

Учебные мастерские техникума оборудованы верстаками со слесарными тисками, оснащены необходимыми инструментами и материалами, в механическом цехе имеются токарно-винторезные станки - 6 шт., фрезерные станки - 4 шт., сверлильные станки - 3 шт., заточные станки - 2 шт. В сварочном цехе имеются сварочные трансформаторы - 4 шт., выпрямители - 2 шт., преобразователи - 2 шт., ацетиленовая сварка, контактная сварка.

Для индивидуального обучения вождению тракторов и автомобилей в техникуме и Клетском филиале имеется учебный полигон. Для прохождения студентами учебной и производственной практики по профессиям 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства используется учебно-производственное хозяйство.

Все виды практик студентов соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и календарному графику учебного процесса. Практика по профилю специальности, преддипломная практика, производственная практика, учебная практика обеспечены программами практик и организованы в соответствии с Положением о прохождении практики.

Практика для получения первичных профессиональных навыков проводится в мастерских и лабораториях техникума, при этом группы делятся на подгруппы не более 15 человек.

За последние несколько лет заметно ощущается недостаток финансирования, но, несмотря на это, техникум ведёт работы по обновлению материальной базы и поддержанию в хорошем состоянии имеющегося материально-технического оборудования. В частности было произведено:

- текущий ремонт буфета и прилегающего к нему коридора;
- все здания учебного заведения оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдения и системой оповещения;
- во всех учебных кабинетах, лабораториях и административных кабинетах заменены лампы накаливания на светильники дневного света;
- установлено ограждение 100% периметра двора учебного заведения и общежития;

- оборудовано освещение двора учебного заведения и общежития;
- оборудован пост охраны и оснащён средствами видеонаблюдения и системой оповещения;
- проведен текущий ремонт входной группы у актового зала;
- проведён косметический ремонт коридоров в общежитии;
- проведен текущий ремонт кровли актового и спортивного залов.

Выводы: имеющаяся учебно-материальная база позволяет готовить квалифицированных специалистов и рабочих с учётом задач и специфики подготовки студентов по специальностям и профессиям.

Обеспечение лабораторным оборудованием и производственными площадями соответствует требованиям ФГОС.

Замечания: поступление и обновление основных фондов развития учебной базы идет медленно из-за недостаточного бюджетного финансирования.

Предложения: изыскать возможность обновления лабораторного оборудования и обеспечения рабочих мест материалами, инструментами, современными стендами.

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

Для обеспечения социально-бытовых условий обучающихся в техникуме имеется студенческое общежитие общей площадью 2518 м², где студенты проживают в 2-х местных комнатах, оборудованных необходимой мебелью. В общежитии имеются: комната отдыха, спортивная комната, туалеты, душ и душевая кабина, умывальники общего пользования, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Штат работников общежития укомплектован.

Значительная роль отводится социальной защите студентов. Фонд социальной защиты формируется за счет 5% от стипендиального фонда и ежемесячного стипендиального фонда. Распределение фонда ведется стипендиальной комиссией совместно с органами студенческого самоуправления.

Под особый контроль взяты студенты, оставшиеся без попечения родителей. В настоящий момент в техникуме обучается 11 студентов указанной категории граждан РФ.

Для социальной защиты и финансового обеспечения данной категории студентов им выплачивается:

- компенсация питания в день в размере 241,0 руб. (в выходные, праздничные и каникулярные дни норма расходов на питание увеличивается на 10%/день);
- компенсация на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря на 1,3 курсах в размере 4492,40 руб./год, на 2,4 курсах – 1788,50 руб./год;
- компенсация на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря и оборудования (при выпуске) – 70131,0 руб.
- единовременное пособие при выпуске – 671,0 руб.;
- ежегодное пособие на приобретение письменных принадлежностей в размере 2682,0 руб./человек;
- компенсация для приобретения проездных билетов – 4455,0 руб.

В техникуме функционирует буфет и кабинет оказания медицинской помощи.

Для организации досуга студентов в техникуме работают спортивные секции.

Стимулируя стремление подростков к получению знаний, Администрация техникума старается, по мере возможности, поощрять и премировать студентов, активно участвующих в культурной и спортивно-массовой работе и мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Бюджетное финансирование составило:

- 2022 год – 39465,7 тыс. рублей
- 2023 год – 42366,9 тыс. рублей
- 2024 год – 49817,0 тыс. рублей

В соответствии с Уставом техникума и "Положением о платной деятельности ГБ-ПОУ "СТМСХ" техникум ведет предпринимательскую деятельность - осуществляет подготовку специалистов и подготовку рабочим профессиям на условиях полной компенсации затрат. Доход по предпринимательской деятельности составил:

- 2022 год – 13076,8 тыс. рублей
- 2023 год – 14020,8 тыс. рублей
- 2024 год – 9641,2 тыс. рублей

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

В техникуме разработан комплексный план мероприятий по антитеррористической защищённости образовательного учреждения, по обеспечению охраны труда при проведении учебного процесса, противопожарной профилактике и мер по предупреждению и ликвидации последствий возможных ситуаций техногенного характера.

Основными направлениями работы по комплексному обеспечению безопасности техникума являются:

- развитие и совершенствование охраны территории и зданий техникума, внедрение современных технических средств безопасности;
- разработка распорядительных документов по организации охраны, обеспечению пропускного режима работы техникума;
- организация деятельности и проведение мероприятий антитеррористической направленности по совершенствованию работы по обеспечению безопасности и защищённости обучающихся и сотрудников техникума;
- организация мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости при повседневной деятельности и при проведении праздников, спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- организация мероприятий по совершенствованию безопасной эксплуатации учебных, лабораторных и производственных помещений, их технического оснащения и оборудования;
- организация мероприятий по поддержанию постоянного взаимодействия по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости техникума с правоохранительными органами, органами государственной власти и местного самоуправления;
- обеспечение системного контроля состояния инженерно-технического оборудования, технических охранно-пожарных систем, состояния помещений, зданий и территории техникума
- работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся, формированию иммунитета к вредным привычкам (курение, алкоголь, наркозависимость и др), а также предупреждению экстремистских проявлений.

В целях обеспечения надёжной охраны зданий, помещений и имущества техникума, безопасного функционирования, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала, обучающихся, в период нахождения их в здании и на территории техникума издан приказ директора "Об организации охраны, пропускного режима работы в здании и на территории ГБПОУ "СТ-МСХ". Непосредственную круглосуточную охрану здания и территории осуществляют вахтёры и сторожа учебного корпуса и дежурные общежития.

По техникуму организованно ежедневное дежурство групп по обеспечению внутреннего порядка в здании. В техникуме имеется:

- система видеонаблюдения на 16 видеокамер, с возможностью просмотра в ночное время;
- кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт Волгоградского отдела Росгвардии с передачей в Серафимовичский ОВД;
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
- ограждение по периметру территории техникума.

Одним из приоритетных направлений в обеспечении безопасности проведения образовательного процесса является создание нормальных условий для проведения учебных занятий, проведение мероприятий по профилактике и предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с обучающимися. Вопросы обеспечения безопасности решаются на основе действующих законодательных актов Российской Федерации.

В техникуме разработан паспорт безопасности и приказом директора созданы комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности. Имеется Положение о гражданской обороне и чрезвычайных ситуациях в техникуме.

Особое внимание уделяется разработке и проведению объектовых тренировок, которые являются основной формой подготовки учебных заведений в ЧС техногенного характера.

Вывод: состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

По итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства" комиссия пришла к следующим выводам:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности свидетельствует о том, что организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.
- Организация учебного процесса осуществляется в полном соответствии с лицензионными требованиями.
- Организационно-распорядительная документация и структура техникума соответствуют законодательству РФ, Уставу ГБПОУ "СТМСХ".
- Кадровое обеспечение подготовки специалистов отвечает требованиям ФГОС.
- Качество содержания подготовки специалистов соответствует ФГОС.
- Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом, имеется соответствующая учебно-планирующая документация.
- Материально-техническая база обеспечивает качественное проведение учебного процесса, выполнение всех видов лабораторно-практических занятий, предусмотренных учебным планом.
- Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным учреждениям.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод – условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям. В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса в техникуме, повышения качества подготовки специалистов основными направлениями на 2022г являются:

- дальнейшее совершенствование системы менеджмента качества работы, с целью постоянного мониторинга качества образования и разработки стратегии развития техникума.

- педагогическому коллективу техникума продолжить работу по активизации учебной деятельности студентов, работы по обобщению и использованию передового педагогического опыта в целях повышения качества знаний и успеваемости студентов.
- укрепление материально-технической базы
- приобретение тренажёрного оборудования, мультимедийных обучающих модулей, современного программного обеспечения в соответствии с ФГОС
- дальнейшее развитие кадрового потенциала.

Директор ГБПОУ "СТМСХ"

С.А. Манянин

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<p>Наименование образовательной организации Регион, почтовый адрес</p>	<p>ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СЕРАФИМОВИЧСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА"</p> <p>Волгоградская область 403441, Волгоградская область, г.Серафимович, ул. Подтёлкова, д.63</p>
--	---

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	70
1.1.1	По очной форме обучения	человек	70
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	455
1.2.1	По очной форме обучения	человек	381
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	74
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	137
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	93/89
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения,	человек/%	201/38,3

	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	31/37,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/87
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/3,22
1.10.1	Высшая	человек/%	1/3,22
1.10.2	Первая	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	70
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	61556,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2051,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	321,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	18,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	105/100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,6
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	По очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	По заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	По очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	По очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	По очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/0,06

Директор ГБПОУ "СТМСХ"

С.А. Манянин

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ

КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства»

по специальностям

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства», участвуют в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются социальными партнерами техникума и будущими работодателями для выпускников.

Основными направлениями взаимодействия с работодателями являются:

- предоставление мест учебной и производственной практики, а в дальнейшем возможное трудоустройство выпускников;
- участие работодателей в проведении защите отчетов по практике, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности в профильных организациях, участвующих в реализации образовательного процесса, составляет 15%. В состав ГЭК входят руководители ключевых организаций Серафимовичского и Клетского муниципальных районов;
- рецензирование работодателями образовательных и рабочих программ, выпускных квалификационных работ, участие в составлении тематики выпускных квалификационных работ;
- организация совместных мероприятий, участие работодателей в работе конференций, семинаров и конкурсов;
- ознакомительные экскурсии в учреждения, организации в рамках изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;
- участие обучающихся в днях открытых дверей, проводимых ключевыми работодателями;
- подбор потенциальных работников из числа обучающихся по запросам работодателей;
- проведение исследований по вопросам трудоустройства выпускников;
- проведение анкетирования работодателей о качестве подготовки выпускников.

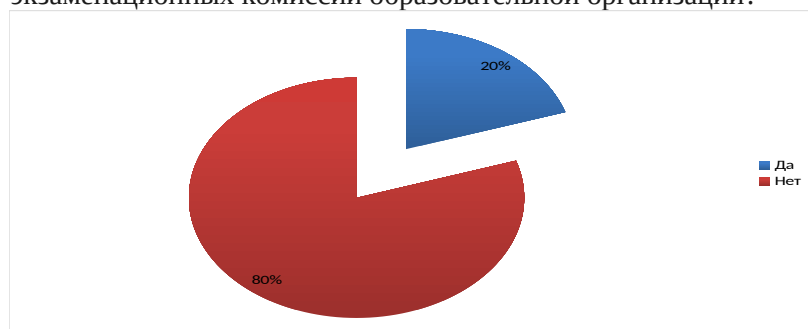
В ГБПОУ «СТМСХ» проводилось ежегодное анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки обучающихся (выпускников) института направленное на выявление уровня их компетентности, личностно-деловых и профессионально важных качеств.

В анкетировании приняло участие 5 работодателей:

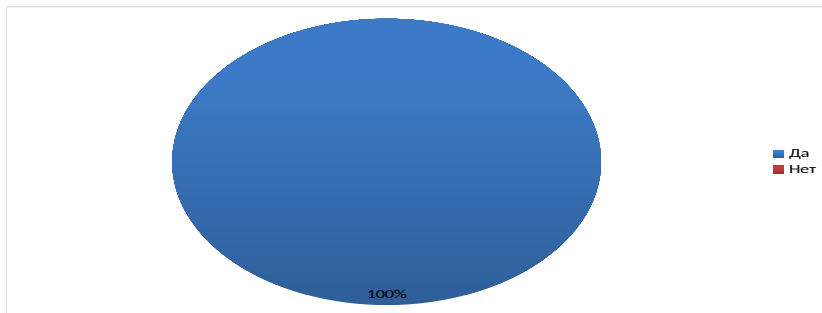
- ООО «Стинг»
- ООО «Сатурн-Агро» Серафимовичский р-н
- ООО «Серафимовичские коммунальные системы»
- ООО «Трясиновское» Серафимовичский р-н
- АО «Усть-Медведицкое» Серафимовичский р-н

В ходе проведения анкетирования были получены следующие результаты:

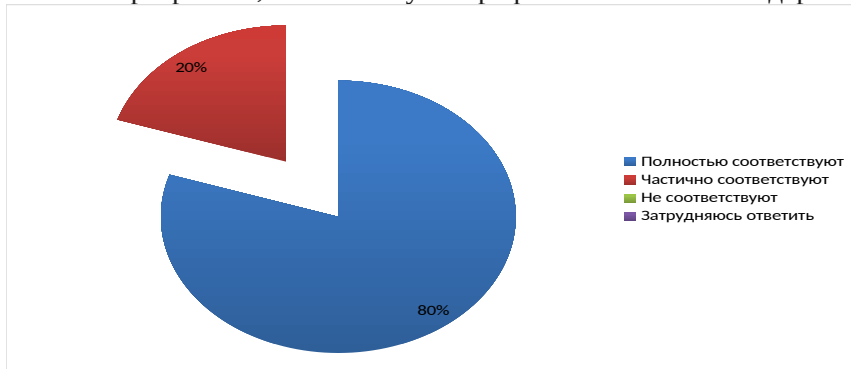
1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?



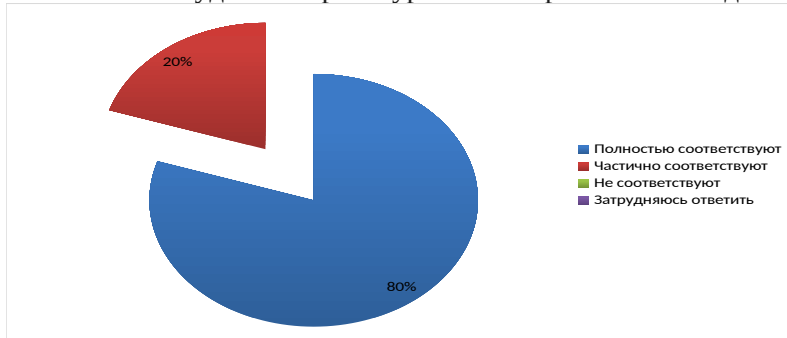
2. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?



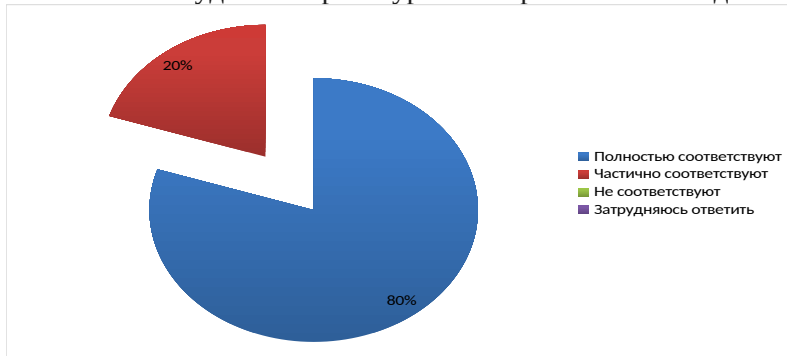
3. Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?



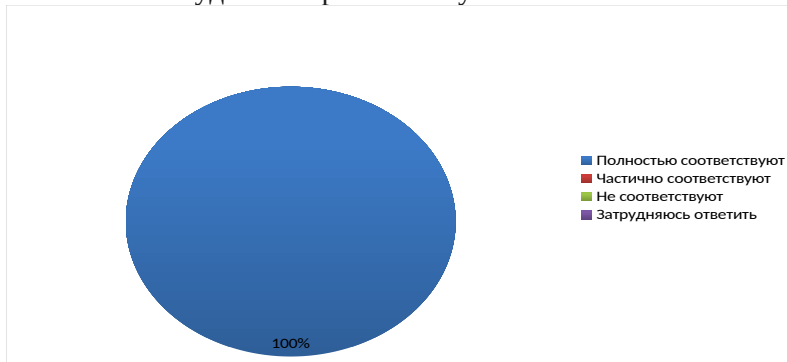
4. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?



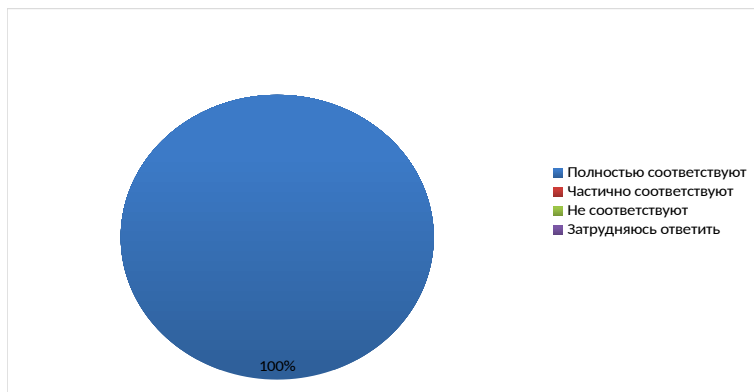
5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?



6. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?



7. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?

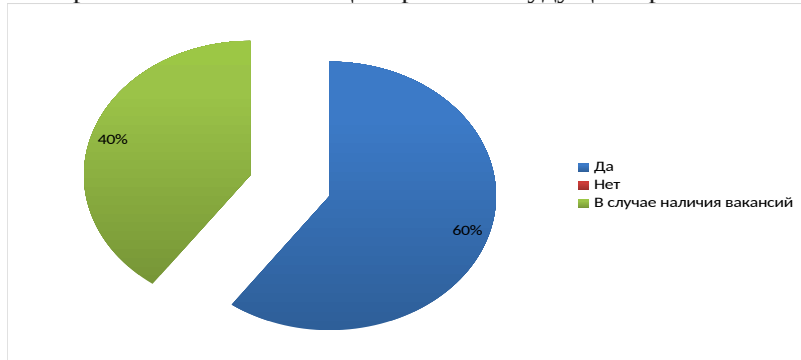


8. Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

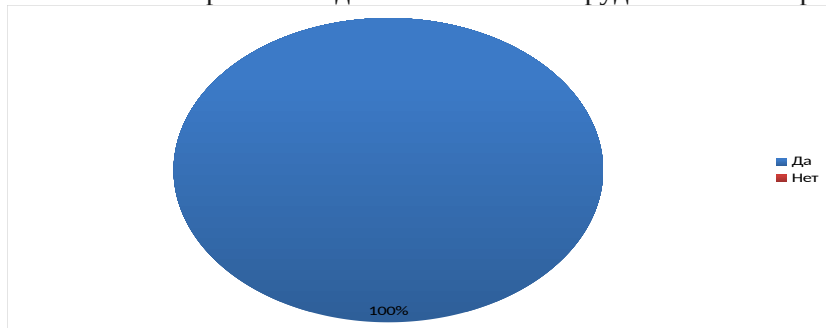
Структурно данный вопрос имеет полуоткрытый вид и предполагает от респондентов свои варианты ответов. В своих ответах респонденты указали следующие:

- проявление интереса к работе;
- готовность брать на себя ответственность;
- умение работать в коллективе; умение работать в команде, группе;
- проявление интереса к работе;
- готовность брать на себя ответственность;
- умение учиться, осваивать новое;
- умение находить решение в нестандартных ситуациях;
- умение организовывать собственную работу;
- инициативность и нацеленность на достижение максимального результата;
- научиться ставить перед собой и решать профессиональные задачи;
- активность и целеустремленность.

