

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства»  
(ГБПОУ «СТМСХ»)

ПРИНЯТО

Решением Научно-методического совета

ГБПОУ «СТМСХ»

Протокол №

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СТМСХ»

\_\_\_\_\_ С.А. Манянин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень

**базовый**

Специальность

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
автотранспортных средств**

Квалификация

**Специалист по техническому обслуживанию и  
ремонту автотранспортных средств**

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

Форма государственной итоговой аттестации:

**Подготовка и защита выпускной квалификационной работы  
(дипломного проекта)**

**Государственный экзамен (демонстрационный экзамен)**

Серафимович 2024

ППССЗ составили

Заместитель директора по учебной работе и  
производственному обучению  
Жидкоблинова Е.Г  
Председатель П(Ц)К Нефёдов А.И.

ППССЗ рассмотрена и принята на  
заседании предметной (цикловой)  
комиссии специальных дисциплин  
технического и социально-экономического  
профиля

Протокол заседания предметной  
(цикловой) комиссии  
№\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

\_\_\_\_\_ Нефёдов А.И  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:  
Протокол заседания Научно-методического  
совета №\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Председатель Научно-методического  
совета  
\_\_\_\_\_ Жидкоблинова Е.Г  
(подпись)

Согласовано:

\_\_\_\_\_ С.В. Гусев, начальник отделения ГИБДД Отдела МВД России по  
Серафимовичскому району, подполковник полиции

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции.....	9
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	28
5.1. Учебный план.....	28
5.2. Календарный учебный график.....	32
5.3. Рабочая программа воспитания.....	35
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	35
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	35
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	35
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	41
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	42
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	43
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	43
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	43
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	43
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	46

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП, ОПОП СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2024 № 453 (зарегистрирован в Минюсте России 7 августа 2024г., регистрационный №79036) (далее – ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и настоящей ОПОП.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2024 № 453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (зарегистрирован в Минюсте России 7 августа 2024г., регистрационный №79036);
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 07 декабря 2021г., регистрационный № 66211);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Минтруда России от 13.03.2017 N 275н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2017 N 46238);
- Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- Локально-нормативные акты ГБПОУ «Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства».

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации специалист: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации специалист: 3 года 10 месяцев.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их	Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их

компонентов	компонентов
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:                      Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:                      определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания:                      номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	<p>Умения:                      определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания:</p>

	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности



	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Диагностика, техническое обслуживание и	ПК 1.1. Осуществлять диагностику	Навыки: -Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.

ремонт автотранспортных средств и их компонентов	автотранспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</li> </ul>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства.</li> <li>-Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов.</li> <li>-Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</li> <li>-Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием.</li> <li>-Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы.</li> <li>-Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</li> </ul>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования.</li> <li>-Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Основы электротехники.</li> <li>-Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Основы межличностной коммуникации</li> </ul>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проверка технического состояния автотранспортных средств.</li> <li>-Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене.</li> <li>-Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу.</li> <li>-Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства.</li> <li>-Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</li> <li>-Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств.</li> <li>-Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку.</li> <li>-Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку.</li> <li>-Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</li> <li>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона.</li> <li>-Технологии выполнения ручных слесарных работ.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Правила охраны труда и техники безопасности.</li> <li>-Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов.</li> <li>-Общее устройство автотранспортных средств.</li> <li>-Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств.</li> <li>-Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта.</li> <li>-Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением.</li> <li>-Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией.</li> <li>-Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.</li> <li>-Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Основы электротехники и электроники.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Методы соединения элементов электропроводки.</li> <li>-Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него.</li> <li>-Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов.</li> <li>-Основы гидравлики.</li> <li>-Основы пневматики.</li> <li>-Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ.</li> <li>-Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя.</li> <li>-Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> </ul>
	<p>ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства.</li> <li>-Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства.</li> <li>-Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах.</li> <li>-Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования.</li> <li>-Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах.</li> <li>-Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для</li> </ul>

		<p>выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования.</p> <p>-Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования.</p> <p>-Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы нормирования труда.</p> <p>-Правила подготовки и проведения презентации</p>
<p>Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p>	<p>ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>-Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p>-Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия.</p> <p>-Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</li> <li>-Контролировать рациональное использование расходных материалов.</li> <li>-Использовать специализированные программные продукты.</li> <li>-Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Номенклатура и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Основы управления складом.</li> <li>-Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя.</li> <li>-Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</li> </ul>
	<p><b>ПК 2.2</b> Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ.</li> <li>-Сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне</li> </ul>

		<p>сервисного центра.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний.</li> <li>-Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ;</li> <li>-Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</li> <li>-Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка.</li> <li>-Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</li> <li>-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</li> <li>-Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры.</li> </ul>
--	--	--