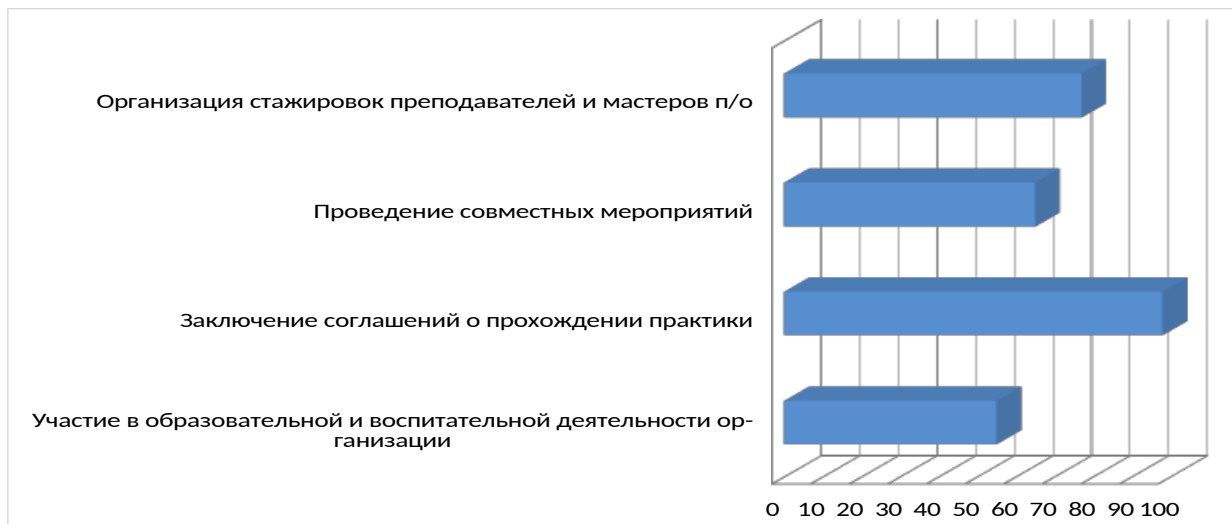
9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?



10. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?



11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



Выводы.

Анализ мнения работодателей позволил выявить основные достоинства в подготовке обучающихся (выпускников).

В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся (выпускников) ГБПОУ «СТМСХ».

Зам.директора по УР и ПО

Е.Г. Жидкоблинова

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ

КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства»

по специальностям

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства», участвуют в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются социальными партнерами техникума и будущими работодателями для выпускников.

Основными направлениями взаимодействия с работодателями являются:

- предоставление мест учебной и производственной практики, а в дальнейшем возможное трудоустройство выпускников;
- участие работодателей в проведении защите отчетов по практике, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности в профильных организациях, участвующих в реализации образовательного процесса, составляет 18%. В состав ГЭК входят руководители ключевых организаций Серафимовичского и Клетского муниципальных районов;
- рецензирование работодателями образовательных и рабочих программ, выпускных квалификационных работ, участие в составлении тематики выпускных квалификационных работ;
- организация совместных мероприятий, участие работодателей в работе конференций, семинаров и конкурсов;
- ознакомительные экскурсии в учреждения, организации в рамках изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;
- участие обучающихся в днях открытых дверей, проводимых ключевыми работодателями;
- подбор потенциальных работников из числа обучающихся по запросам работодателей;
- проведение исследований по вопросам трудоустройства выпускников;
- проведение анкетирования работодателей о качестве подготовки выпускников.

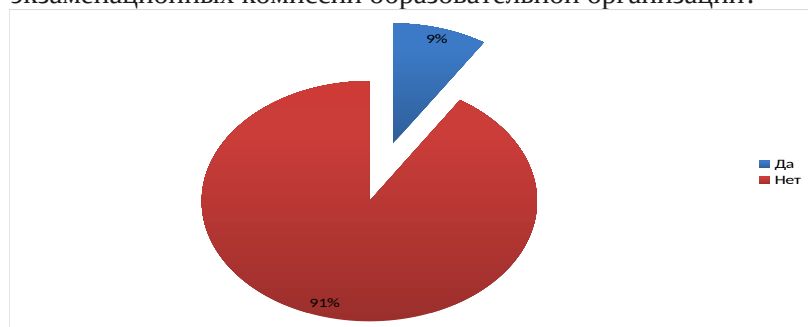
В ГБПОУ «СТМСХ» проводилось ежегодное анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки обучающихся (выпускников) института направленное на выявление уровня их компетентности, личностно-деловых и профессионально важных качеств.

В анкетировании приняло участие 11 работодателей:

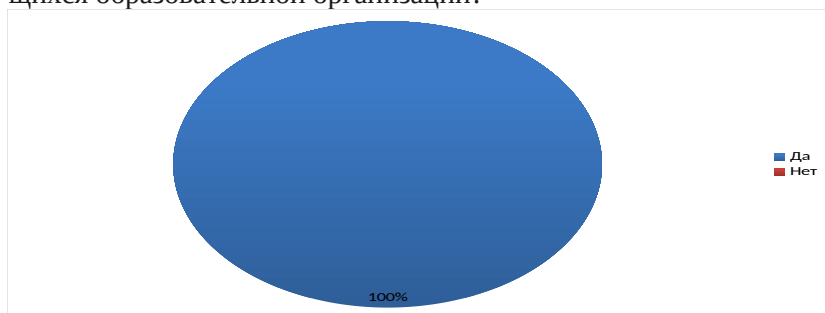
- ООО «Имени Куйбышева» Серафимовичский р-н
- АО «им. Калинина» Серафимовичский р-н
- ИП Глава КФХ Мурадбеков А.И. Серафимовичский р-н
- ИП Глава КФХ Оганесян Э.М. Серафимовичский р-н
- ООО «Родина» Серафимовичский р-н
- ООО «Пионер-Агро» Клетский р-н
- ООО «Трясиновское» Серафимовичский р-н
- АО «Усть-Медведицкое» Серафимовичский р-н
- ООО «Рассвет» Клетский р-н
- СПК «Черенский» Клетский р-н
- ООО «Донская Нива» Клетский р-н

В ходе проведения анкетирования были получены следующие результаты:

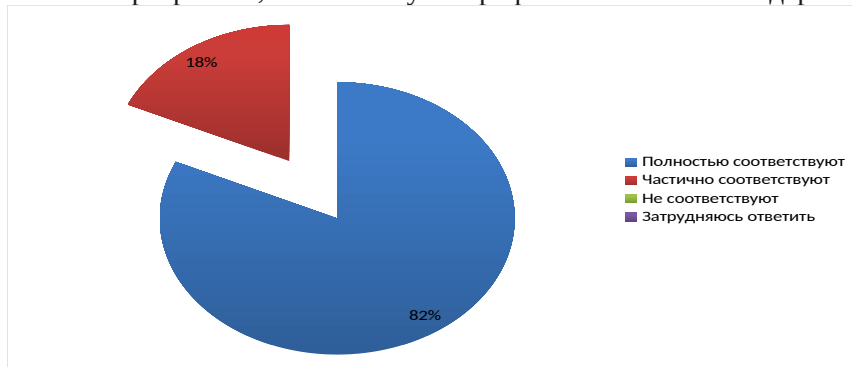
1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?



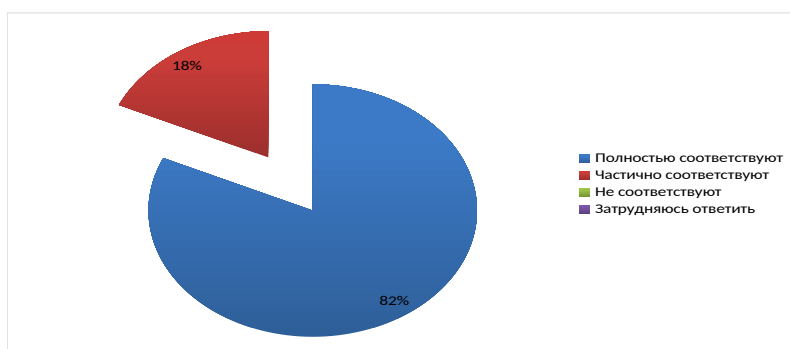
2. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?



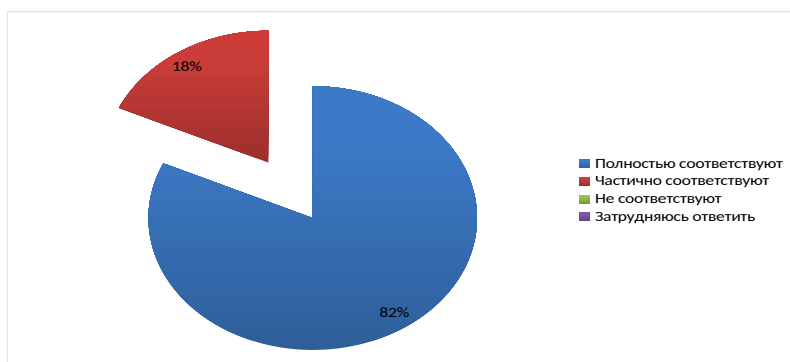
3. Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?



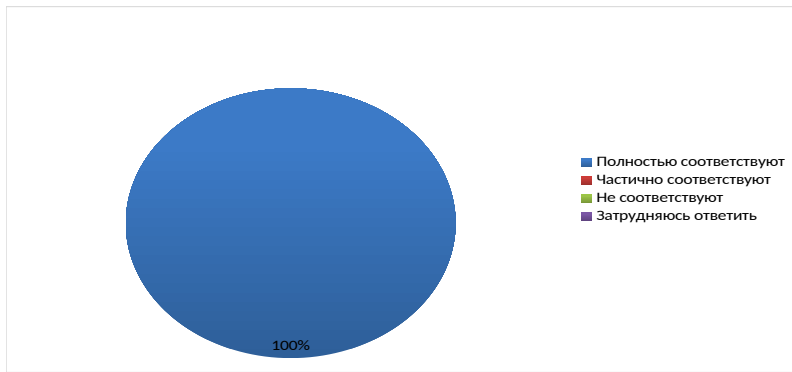
4. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?



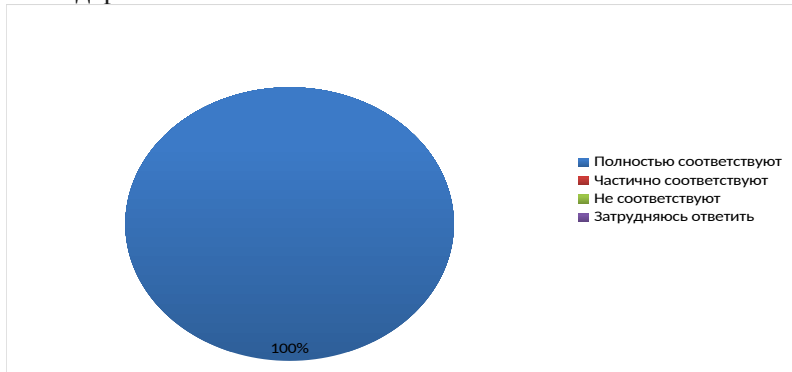
5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?



6. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?



7. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?

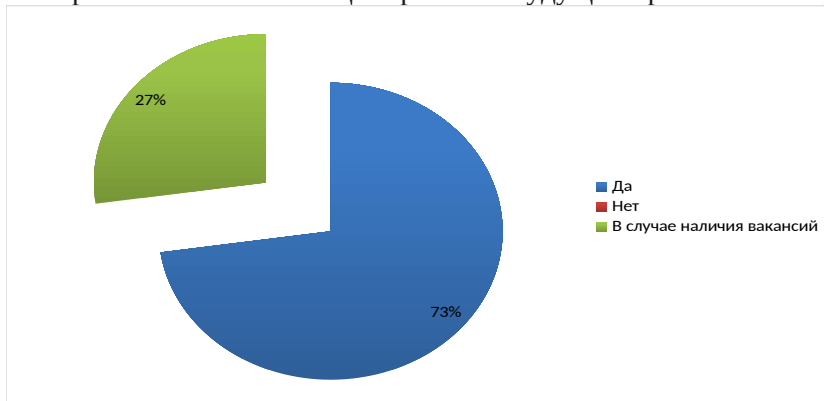


8. Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

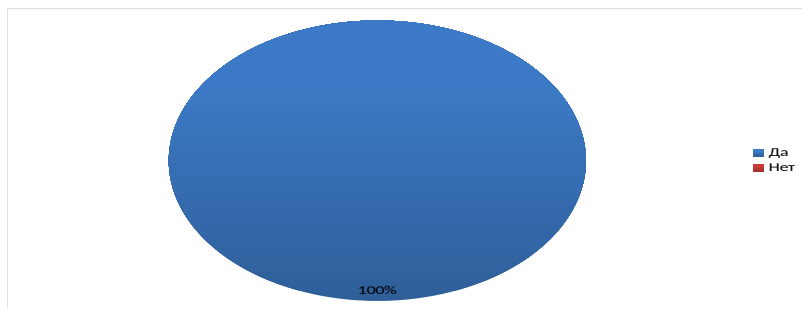
Структурно данный вопрос имеет полужакрытый вид и предполагает от респондентов свои варианты ответов. В своих ответах респонденты указали следующие:

- проявление интереса к работе;
- готовность брать на себя ответственность;
- умение работать в коллективе; умение работать в команде, группе;
- проявление интереса к работе;
- готовность брать на себя ответственность;
- умение учиться, осваивать новое;
- умение находить решение в нестандартных ситуациях;
- умение организовывать собственную работу;
- инициативность и нацеленность на достижение максимального результата;
- научиться ставить перед собой и решать профессиональные задачи;
- активность и целеустремленность.

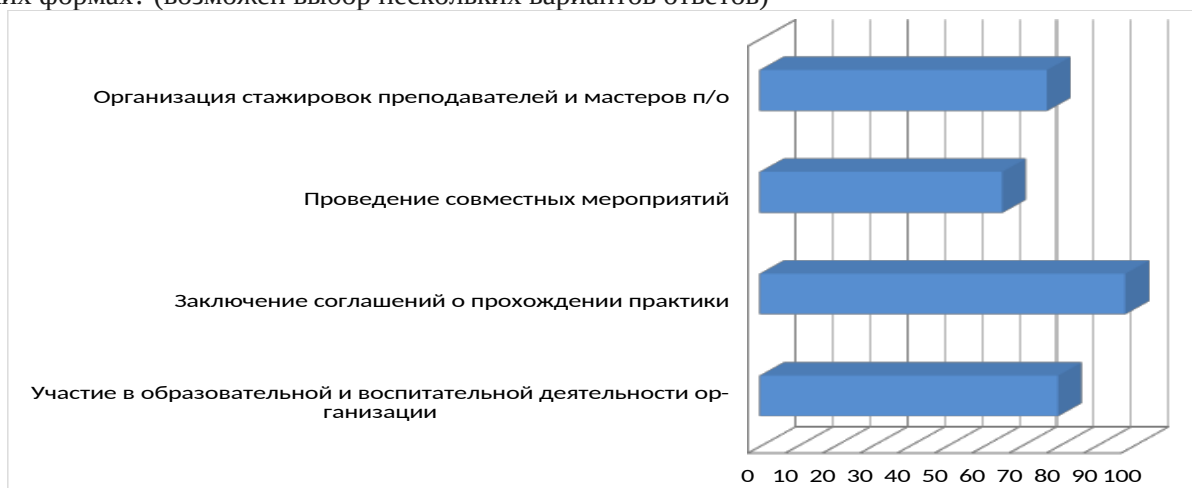
9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?



10. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?



11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



Выводы.

Анализ мнения работодателей позволил выявить основные достоинства в подготовке обучающихся (выпускников).

В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся (выпускников) ГБПОУ «СТМСХ».

Зам.директора по УР и ПО

Е.Г. Жидкоблинова

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства»
по специальности
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства», участвуют в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются социальными партнерами техникума и будущими работодателями для выпускников.

Основными направлениями взаимодействия с работодателями являются:

- предоставление мест учебной и производственной практики, а в дальнейшем возможное трудоустройство выпускников;
- участие работодателей в проведении защите отчетов по практике, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности в профильных организациях, участвующих в реализации образовательного процесса, составляет 11%. В состав ГЭК входят руководители ключевых организаций Серафимовичского и Клетского муниципальных районов;
- рецензирование работодателями образовательных и рабочих программ, выпускных квалификационных работ, участие в составлении тематики выпускных квалификационных работ;
- организация совместных мероприятий, участие работодателей в работе конференций, семинаров и конкурсов;
- ознакомительные экскурсии в учреждения, организации в рамках изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;
- участие обучающихся в днях открытых дверей, проводимых ключевыми работодателями;
- подбор потенциальных работников из числа обучающихся по запросам работодателей;
- проведение исследований по вопросам трудоустройства выпускников;
- проведение анкетирования работодателей о качестве подготовки выпускников.

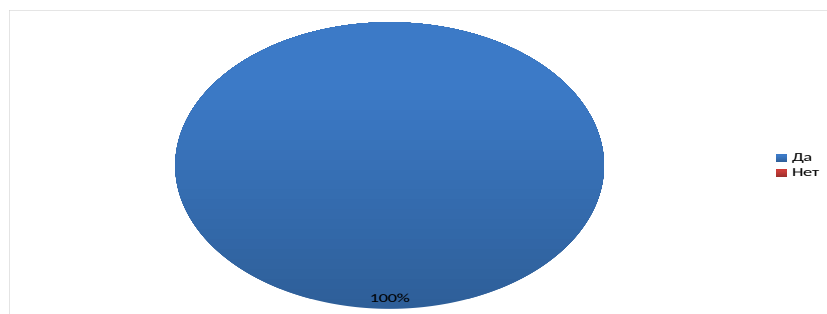
В ГБПОУ «СТМСХ» проводилось ежегодное анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки обучающихся (выпускников) института направленное на выявление уровня их компетентности, личностно-деловых и профессионально важных качеств.

В анкетировании приняло участие 11 работодателей:

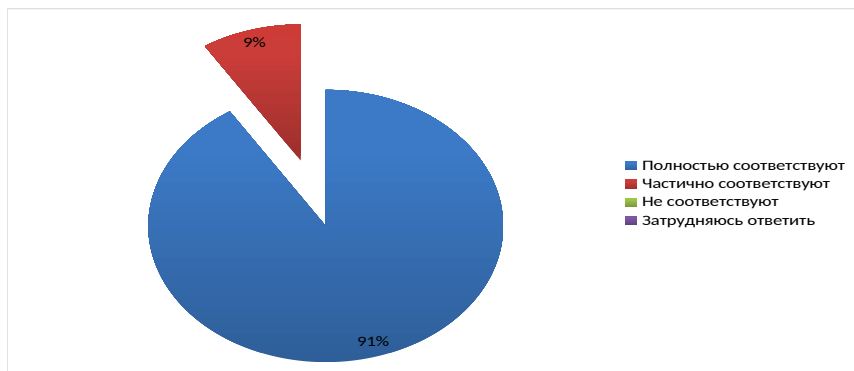
- ООО «им. Калинина» Серафимовичский р-н
- СГБУ ВО «Серафимовичское Лесничество»
- АО «им. Калинина» Серафимовичский р-н
- ИП Глава КФХ Мурадбеков А.И. Серафимовичский р-н
- ИП Глава КФХ Оганесян Э.М. Серафимовичский р-н
- ИП Глава КФХ Котов В.В. Серафимовичский р-н
- ИП Цыннов Н.Н. Клетский р-н
- ПАО «Россети-ЮГ» - «Волгоградэнерго» г. Серафимович
- АО «Серафимовичское хлебоприемное предприятие»
- АО «Волгоградоблэлектро» Филиал в г. Серафимович
- ООО «Газпром газораспределение Волгоград» Филиал в г. Серафимович

В ходе проведения анкетирования были получены следующие результаты:

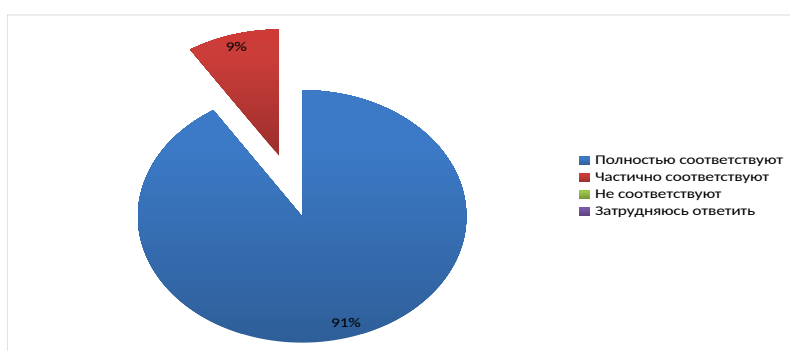
1. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?



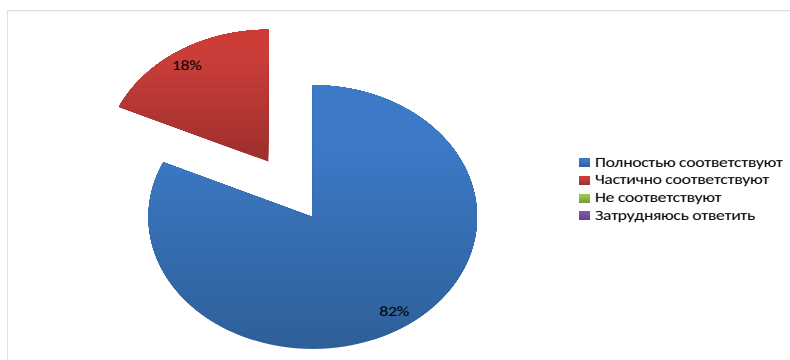
2. Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?



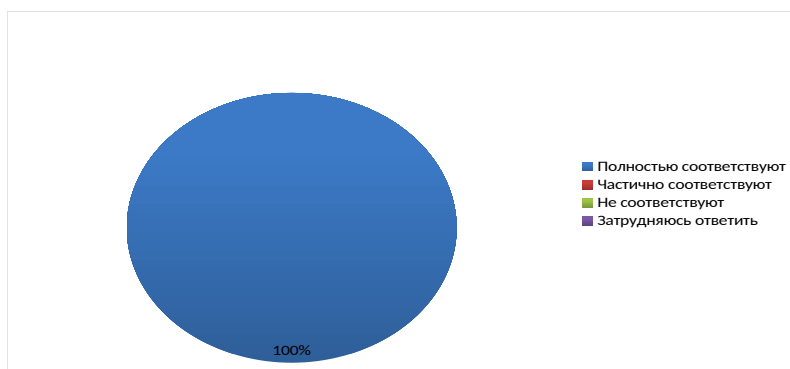
3. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?



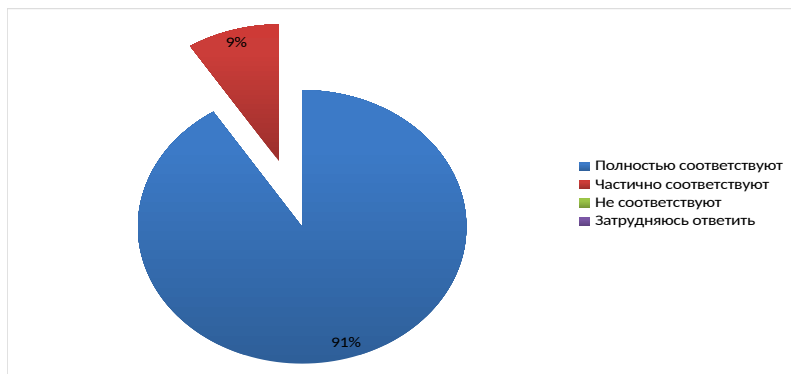
4. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?



5. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?



6. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?

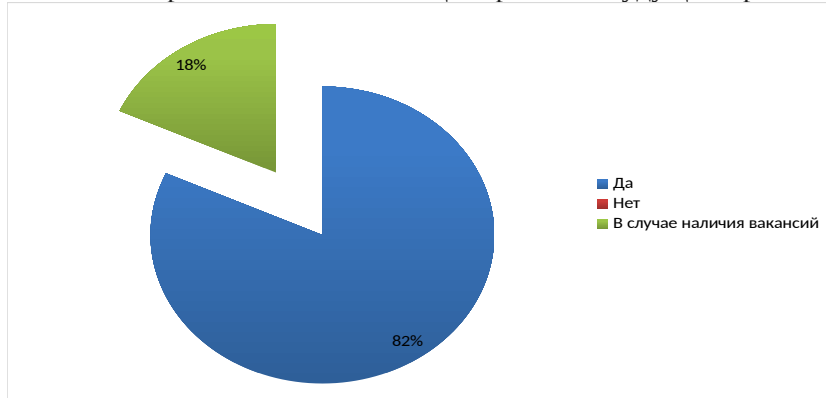


7. Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

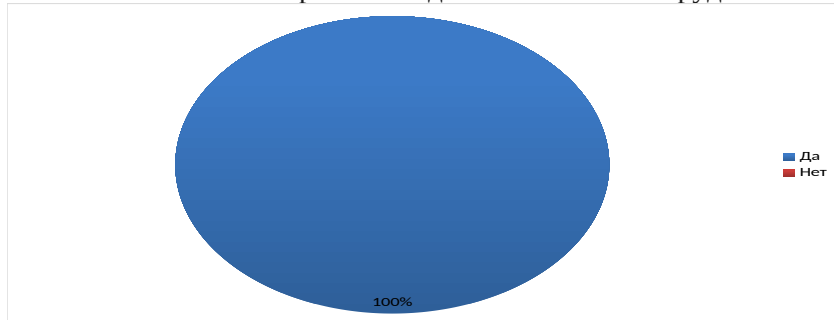
Структурно данный вопрос имеет полузакрытый вид и предполагает от респондентов свои варианты ответов. В своих ответах респонденты указали следующие:

- проявление интереса к работе;
- готовность брать на себя ответственность;
- умение работать в коллективе; умение работать в команде, группе;
- проявление интереса к работе;
- готовность брать на себя ответственность;
- умение учиться, осваивать новое;
- умение находить решение в нестандартных ситуациях;
- умение организовывать собственную работу;
- инициативность и нацеленность на достижение максимального результата;
- научиться ставить перед собой и решать профессиональные задачи;
- активность и целеустремленность.

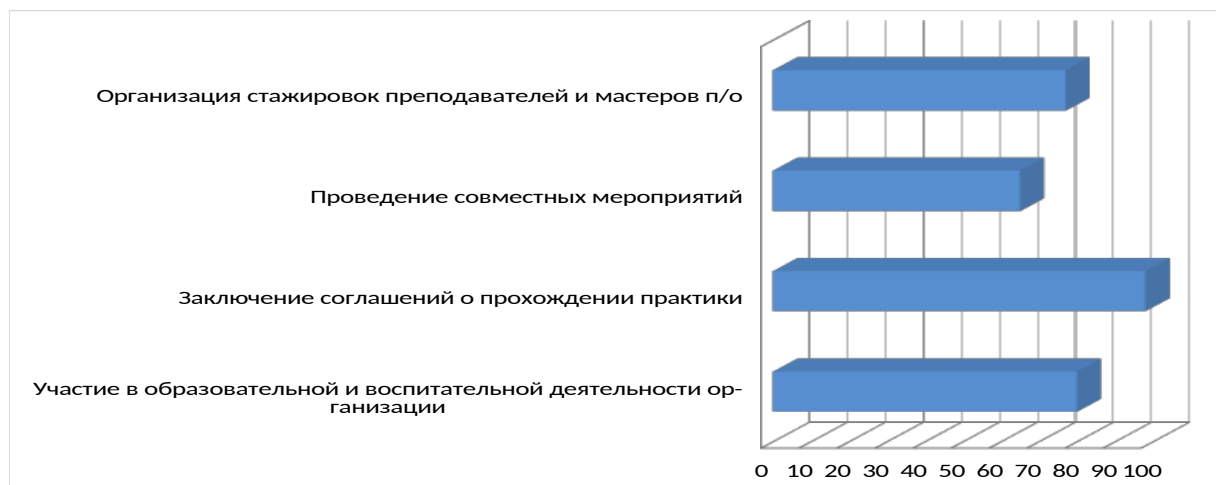
8. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?



9. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?



11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



Выводы.

Анализ мнения работодателей позволил выявить основные достоинства в подготовке обучающихся (выпускников).

В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся (выпускников) ГБПОУ «СТМСХ».

Зам.директора по УР и ПО

Е.Г. Жидкоблинова

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства»
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства», участвуют в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются социальными партнерами техникума и будущими работодателями для выпускников.

Основными направлениями взаимодействия с работодателями являются:

- предоставление мест учебной и производственной практики, а в дальнейшем возможное трудоустройство выпускников;
- участие работодателей в проведении защите отчетов по практике, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности в профильных организациях, участвующих в реализации образовательного процесса, составляет 17%. В состав ГЭК входят руководители ключевых организаций Серафимовичского и Клетского муниципальных районов;
- рецензирование работодателями образовательных и рабочих программ, выпускных квалификационных работ, участие в составлении тематики выпускных квалификационных работ;
- организация совместных мероприятий, участие работодателей в работе конференций, семинаров и конкурсов;
- ознакомительные экскурсии в учреждения, организации в рамках изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;
- участие обучающихся в днях открытых дверей, проводимых ключевыми работодателями;
- подбор потенциальных работников из числа обучающихся по запросам работодателей;
- проведение исследований по вопросам трудоустройства выпускников;
- проведение анкетирования работодателей о качестве подготовки выпускников.

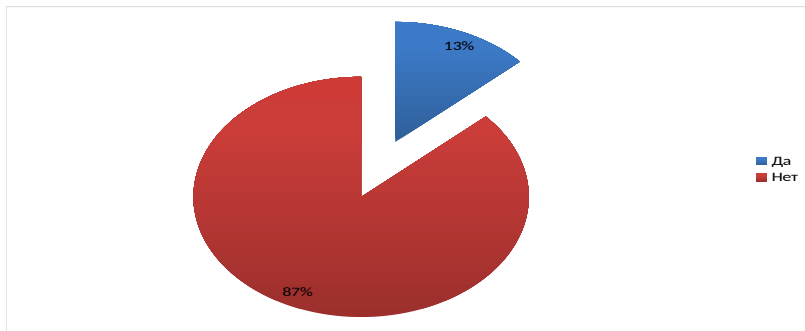
В ГБПОУ «СТМСХ» проводилось ежегодное анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки обучающихся (выпускников) института направленное на выявление уровня их компетентности, личностно-деловых и профессионально важных качеств.

В анкетировании приняло участие 15 работодателей:

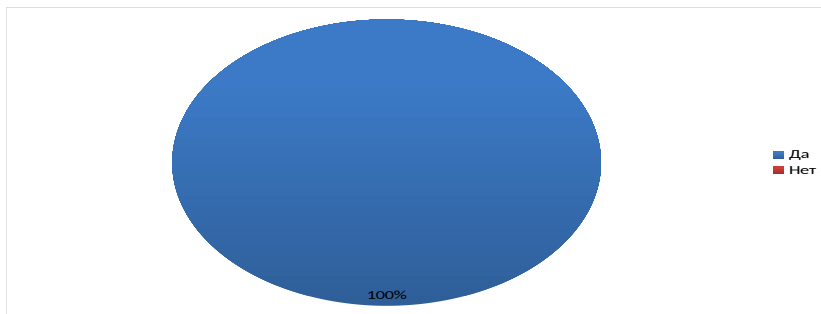
- Администрация Серафимовичского муниципального района г. Серафимович
- Отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Серафимовичского муниципального района
- Отделение Судебных приставов по Серафимовичскому и Клетскому районам
- ГБУ Волгоградской области «Центр государственной кадастровой оценки»
- ОМВД России по Серафимовичскому району
- ГКУ ЦСЗН по Серафимовичскому району
- ГКУ ЦЗН по Серафимовичскому району
- ГКСУ СО «Серафимовичский ЦПД»
- ГКУ СО «Серафимовичский ЦСОН»
- АНО СОН «Доброе дело» г. Серафимович
- ППК «Роскадастр» г. Серафимович
- Филиал ООО «Газпром газораспределение Волгоград» г. Серафимович
- ООО «Серафимовичские коммунальные системы»
- ИП Глава КФХ Харькин А.В. г. Серафимович
- НО ВМКА Филиал № 57 г. Серафимович

В ходе проведения анкетирования были получены следующие результаты:

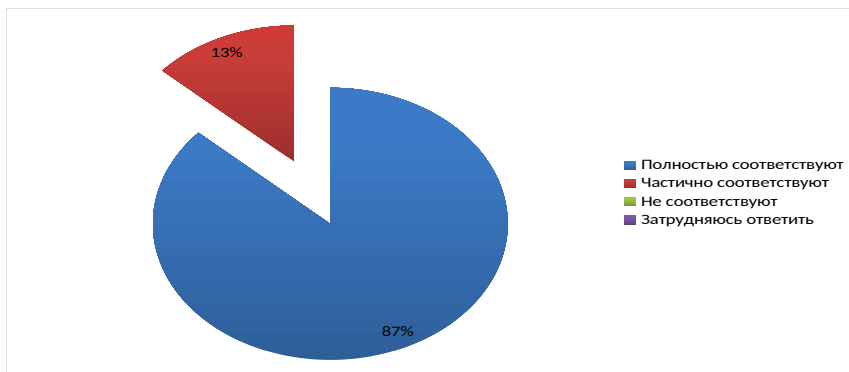
1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?



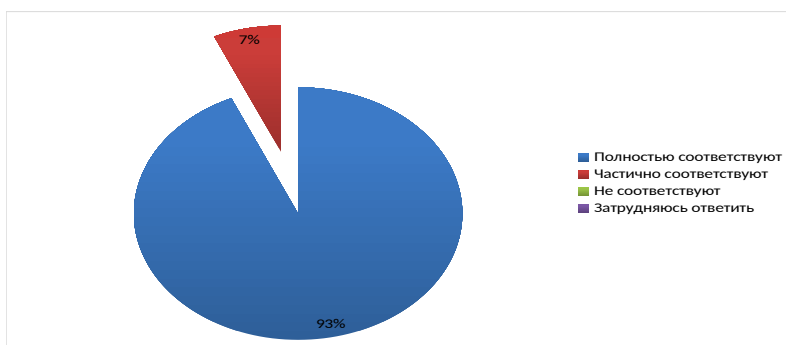
2. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?



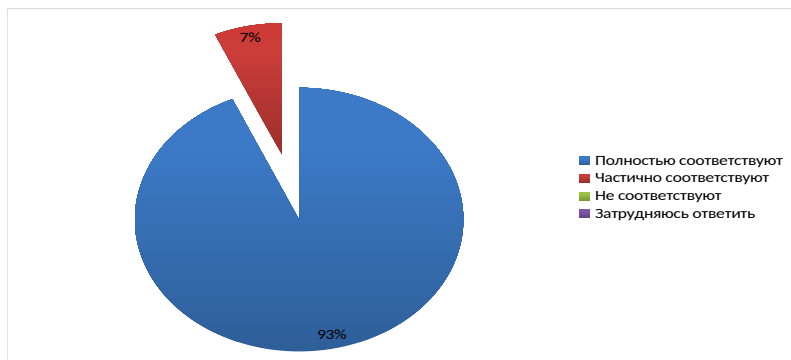
3. Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?



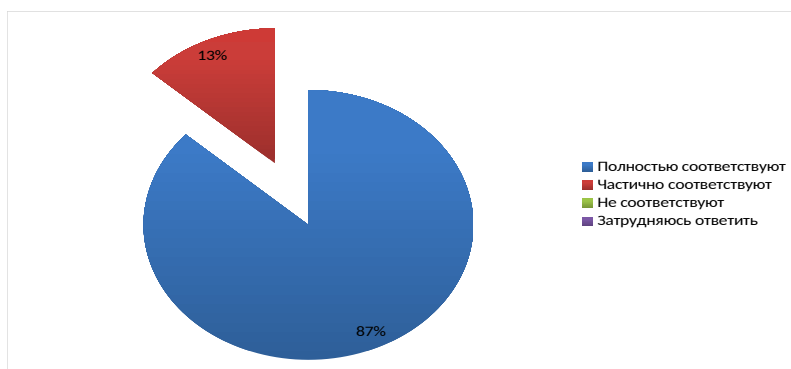
4. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?



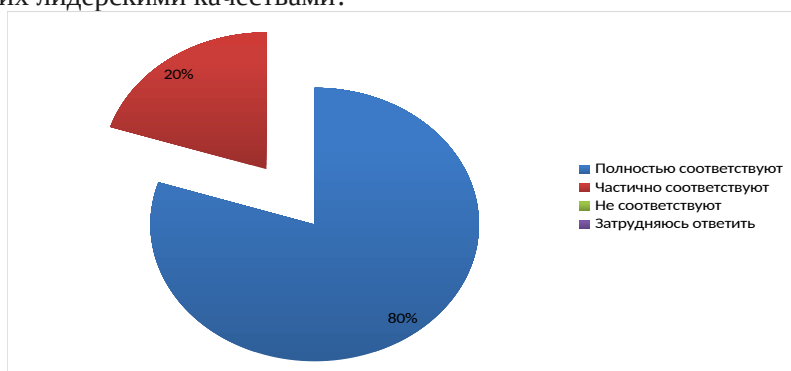
5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?



6. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?



7. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?

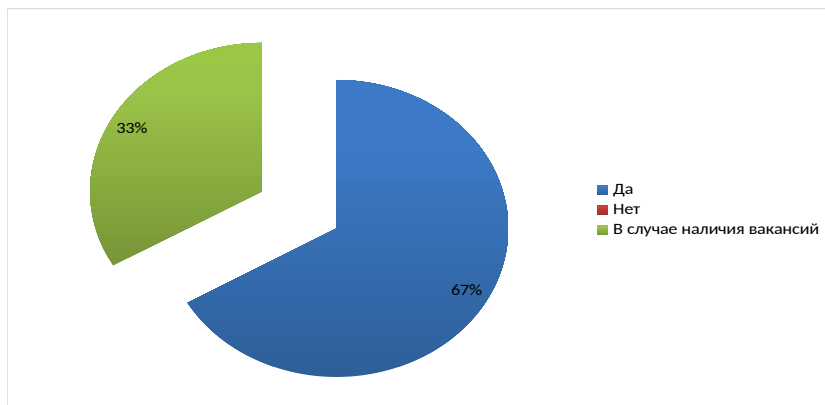


8. Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

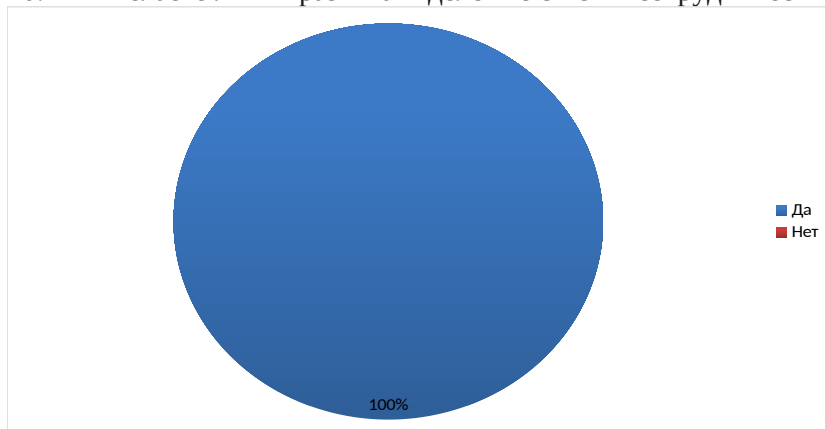
Структурно данный вопрос имеет полуоткрытый вид и предполагает от респондентов свои варианты ответов. В своих ответах респонденты указали следующие:

- проявление интереса к работе;
- готовность брать на себя ответственность;
- умение работать в коллективе; умение работать в команде, группе;
- проявление интереса к работе;
- готовность брать на себя ответственность;
- умение учиться, осваивать новое;
- умение находить решение в нестандартных ситуациях;
- умение организовывать собственную работу;
- инициативность и нацеленность на достижение максимального результата;
- научиться ставить перед собой и решать профессиональные задачи;
- активность и целеустремленность.