		<p>-Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Использовать специализированные программные продукты.</p> <p>-Осуществлять планирование рабочего времени.</p> <p>-Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Положения действующей системы менеджмента качества.</p> <p>-Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Нормативы времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Методы анализа и решения проблем на производстве.</p> <p>-Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса.</p> <p>-Основы межличностной и деловой коммуникации.</p> <p>-Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя.</p> <p>-Основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>-Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами.</p> <p>-Инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования.</p> <p>-Основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке.</p> <p>-Основы управления персоналом.</p> <p>-Основы управления временем.</p> <p>-Техника постановки задач и контроля их выполнения.</p> <p>-Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).</p>
	ПК 2.3.	<b>Навыки:</b>

<p>Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.</p>	<p>-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.          -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.          -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.          -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.          -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.          -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.          -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.          -Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний.          -Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом.          -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p>	<p>-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.          -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.          -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.          -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.          -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.          -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.          -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.          -Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний.          -Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом.          -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p>
		<p><b>Умения:</b>          -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.          -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.          -Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.          -Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры.          -Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.          -Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.</p>
		<p><b>Знания:</b>          -Методы анализа и решения проблем на производстве          -Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.          -Основы межличностной и деловой коммуникации.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта.</li> <li>-Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).</li> </ul>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</li> <li>-Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации.</li> <li>-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</li> <li>-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</li> <li>-Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Использовать специализированные программные продукты.</li> <li>-Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису</li> </ul>

		<p>автотранспортных средств и их компонентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Положения действующей системы менеджмента качества.</li> <li>-Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса.</li> <li>-Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами.</li> <li>-Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Правила оформления технической и управленческой документации, в том числе рекламационных актов.</li> <li>-Правила организации хранения архивных документов.</li> </ul>
<p>Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p>	<p>ПК 3.1 Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией.</li> <li>-Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Обеспечение выполнения договорных обязательств.</li> <li>-Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя.</li> <li>-Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги.</li> <li>-Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания.</li> <li>-Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями.</li> <li>-Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации).</li> <li>-Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей.</li> <li>-Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ.</li> <li>-Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных</li> </ul>

		<p>заводом-изготовителем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей.</li> <li>-Применять техники ведения деловых переговоров.</li> <li>-Разрешать конфликтные ситуации.</li> <li>-Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда.</li> <li>-Обеспечивать конфиденциальность полученной информации.</li> <li>-Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации.</li> <li>-Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств.</li> <li>-Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Техника продаж товара (услуги).</li> <li>-Основы сервисной деятельности.</li> <li>-Основы организации процесса обслуживания потребителей.</li> <li>-Основы межличностных отношения.</li> <li>-Этику делового общения.</li> <li>-Правила и инструменты эффективной коммуникации.</li> <li>-Методика выявления потребностей человека (потребителя).</li> <li>-Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Маркировка и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей.</li> <li>-Перечень сопутствующих товаров и услуг.</li> <li>-Методы планирования.</li> <li>-Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Основы делопроизводства.</li> <li>-Современные информационные технологии.</li> <li>-Инструкция по охране труда.</li> <li>-Гарантийная политика завода-изготовителя</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов.</li> <li>-Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя.</li> </ul>

	<p>средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.</p>	<p>-Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Использовать специальные программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей.</li> <li>-Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой.</li> <li>-Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации.</li> <li>-Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации.</li> <li>-Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации.</li> <li>-На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя.</li> <li>-Работать с рекламациями потребителей.</li> <li>-Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных.</li> <li>-Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</li> <li>-Классификация потребностей человека.</li> <li>-Основы организации процесса обслуживания потребителей.</li> <li>-Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Каналы и источники поиска и привлечения потребителей.</li> <li>-Сегментация рынка и типология потребителей (клиентов).</li> <li>-Базовые принципы ведения клиентской базы.</li> <li>-Основы этикета и деловой коммуникации.</li> <li>-Базовое устройство автомобиля.</li> <li>-Правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации.</li> <li>-Типы, классификация, маркировка и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Базовые принципы управления временем</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы.</li> <li>-Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с</li> </ul>

		<p>автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей.</p> <p>-Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций.</p> <p>-Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.</p> <p>-Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</p> <p>-Применять стандартное и специализированное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-Гарантийная политика организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Работа с рекламациями.</p> <p>-Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов, механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Технология выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Особенности подбора и использования диагностического оборудования, измерительного и специального инструмента, применяемого в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства.</p> <p>-Правила техники безопасности и охраны труда в ходе осуществления работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	ПК.4.1. Обеспечивать безаварийную и надежную работу	<p><b>Навыки:</b> Оформления диагностической карты автомобиля.</p> <p>Приема автомобиля на ТО в соответствии с регламентами. Определения перечней работ по ТО двигателей.</p> <p>Подбора оборудования, инструментов и расходных материалов.</p> <p>Выполнения регламентных работ по ТО автомобильных двигателей. Сдачи автомобиля заказчику. Оформления технической</p>