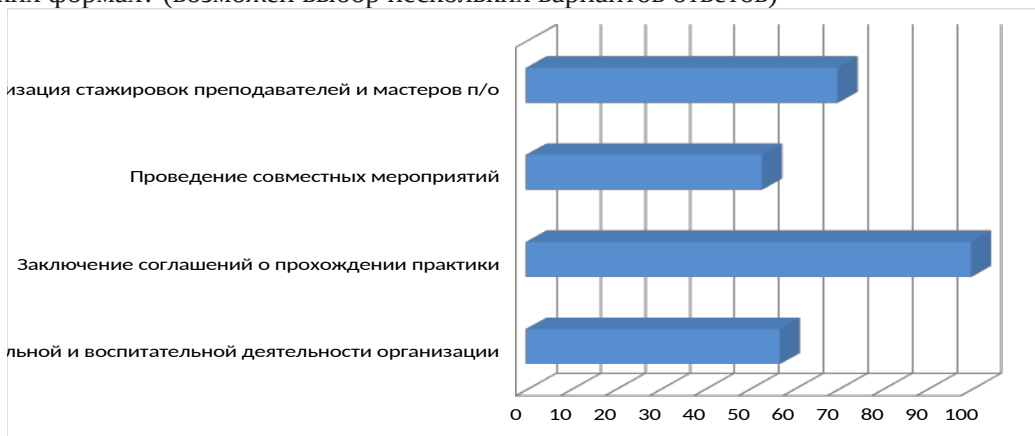
9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?



10. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?



11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



Выводы.

Анализ мнения работодателей позволил выявить основные достоинства в подготовке обучающихся (выпускников).

В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся (выпускников) ГБПОУ «СТМСХ».

Зам.директора по УР и ПО

Е.Г. Жидкоблинова

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ

КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства»

по профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства», участвуют в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются социальными партнерами техникума и будущими работодателями для выпускников.

Основными направлениями взаимодействия с работодателями являются:

- предоставление мест учебной и производственной практики, а в дальнейшем возможное трудоустройство выпускников;
- участие работодателей в проведении защите отчетов по практике, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности в профильных организациях, участвующих в реализации образовательного процесса, составляет 21%. В состав ГЭК входят руководители ключевых организаций Серафимовичского и Клетского муниципальных районов;
- рецензирование работодателями образовательных и рабочих программ, выпускных квалификационных работ, участие в составлении тематики выпускных квалификационных работ;
- организация совместных мероприятий, участие работодателей в работе конференций, семинаров и конкурсов;
- ознакомительные экскурсии в учреждения, организации в рамках изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;
- участие обучающихся в днях открытых дверей, проводимых ключевыми работодателями;
- подбор потенциальных работников из числа обучающихся по запросам работодателей;
- проведение исследований по вопросам трудоустройства выпускников;
- проведение анкетирования работодателей о качестве подготовки выпускников.

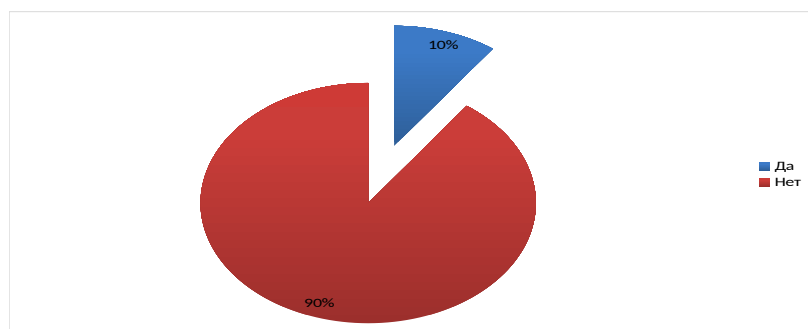
В ГБПОУ «СТМСХ» проводилось ежегодное анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки обучающихся (выпускников) института направленное на выявление уровня их компетентности, личностно-деловых и профессионально важных качеств.

В анкетировании приняло участие 9 работодателей:

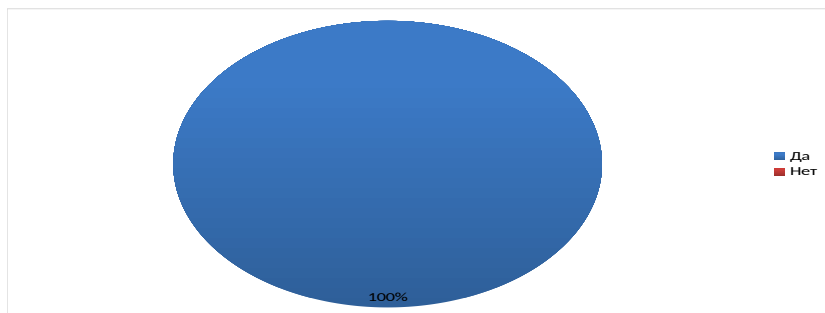
- АО «Клетсагропромтехника»
- КХ «Орловское» ст-ца Клетская
- АО «Перекопское» Клетский р-н
- СПК «Манойлинское» Клетский р-н
- ООО «Захаровское» Клетский р-н
- ИП Глава КФХ Солтамбеков А.А. Клетский р-н
- ИП Цыннов Н.Н. ст-ца Клетская
- ИП Акимов А.В. ст-ца Клетская
- Глава КФХ Бецов А.В. ст-ца Клетская

В ходе проведения анкетирования были получены следующие результаты:

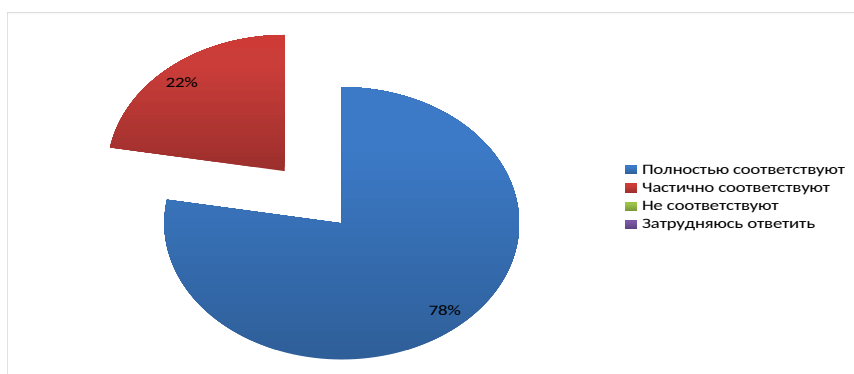
1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?



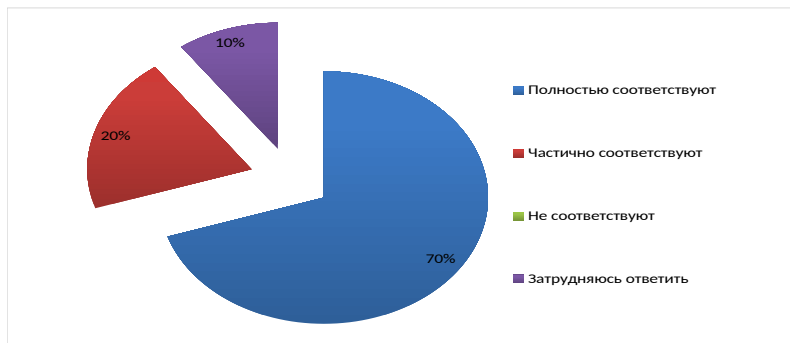
2. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?



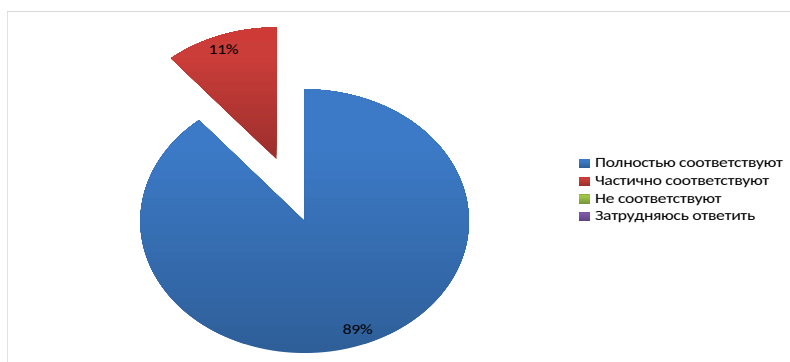
3. Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?



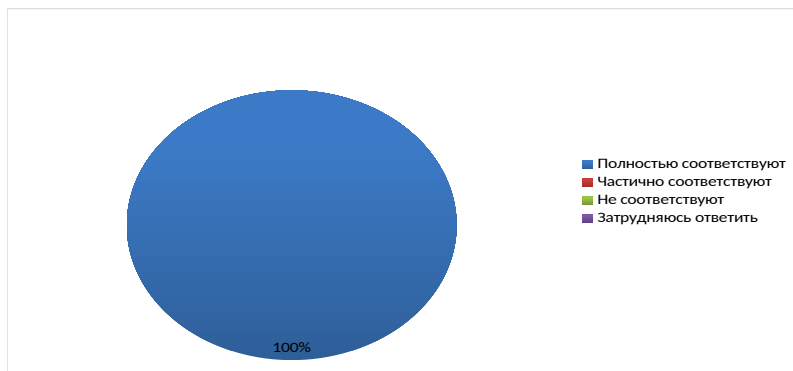
4. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?



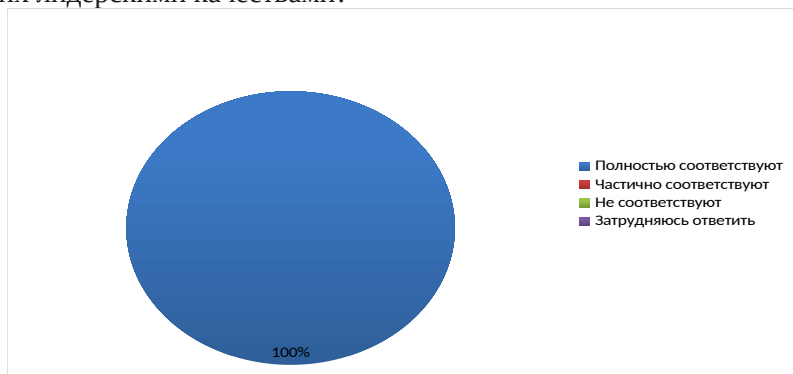
5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?



6. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?



7. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?

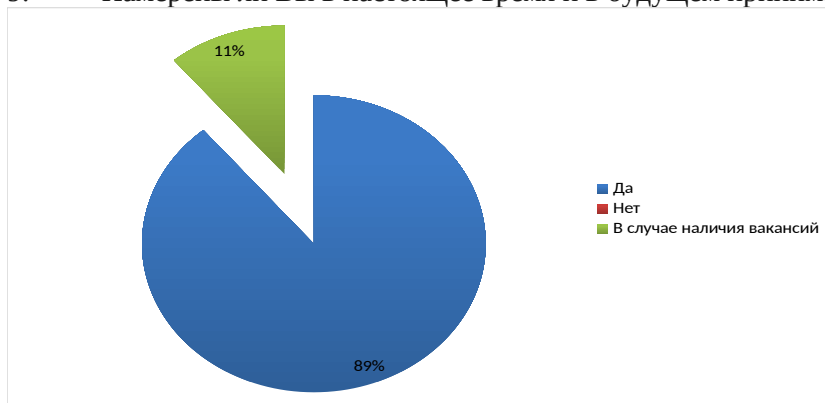


8. Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

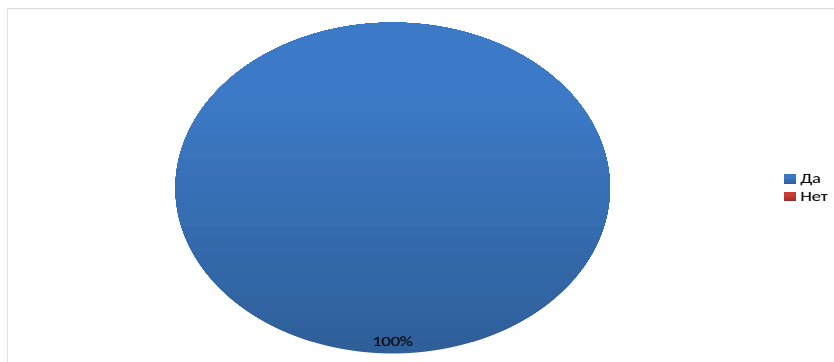
Структурно данный вопрос имеет полуоткрытый вид и предполагает от респондентов свои варианты ответов. В своих ответах респонденты указали следующие:

- проявление интереса к работе;
- готовность брать на себя ответственность;
- умение работать в коллективе; умение работать в команде, группе;
- проявление интереса к работе;
- готовность брать на себя ответственность;
- умение учиться, осваивать новое;
- умение находить решение в нестандартных ситуациях;
- умение организовывать собственную работу;
- инициативность и нацеленность на достижение максимального результата;
- научиться ставить перед собой и решать профессиональные задачи;
- активность и целеустремленность.

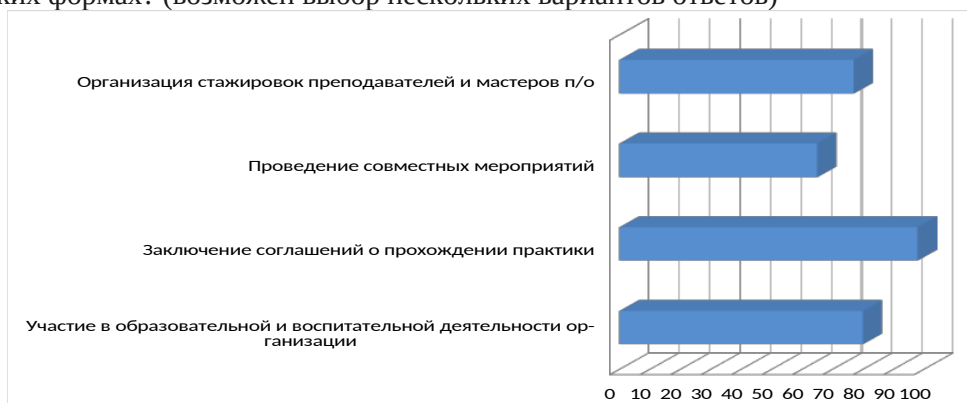
9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?



10. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?



11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



Выводы.

Анализ мнения работодателей позволил выявить основные достоинства в подготовке обучающихся (выпускников).

В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся (выпускников) ГБПОУ «СТМСХ».

Зам.директора по УР и ПО

Е.Г. Жидкоблинова

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЕМ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ
И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО

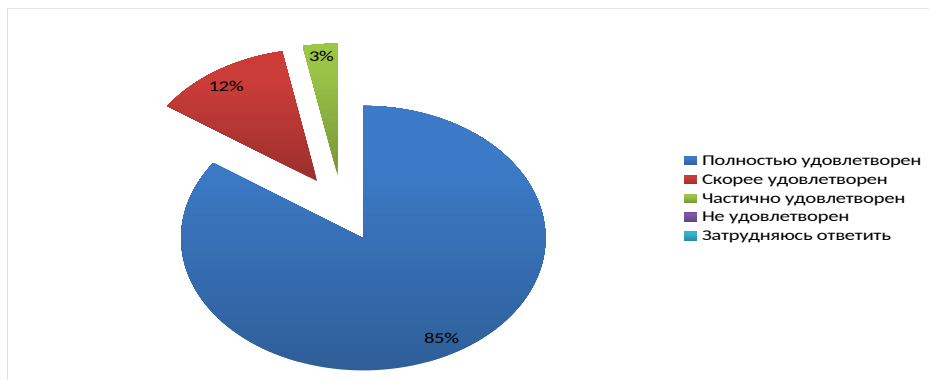
по специальностям

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

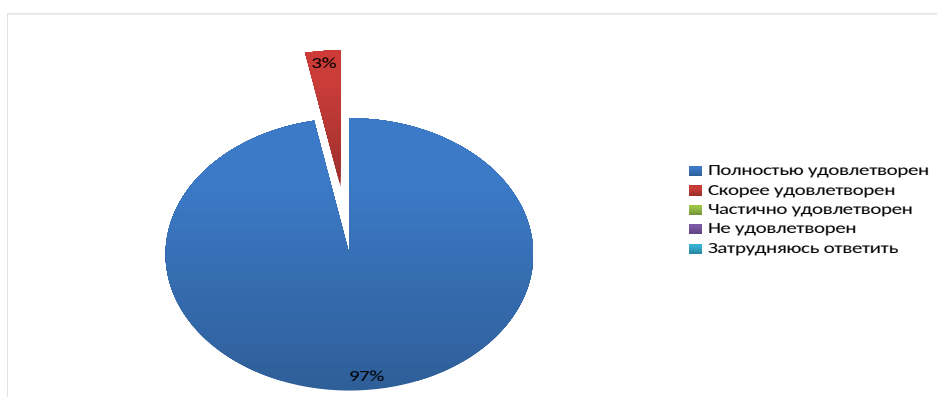
В анкетировании обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приняли участие 65 студентов очной формы обучения.

В анкете было представлено 12 вопросов:

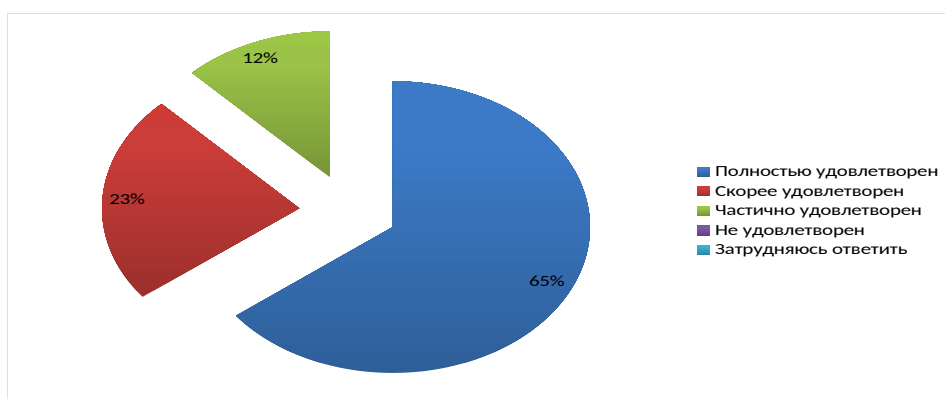
1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о техникуме, размещенной на официальном сайте техникума?



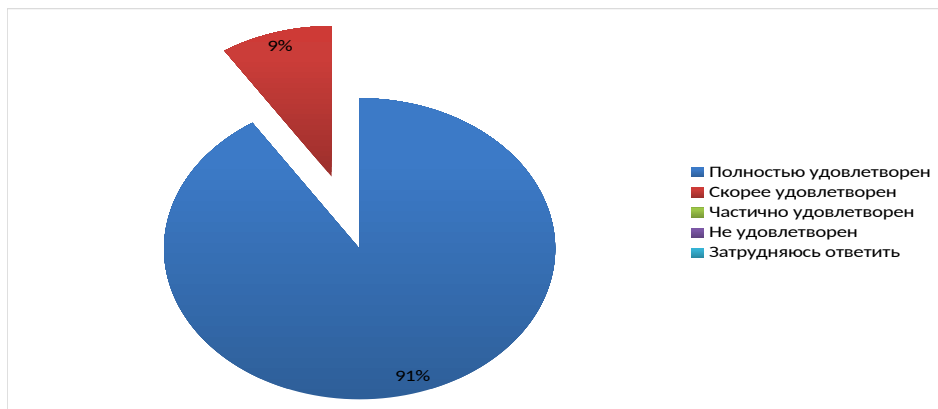
2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды техникума, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?



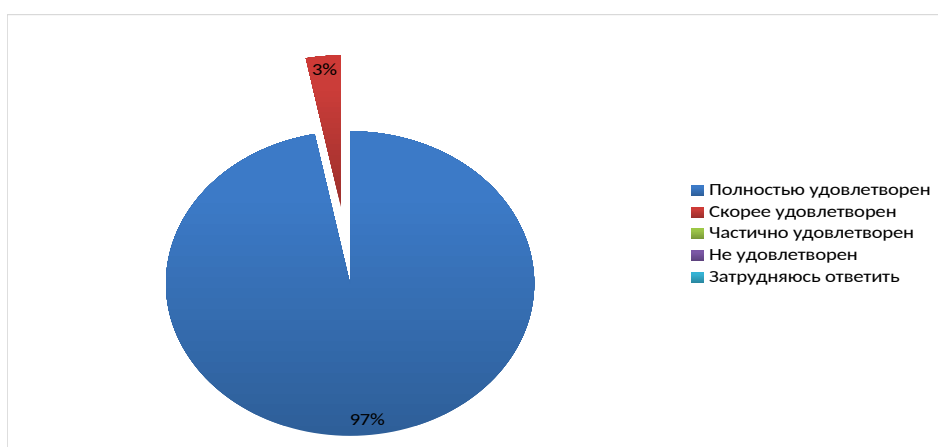
3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?



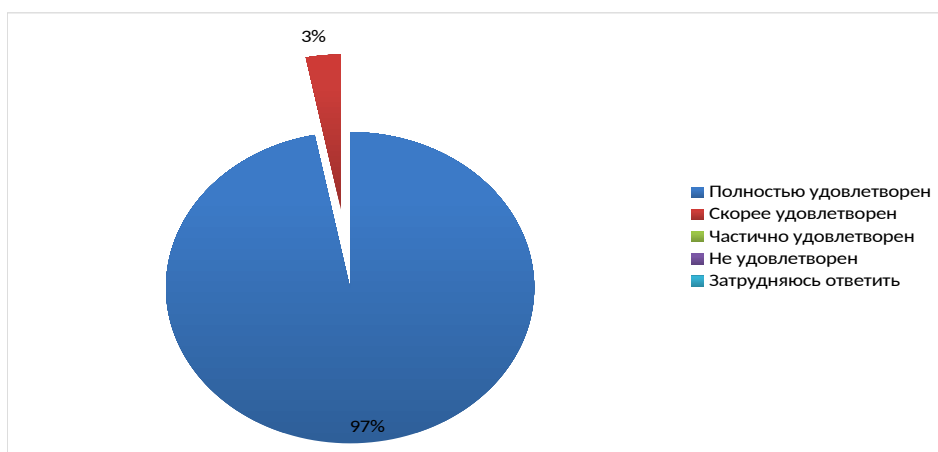
4. Насколько Вы удовлетворены работой столовой в период Вашего обучения в техникуме?



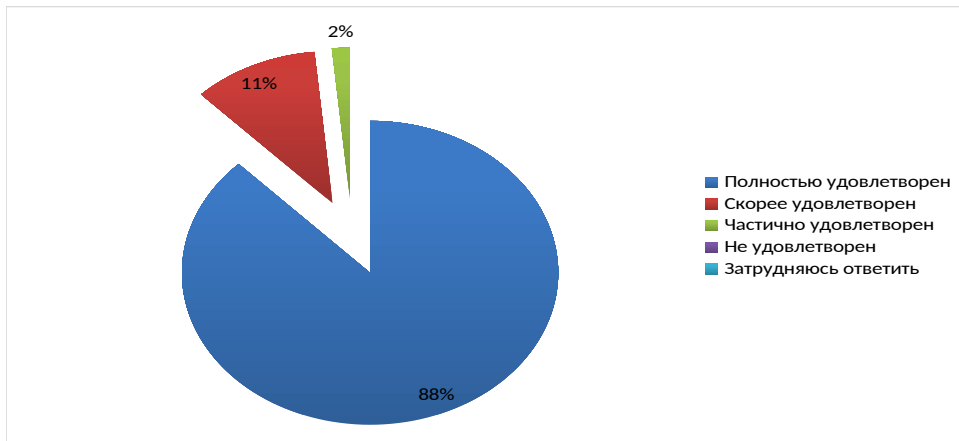
5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников техникума (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?



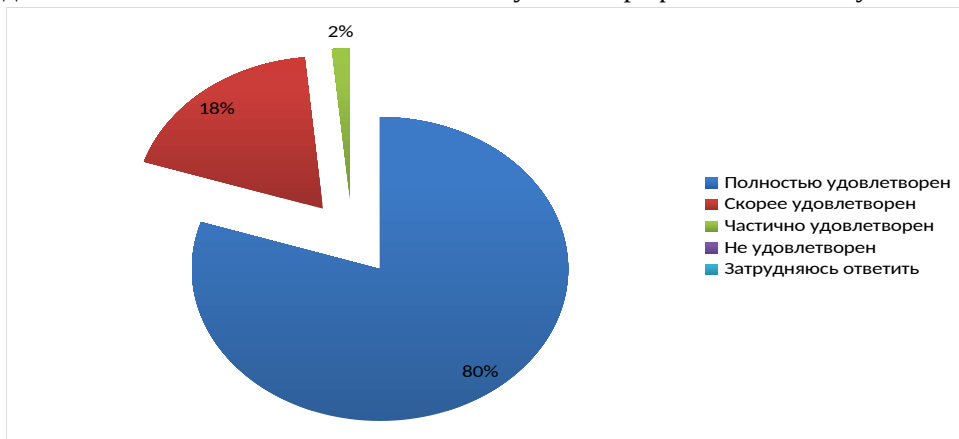
6. Насколько Вы удовлетворены доступностью взаимодействия с администрацией техникума?



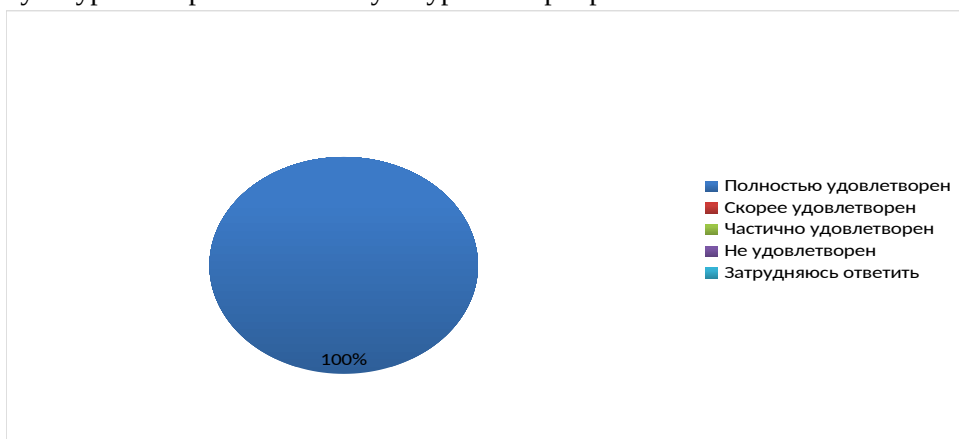
7. Насколько Вы удовлетворены структурой осваиваемой образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (учебным планом, набором изучаемых дисциплин)?



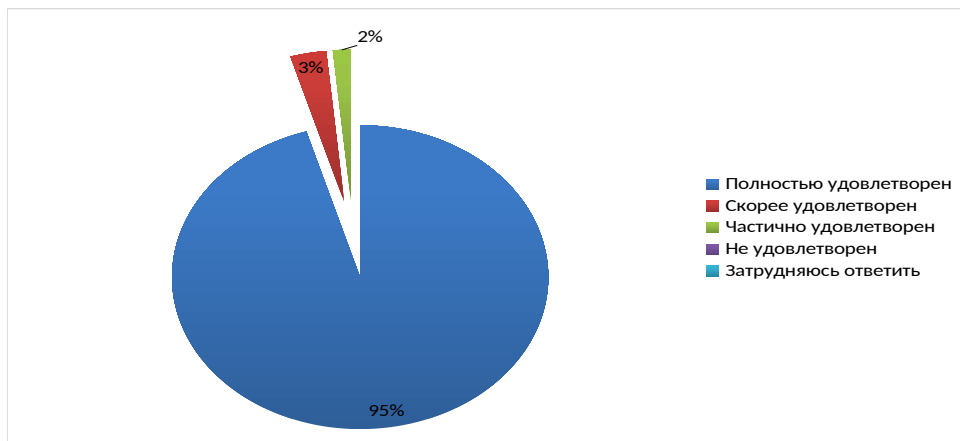
8. Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием учебных и производственных практик, предоставляемыми ими возможностями получения профессиональных умений и навыков?



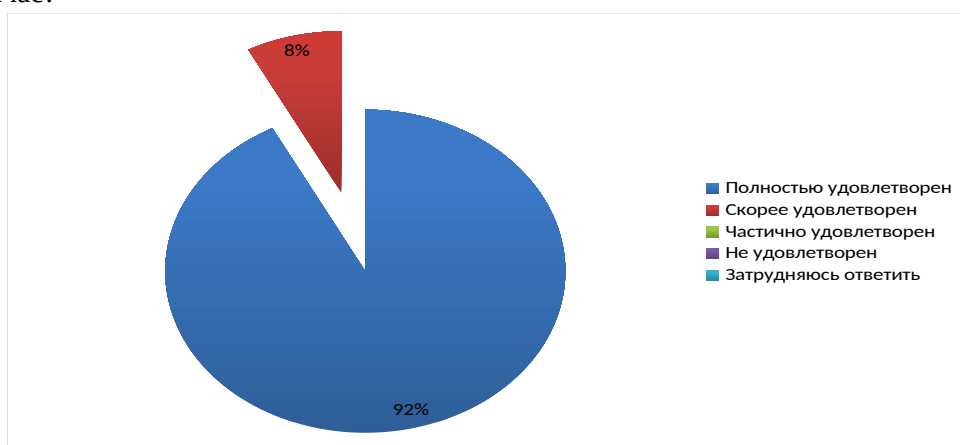
9. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях?



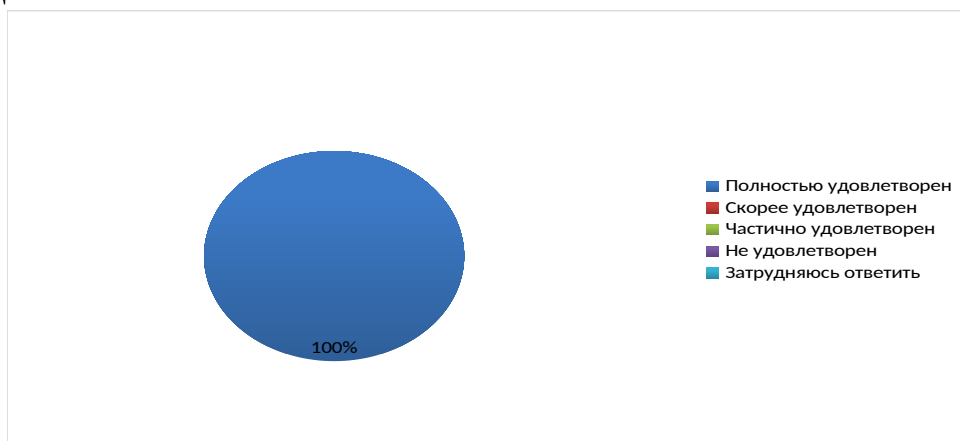
10. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?



11. Насколько Вы объективно удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы на том курсе, на котором Вы обучаетесь сейчас?



12. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образовательного процесса по Вашему направлению подготовки?



Выводы. Для получения более объективной картины удовлетворенности качеством образовательного процесса в ГБПОУ «СТМСХ» обучающимся предлагалось прокомментировать те позиции, по которым они выразили в ходе опроса частичную неудовлетворенность, а также оставить свои отзывы и предложения. В целом, по результатам анкетирования обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в техникуме дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЕМ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ
И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО

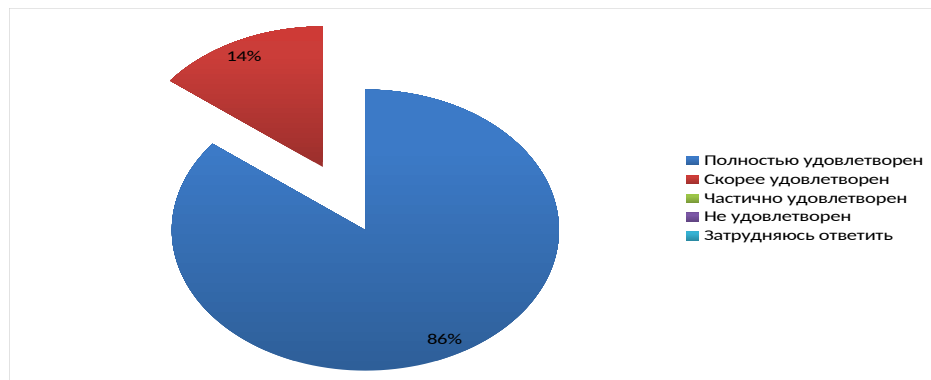
по специальностям

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

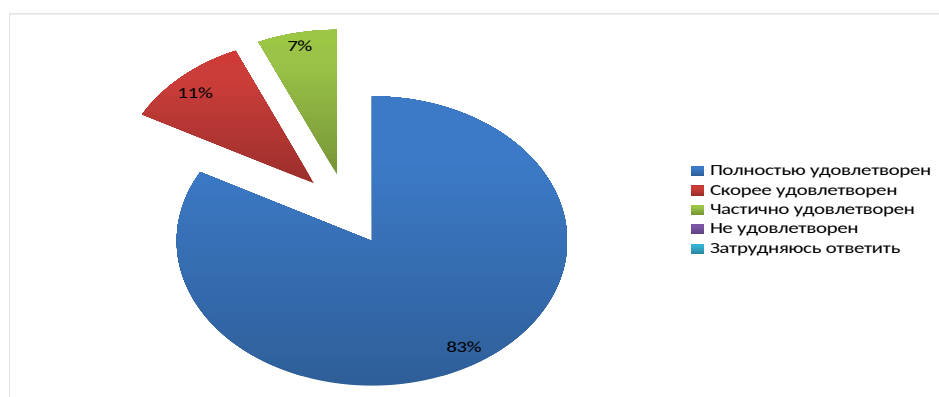
В анкетировании обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приняли участие 76 студентов очной формы обучения.

В анкете было представлено 12 вопросов:

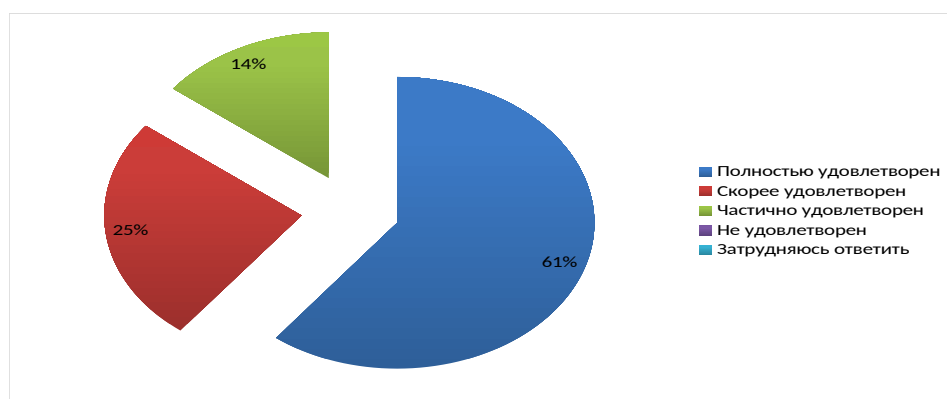
1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о техникуме, размещенной на официальном сайте техникума?



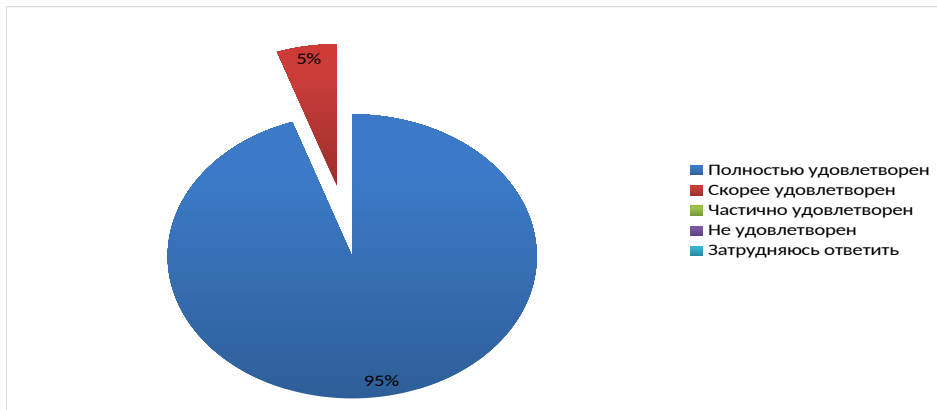
2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды техникума, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?



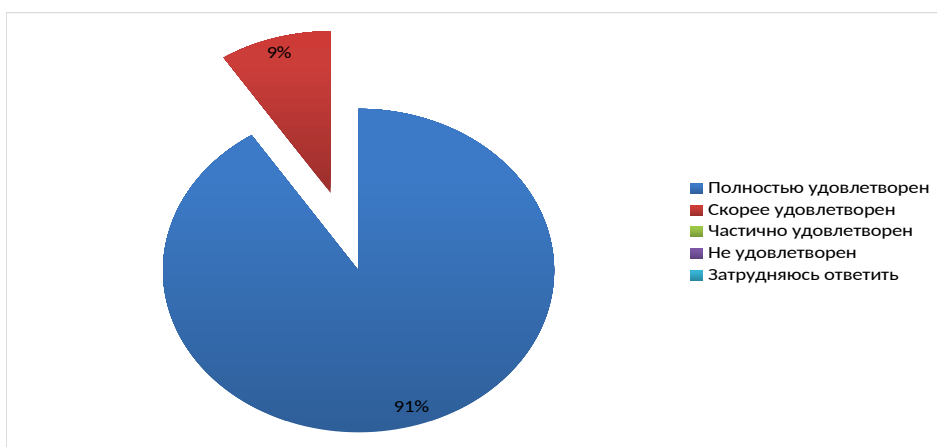
3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?



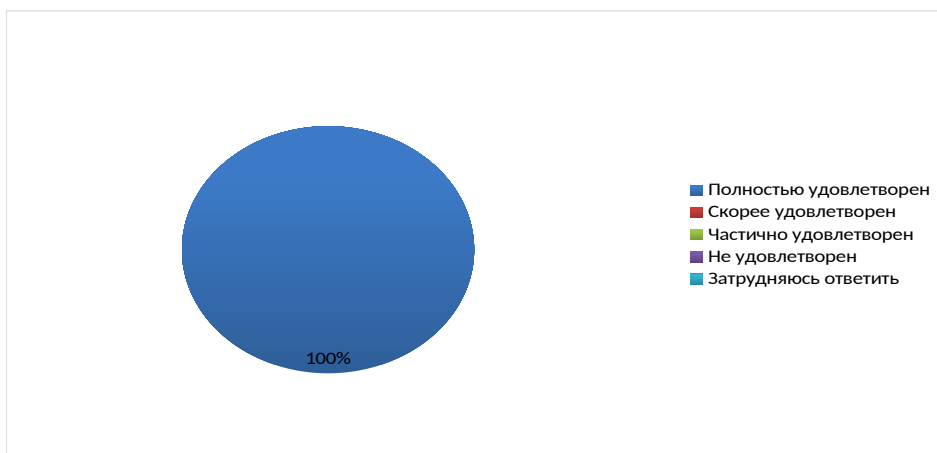
4. Насколько Вы удовлетворены работой столовой в период Вашего обучения в техникуме?



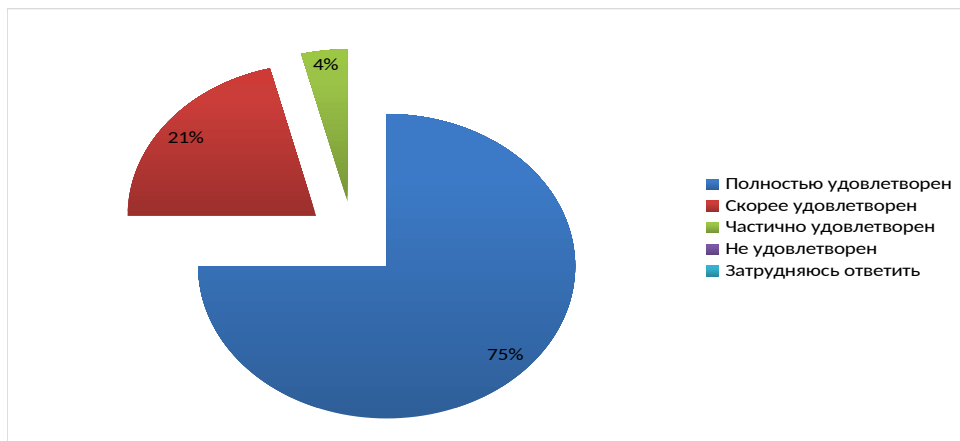
5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников техникума (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?



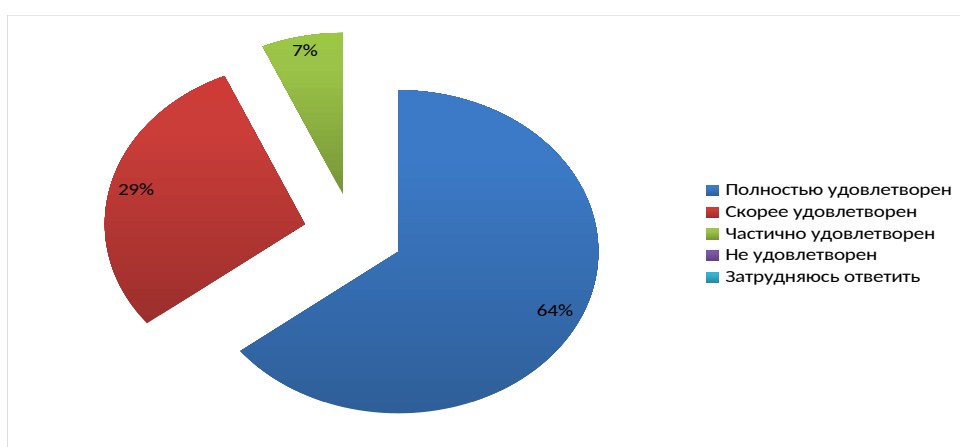
6. Насколько Вы удовлетворены доступностью взаимодействия с администрацией техникума?



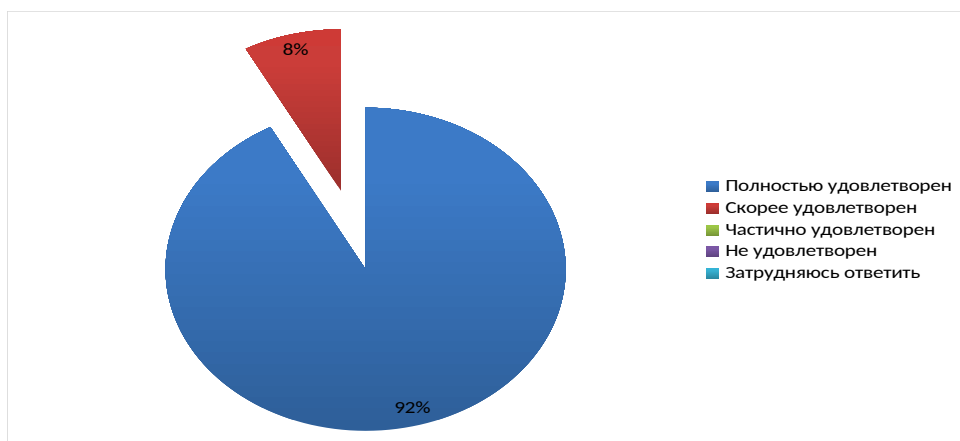
7. Насколько Вы удовлетворены структурой осваиваемой образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (учебным планом, набором изучаемых дисциплин)?



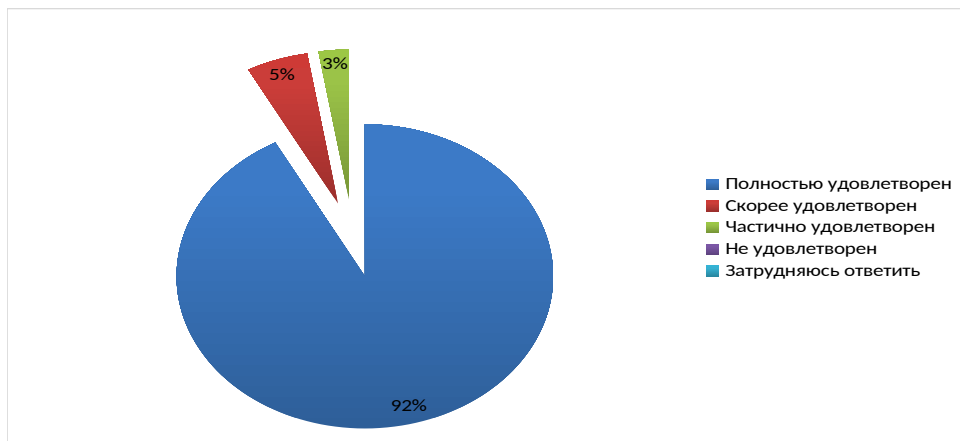
8. Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием учебных и производственных практик, предоставляемыми ими возможностями получения профессиональных умений и навыков?



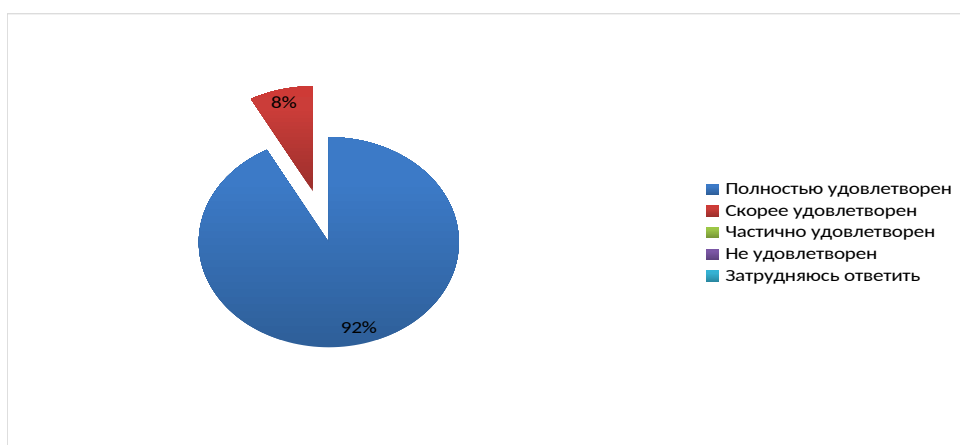
9. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях?



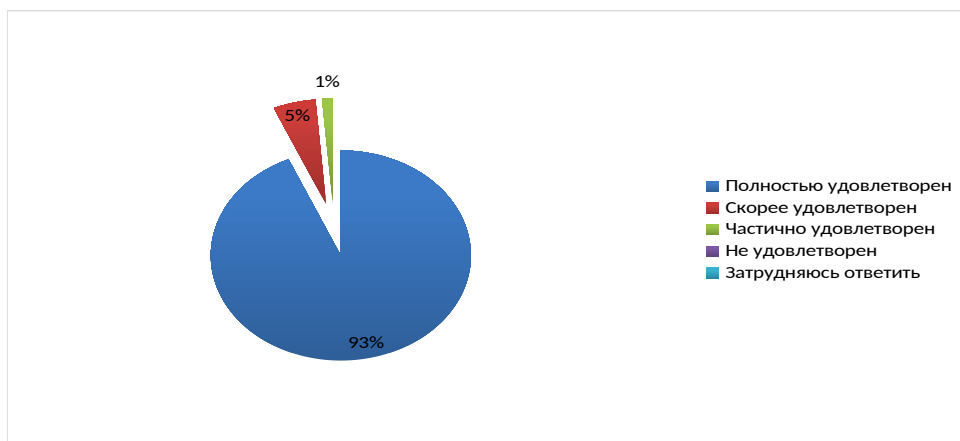
10. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?



11. Насколько Вы объективно удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы на том курсе, на котором Вы обучаетесь сейчас?



12. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образовательного процесса по Вашему направлению подготовки?



Выводы. Для получения более объективной картины удовлетворенности качеством образовательного процесса в ГБПОУ «СТМСХ» обучающимся предлагалось прокомментировать те позиции, по которым они выразили в ходе опроса частичную неудовлетворенность, а также оставить свои отзывы и предложения. В целом, по результатам анкетирования обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в техникуме дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЕМ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ
И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО

по специальностям

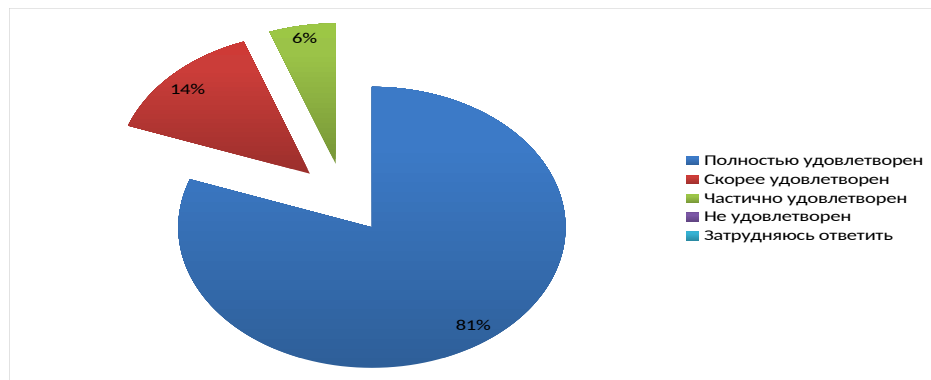
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе

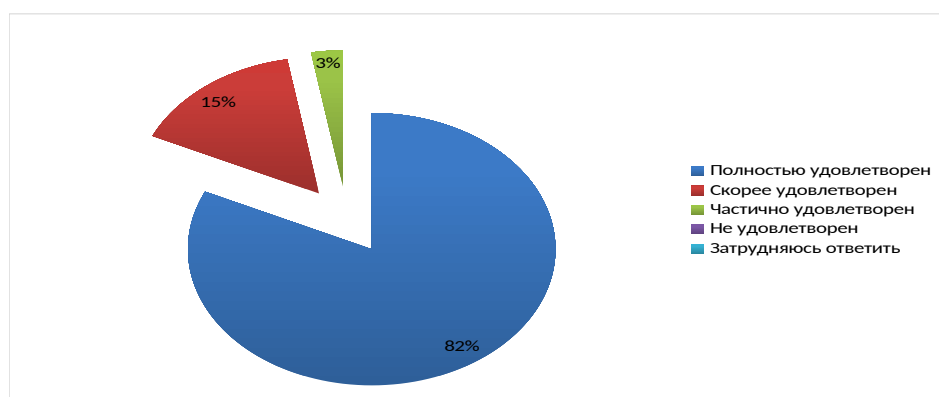
В анкетировании обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приняли участие 72 студента очной формы обучения.

В анкете было представлено 12 вопросов:

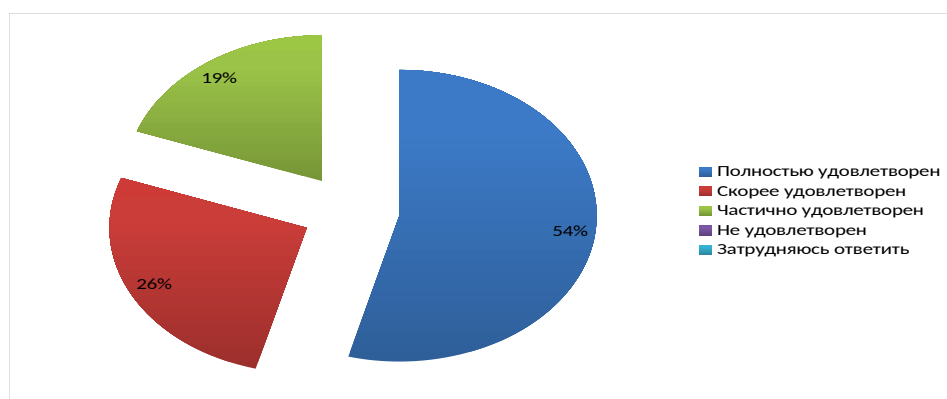
1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о техникуме, размещенной на официальном сайте техникума?



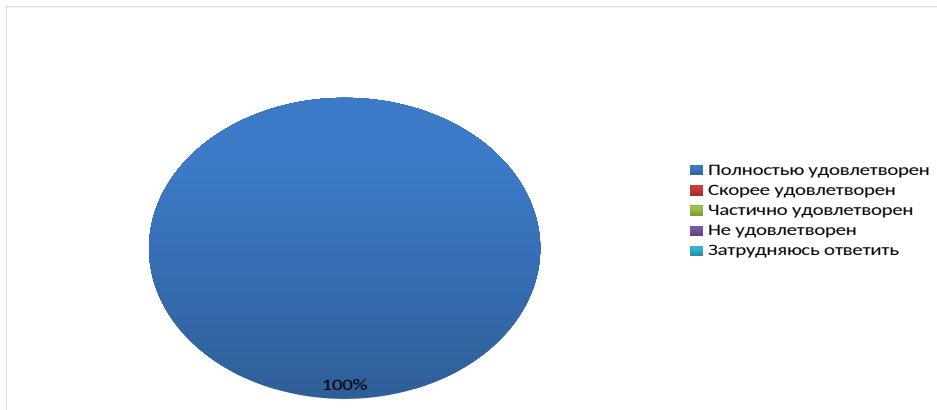
2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды техникума, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?



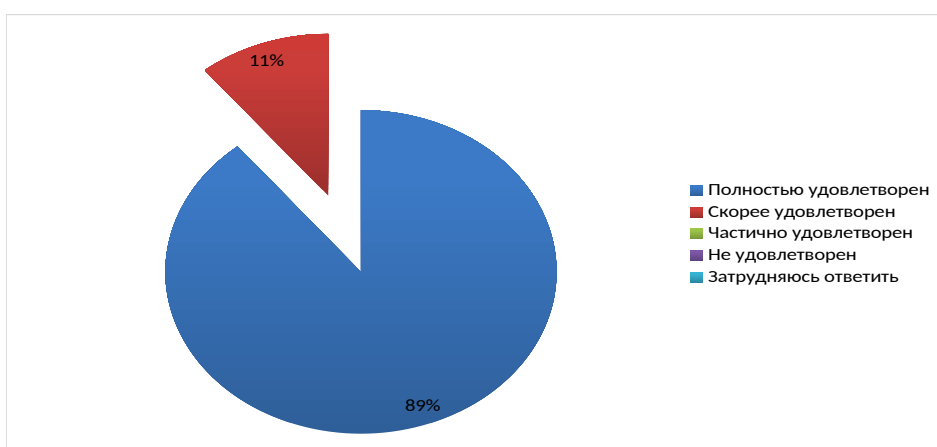
3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?



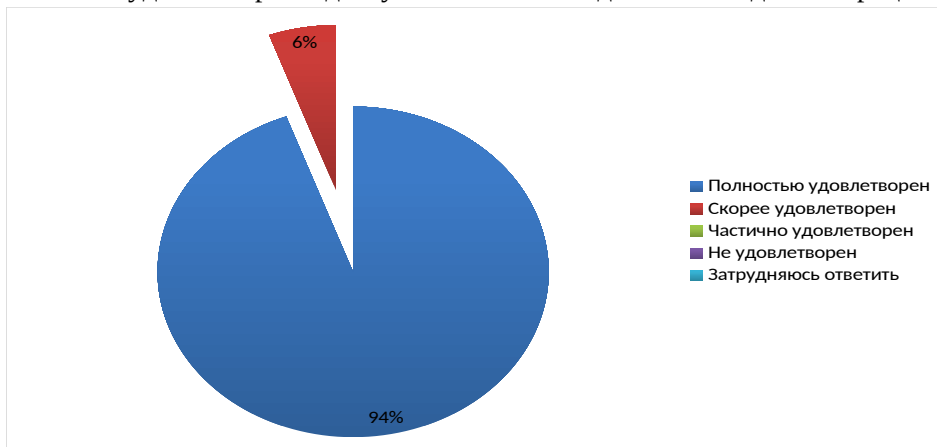
4. Насколько Вы удовлетворены работой столовой в период Вашего обучения в техникуме?



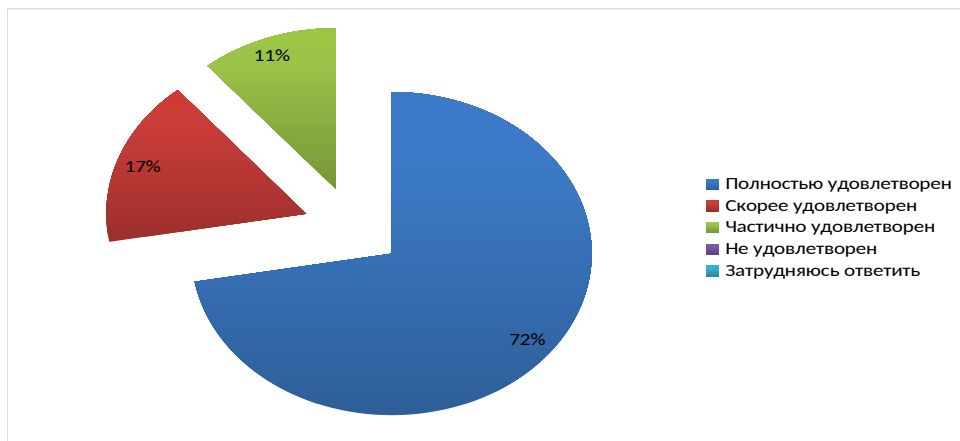
5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников техникума (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?



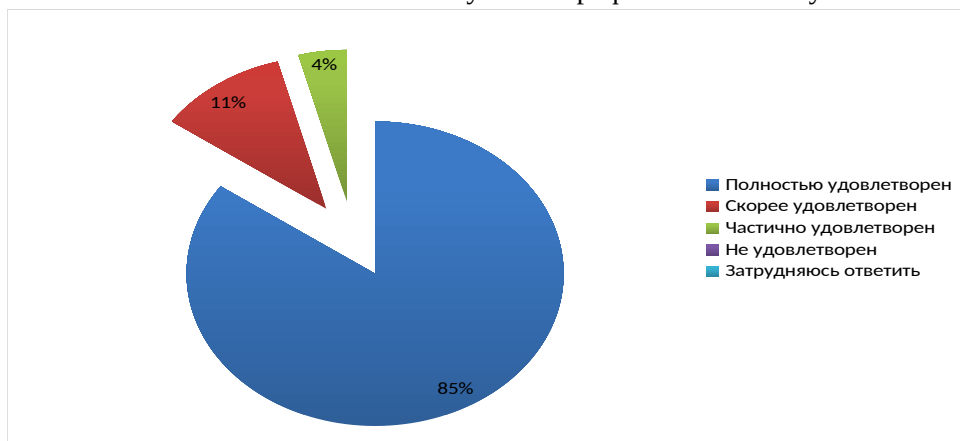
6. Насколько Вы удовлетворены доступностью взаимодействия с администрацией техникума?



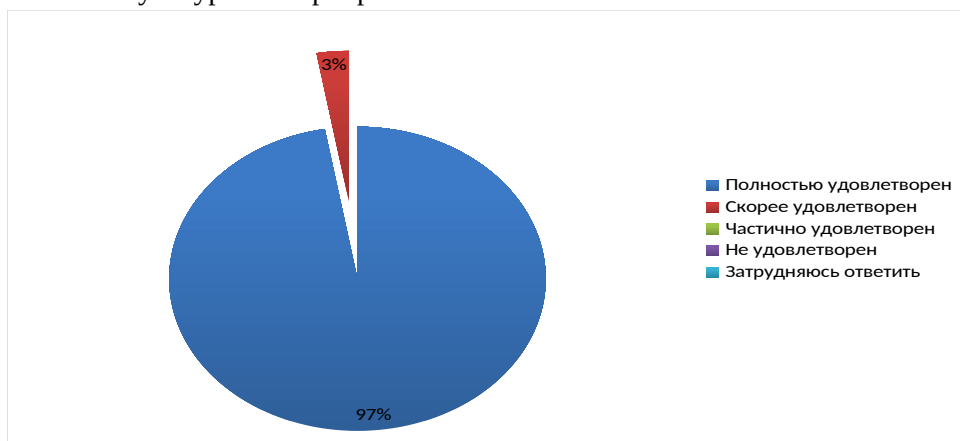
7. Насколько Вы удовлетворены структурой осваиваемой образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (учебным планом, набором изучаемых дисциплин)?



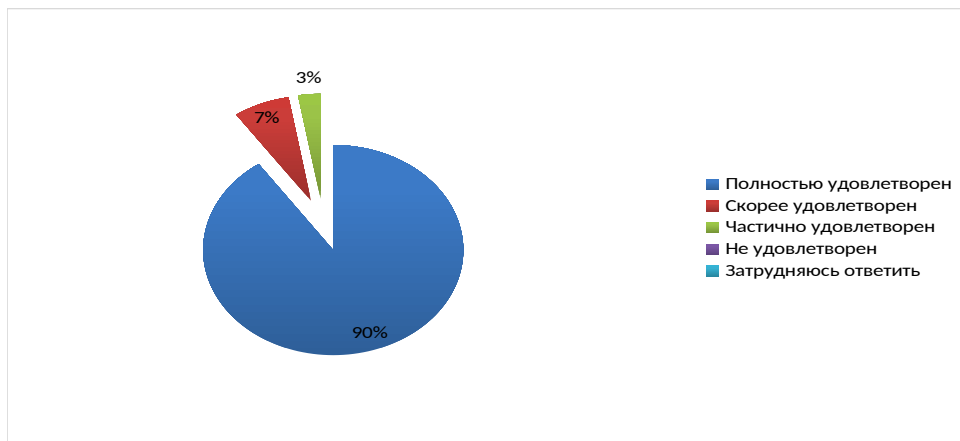
8. Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием учебных и производственных практик, предоставляемыми ими возможностями получения профессиональных умений и навыков?



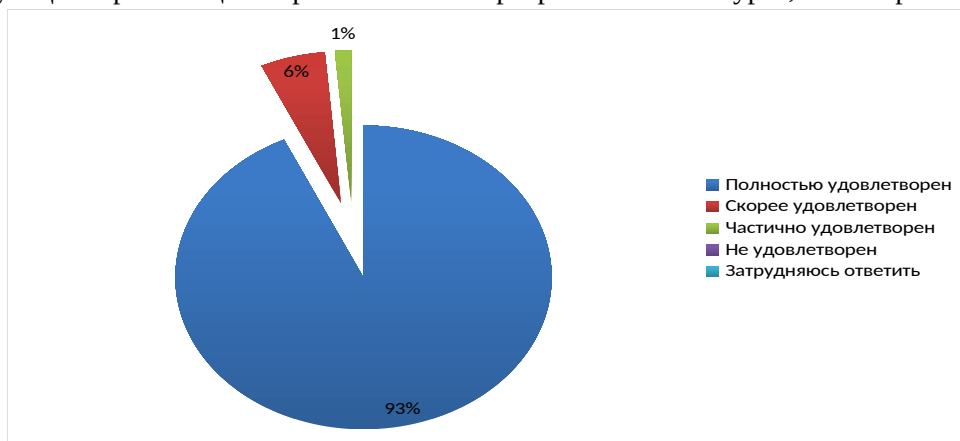
9. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях?



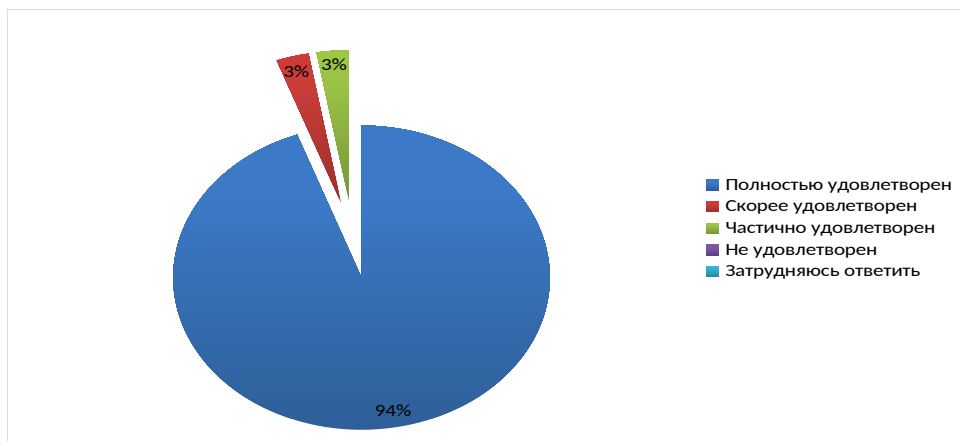
10. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?



11. Насколько Вы объективно удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы на том курсе, на котором Вы обучаетесь сейчас?



12. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образовательного процесса по Вашему направлению подготовки?



Выводы. Для получения более объективной картины удовлетворенности качеством образовательного процесса в ГБПОУ «СТМСХ» обучающимся предлагалось прокомментировать те позиции, по которым они выразили в ходе опроса частичную неудовлетворенность, а также оставить свои отзывы и предложения. В целом, по результатам анкетирования обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в техникуме дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

Заместитель директора по УР и ПО

Е.Г. Жидкоблинова

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЕМ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ
И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО

по специальности

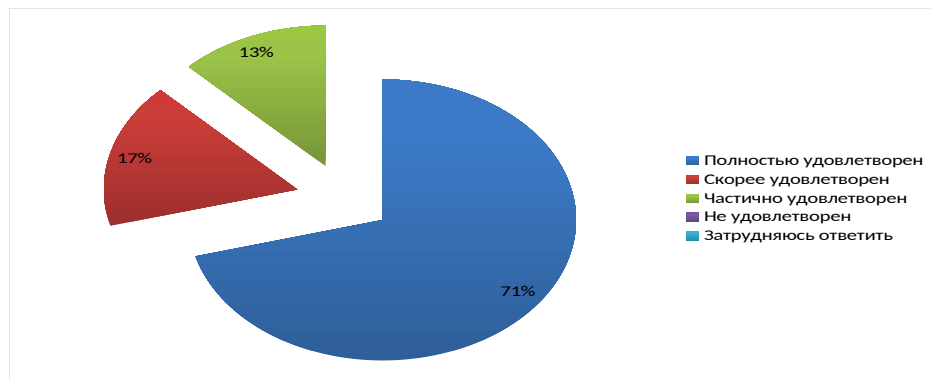
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.04 Юриспруденция

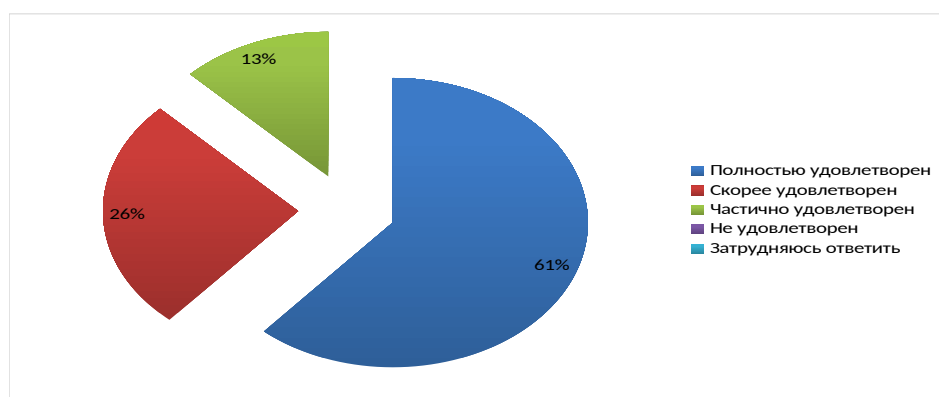
В анкетировании обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приняли участие 96 студентов очной формы обучения.

В анкете было представлено 12 вопросов:

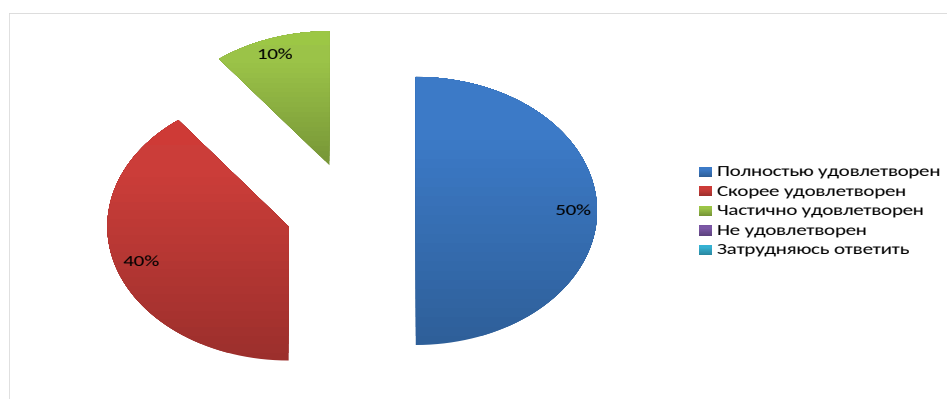
1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о техникуме, размещенной на официальном сайте техникума?



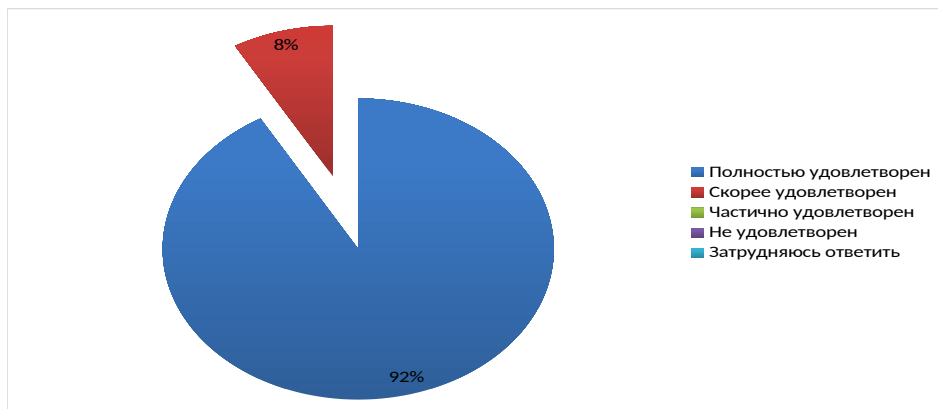
2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды техникума, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?



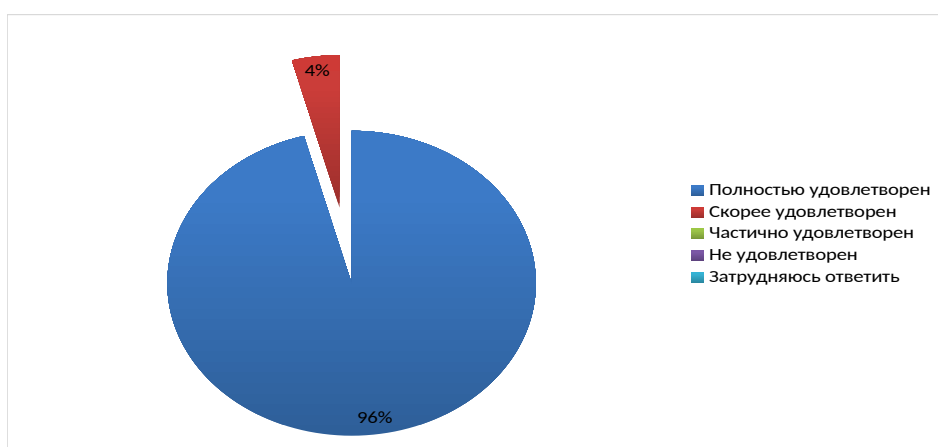
3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?



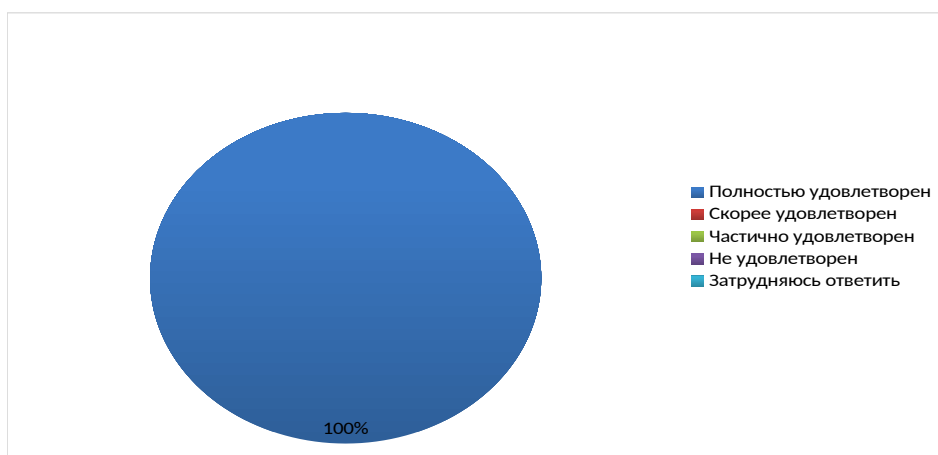
4. Насколько Вы удовлетворены работой столовой в период Вашего обучения в техникуме?



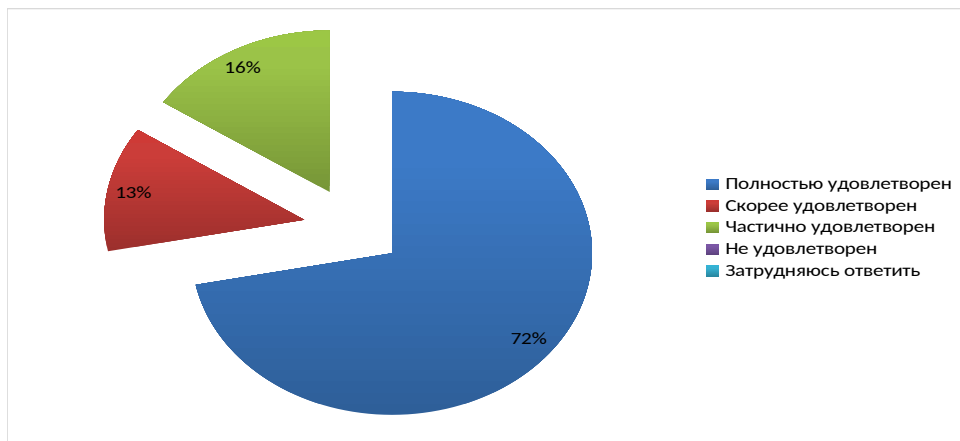
5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников техникума (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?



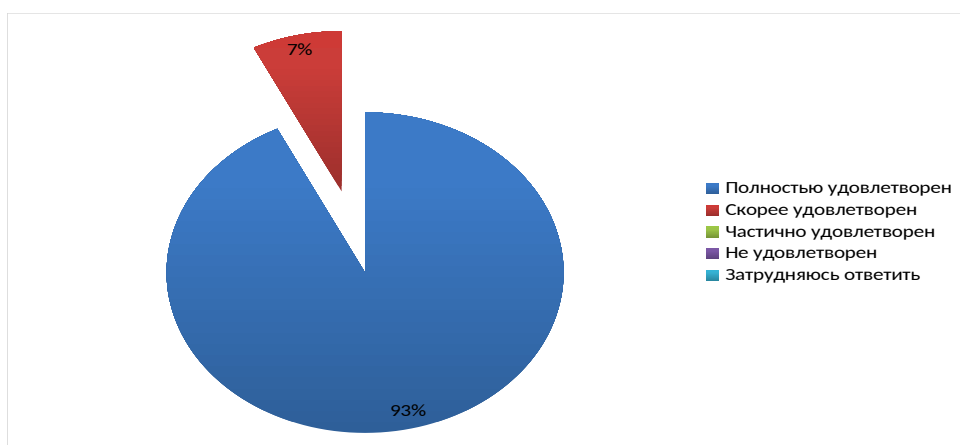
6. Насколько Вы удовлетворены доступностью взаимодействия с администрацией техникума?



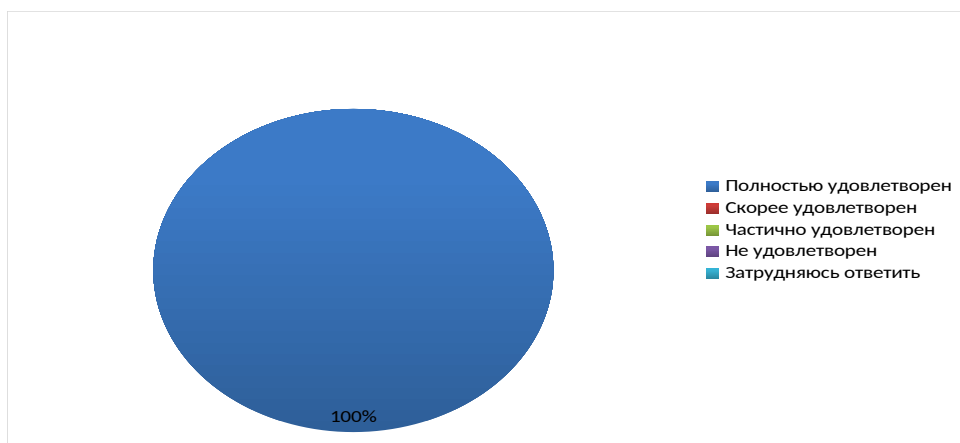
7. Насколько Вы удовлетворены структурой осваиваемой образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (учебным планом, набором изучаемых дисциплин)?



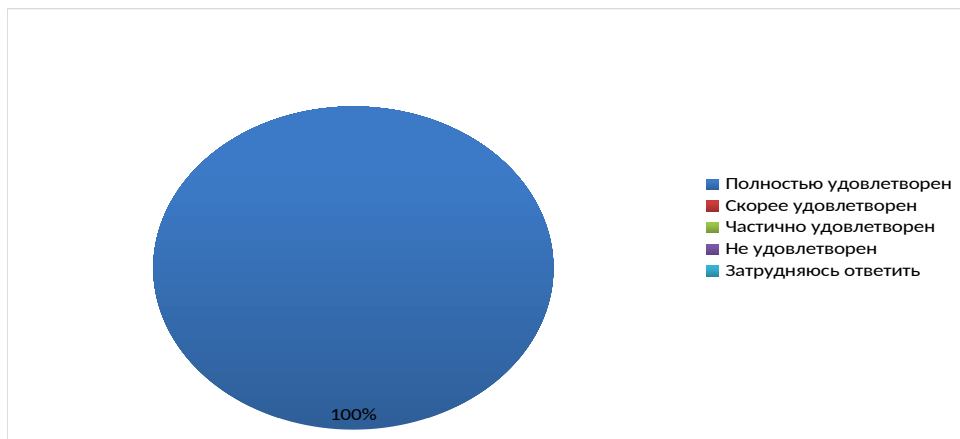
8. Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием учебных и производственных практик, предоставляемыми ими возможностями получения профессиональных умений и навыков?



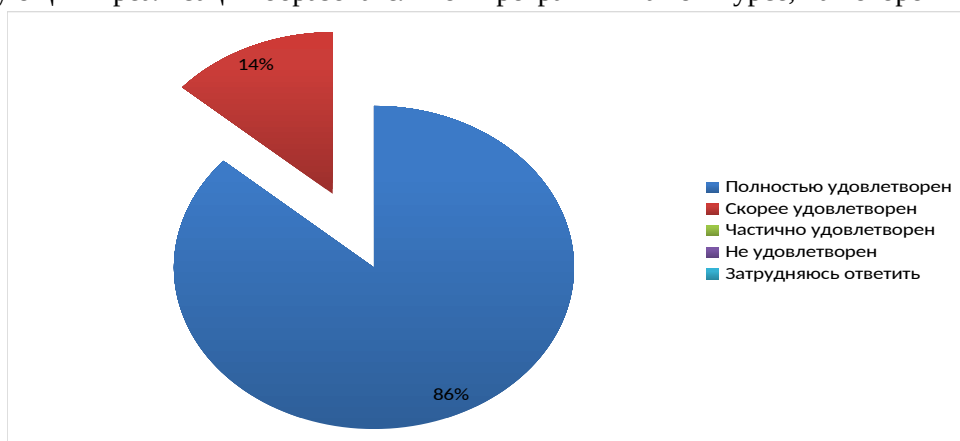
9. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях?



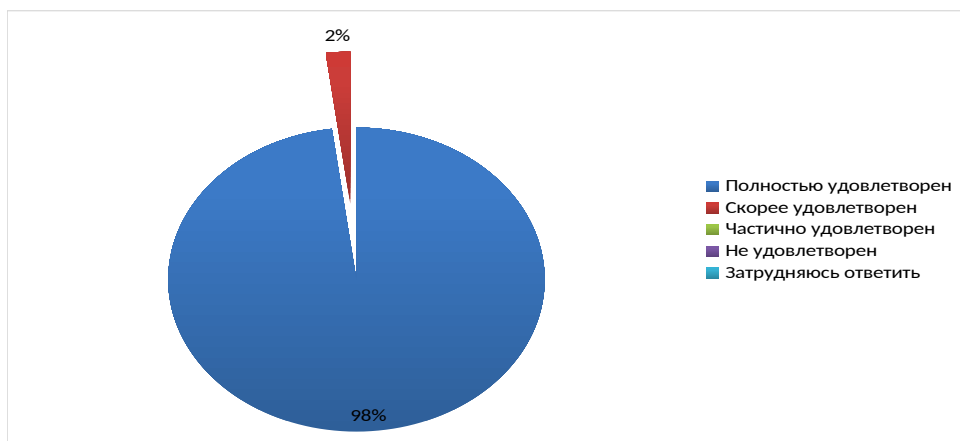
10. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?



11. Насколько Вы объективно удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы на том курсе, на котором Вы обучаетесь сейчас?



12. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образовательного процесса по Вашему направлению подготовки?



Выводы. Для получения более объективной картины удовлетворенности качеством образовательного процесса в ГБПОУ «СТМСХ» обучающимся предлагалось прокомментировать те позиции, по которым они выразили в ходе опроса частичную неудовлетворенность, а также оставить свои отзывы и предложения. В целом, по результатам анкетирования обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в техникуме дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

Заместитель директора по УР и ПО

Е.Г. Жидкоблинова

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЕМ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ
И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО

по профессии

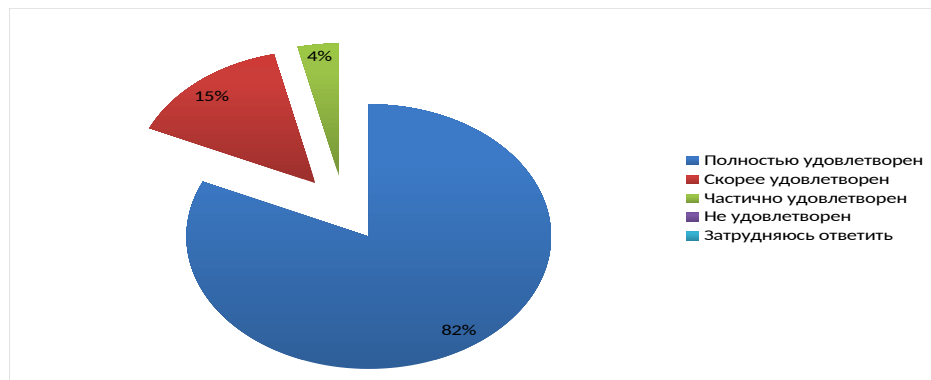
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

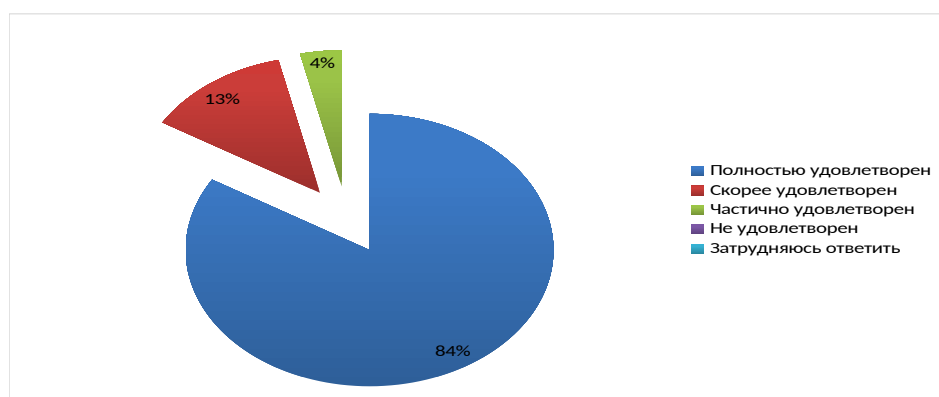
В анкетировании обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приняли участие 55 студентов очной формы обучения.

В анкете было представлено 12 вопросов:

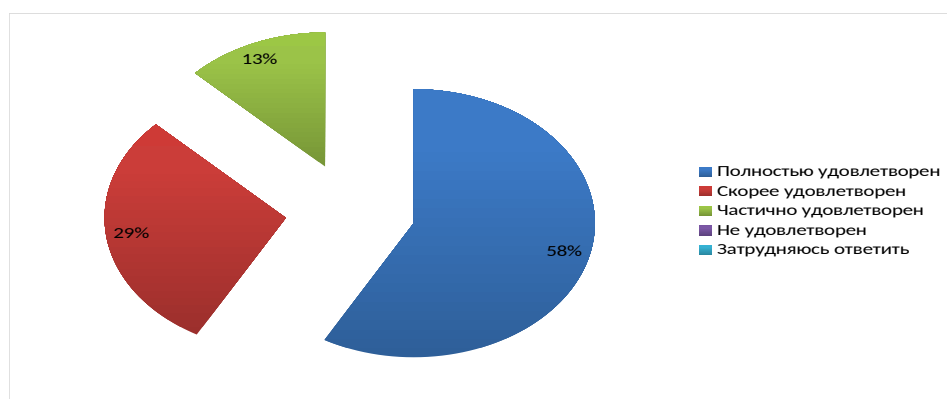
1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о техникуме, размещенной на официальном сайте техникума?



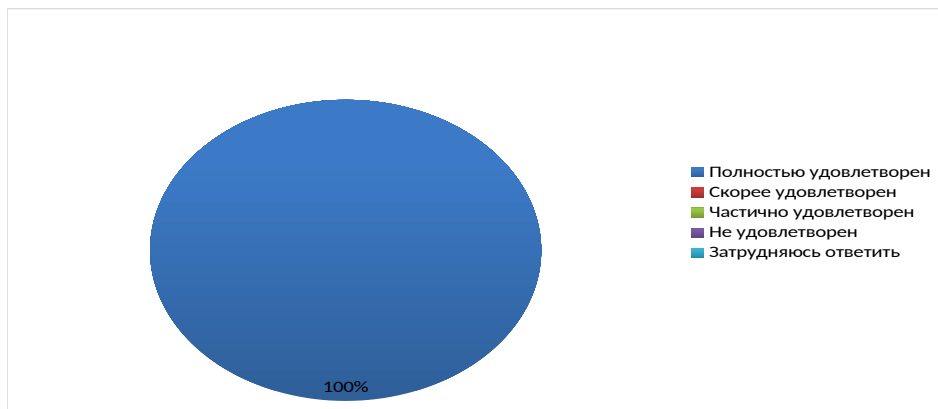
2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды техникума, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?



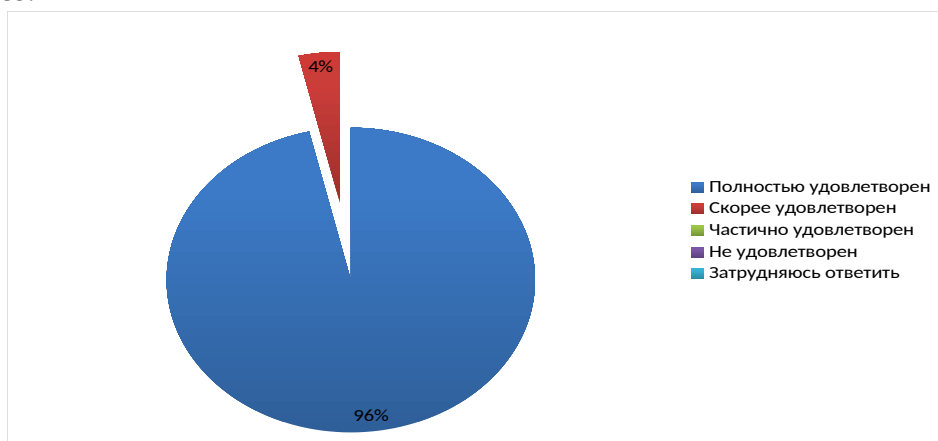
3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?



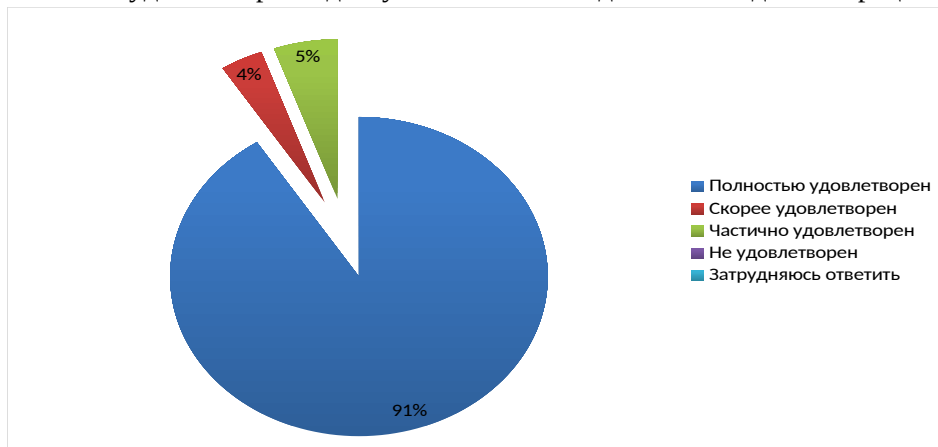
4. Насколько Вы удовлетворены работой столовой в период Вашего обучения в техникуме?



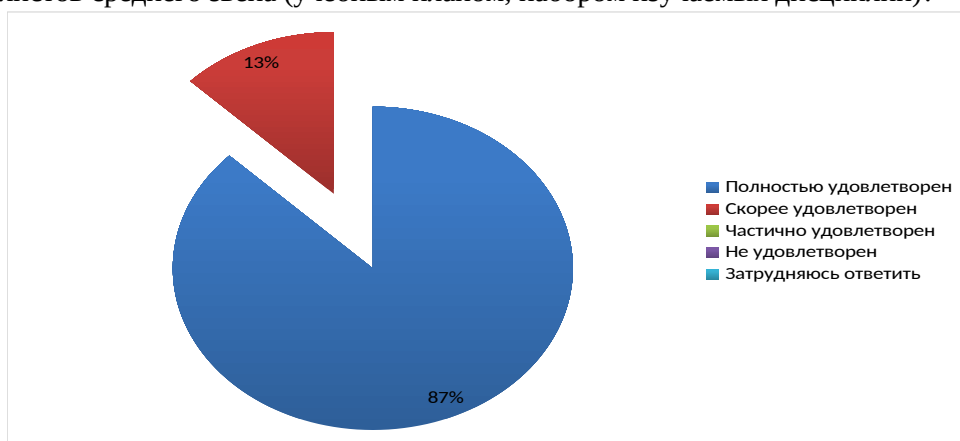
5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников техникума (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?



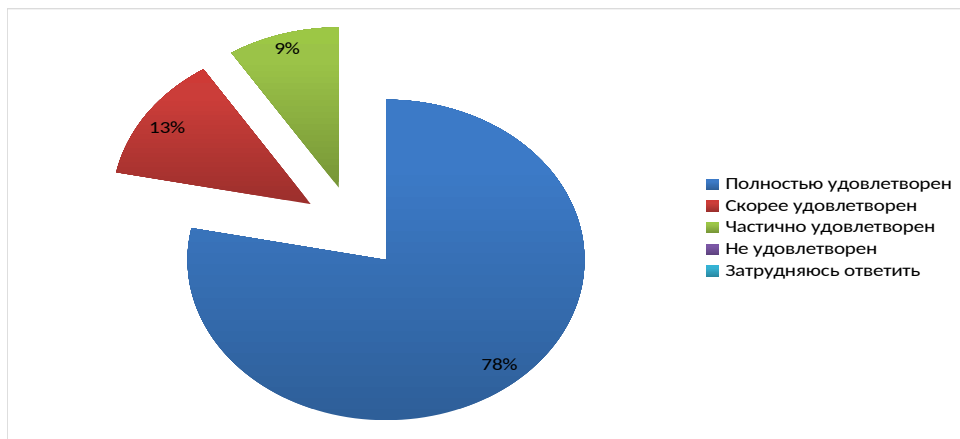
6. Насколько Вы удовлетворены доступностью взаимодействия с администрацией техникума?



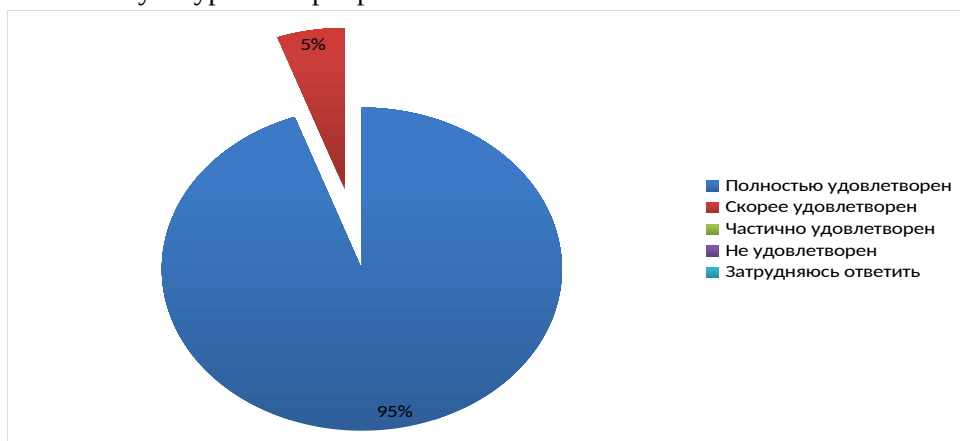
7. Насколько Вы удовлетворены структурой осваиваемой образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (учебным планом, набором изучаемых дисциплин)?



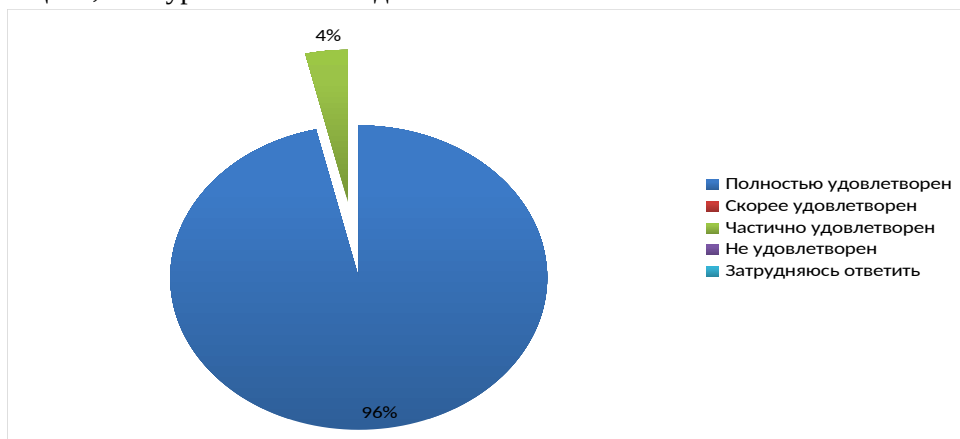
8. Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием учебных и производственных практик, предоставляемыми ими возможностями получения профессиональных умений и навыков?



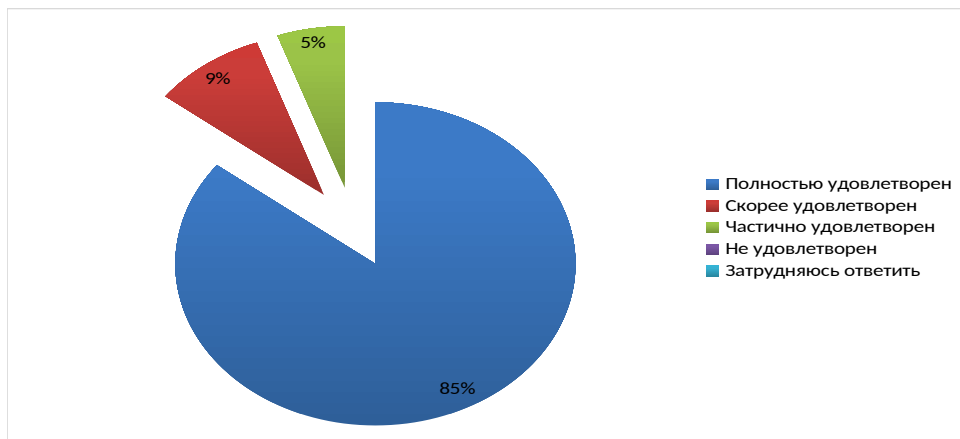
9. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях?



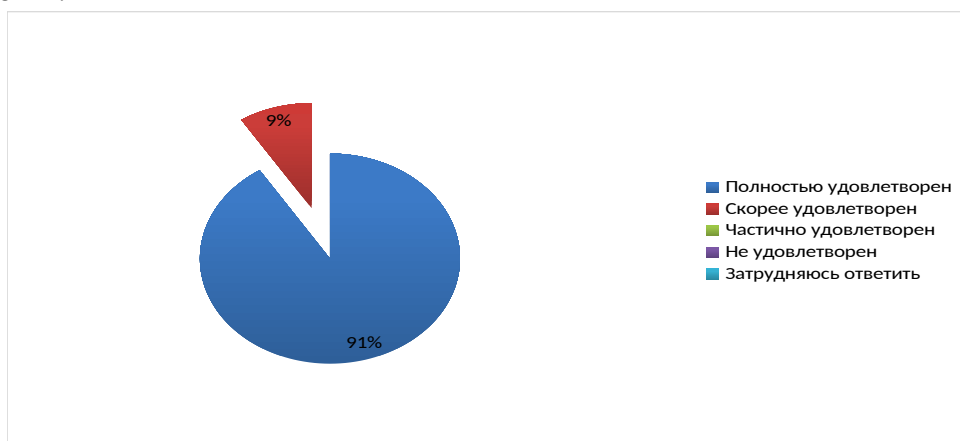
10. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?



11. Насколько Вы объективно удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы на том курсе, на котором Вы обучаетесь сейчас?



12. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образовательного процесса по Вашему направлению подготовки?



Выводы. Для получения более объективной картины удовлетворенности качеством образовательного процесса в ГБПОУ «СТМСХ» обучающимся предлагалось прокомментировать те позиции, по которым они выразили в ходе опроса частичную неудовлетворенность, а также оставить свои отзывы и предложения. В целом, по результатам анкетирования обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в техникуме дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

Заместитель директора по УР и ПО

Е.Г. Жидкоблинова

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ГБПОУ «СТМСХ» ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства»

Анкетирование преподавателей ГБПОУ «СТМСХ» является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области качества образования.

В ГБПОУ «СТМСХ» анкетирование педагогических работников проводится 1 раз в год по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Педагогические работники отвечают на вопросы анкеты об организации образовательного процесса и обеспечении качественных условий реализации ООП: общесистемных, материально-технических, учебно-методических. Целью анкетирования является получение достоверной информации об отношении преподавателей к важным аспектам деятельности образовательной организации, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений.

Результаты анкетирования представляют широкую информационную картину, позволяющую судить об удовлетворенности преподавателей условиями труда в Техникуме, отношении преподавателей к различным аспектам его деятельности, проблемах, которые требуют решения, а также степени вовлеченности и лояльности преподавателей.

При проведении опроса применяется анкета «Удовлетворенность преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности».

Анкетирование проводится путем анонимного заполнения анкет и не контролируется руководителями структурных подразделений Техникума.

Обработка результатов анкетирования и анализ содержания анкет осуществляется специалистом отдела кадров; результат доводится до сведения руководителей структурных подразделений и администрации Техникума.

В 2024 году выборка респондентов составила 32 человека.

Результаты опроса представлены в таблице.

Таблица 1.

Результаты опроса преподавателей по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенности
1.	Оплата труда	96
2.	Возможности, которые предоставляет администрация вуза для повышения педагогической, научной, профессиональной квалификации	99
3.	Соблюдение условий коллективного договора	100
4.	Организация питания сотрудников	100
5.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	100
6.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	94
7.	Оснащенность рабочих мест	96
8.	Качество и количество учебно-методической литературы	97
9.	Доступность и обеспеченность компьютерными, Интернет-ресурсами, оргтехникой	100
10.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	94
11.	Состояние аудиторного фонда для занятий	95
12.	Охрана и безопасность труда	100
13.	Режим рабочего времени	100
14.	Комфортность производственной среды	100
15.	Отношения с администрацией Техникума	97
16.	Отношения с непосредственным руководством	96
17.	Взаимодействие со структурными подразделениями Техникума	97
18.	Отношения с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.)	100
19.	Отношения с обучающимися	97
20.	Методическая деятельность	95
21.	Научная деятельность	94
22.	Общественная деятельность	96
23.	Наличие возможности в Техникуме для профессионального роста	98

Итоги анкетирования учитываются администрацией техникума при принятии управленческих решений по проблемам образовательного процесса. Информация, полученная в результате проведения мониторинговых исследований в системе управления качеством образования, предназначена для внутреннего использования.

Заместитель директора по УР и ПО

Е.Г. Жидкоблинова