рабочих, должностям служащих	автотранспорта предприятия, правильную эксплуатацию, своевременный ремонт, контроль технического состояния	<p>документации. Подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных двигателей.</p> <p><b>Умения:</b> Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.</p> <p><b>Знания:</b> Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов.</p> <p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p>
	ПК.4.2. Проводить работы по планово-предупредительном у ремонту, сезонному обслуживанию автомобилей, профилактическому осмотру автомобилей и оборудования	<p><b>Навыки:</b> Подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий Диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Подготовки автомобиля к ремонту. Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.</p> <p>Подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров</p> <p><b>Умения:</b> Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать</p>



		<p>диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями</p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилями, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилями.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилями в соответствии с технологической документацией</p> <p>Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилями. Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля.</p> <p>Пользоваться технической документацией.</p> <p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова</p> <p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.</p> <p>Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Оценивать техническое состояние кузова.</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию.</p> <p>Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова.</p> <p>Использовать стапель для вытягивания поврежденных элементов кузовов.</p>
--	--	---

		<p>Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов.</p> <p>Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов.</p> <p>Проводить обслуживание технологического оборудования. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова.</p> <p>Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов.</p> <p>Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов.</p> <p>Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами. Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова.</p> <p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами.</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами.</p> <p>Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения. Подбирать инструмент и материалы для ремонта.</p> <p>Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов.</p> <p>Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности.</p> <p>Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов.</p> <p>Использовать краскопульты различных систем распыления.</p> <p>Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова</p> <p>Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей.</p> <p><b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей методы инструментальной диагностики, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике.</p>
	<p>ПК.4.3. Управлять одиночными легковыми и грузовыми автомобилями всех типов и марок, отнесенными к одной из категорий транспортных средств "В" или "С"</p>	<p><b>Навыки:</b> Управления одиночными легковыми и грузовыми автомобилями всех типов и марок, отнесенными к одной из категорий транспортных средств "В" или "С"</p> <p><b>Умения:</b> Безопасно управлять ТС в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;</p> <p>Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников движения, конструктивно решать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>Выполнять контрольный осмотр ТС перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>Заправлять ТС горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;</p> <p>Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;</p>

		<p>Уверенно действовать в нештатных ситуациях;          Принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при ДТП, соблюдать требования по их транспортировке;          Устранять возникшие во время эксплуатации ТС мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований ТБ;          Своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;          Совершенствовать свои навыки управления ТС</p> <p><b>Знания:</b> назначение, устройство, принцип действия, работу и обслуживание агрегатов, механизмов и приборов автомобилей, относящихся к одной из категорий «В» или «С», правила дорожного движения;          основы безопасности движения;          правила технической эксплуатации автомобилей ;          правила перевозки скоропортящихся и опасных грузов;          признаки, причины и опасные последствия неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации автомобиля, способы их обнаружения и устранения;          порядок проведения технического обслуживания автомобилей и прицепов;          правила хранения автомобилей в гаражах и на открытых стоянках;          правила эксплуатации аккумуляторных батарей и автомобильных шин;          влияние погодных условий на безопасность вождения автомобиля;          способы предотвращения дорожно-транспортных происшествий;          приемы оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях;          правила заполнения первичных документов по учету работы автомобиля;          правила обкатки новых автомобилей и после капитального ремонта.</p>
--	--	---

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Учебная нагрузка, час								Рекомендуемый курс изучения	
		Максимальная	Самостоятельная работа	Консультации	Обязательная				Промежуточная аттестация		
					Всего	в том числе					
						Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия			Курсовое проектирование
<b>СО</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>1476</b>		<b>48</b>	<b>1404</b>	<b>470</b>	<b>898</b>	<b>36</b>		<b>24</b>	
<b>ОУД</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>1476</b>		<b>48</b>	<b>1404</b>	<b>470</b>	<b>898</b>	<b>36</b>		<b>24</b>	
ОУД.01	Русский язык	72		8	58	4	54			6	1
ОУД.02	Литература	108			108	58	50				1
ОУД.03	Иностранный язык	72			72		72				1
ОУД.04	История	136			136	108	28				1
ОУД.05	Обществознание	72		12	54	32	22			6	1
ОУД.06	География	72			72	36	36				1
ОУД.07	Математика	340		28	300		300			12	1
ОУД.08	Информатика	144			144	66	78				1
ОУД.09	Физика	144			144	56	52	36			1
ОУД.10	Химия	72			72	40	32				1
ОУД.11	Биология	72			72	48	24				1
ОУД.12	Физическая культура	72			72		72				1
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины	68			68	22	46				1
ИП	Индивидуальный проект	32			32		32				1
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>4248</b>	<b>378</b>	<b>84</b>	<b>2688</b>	<b>1446</b>	<b>1202</b>		<b>40</b>	<b>90</b>	
<b>СГ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>556</b>	<b>10</b>		<b>546</b>	<b>170</b>	<b>376</b>				

СГ.01	История России	48			48	48					2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	138			138		138				2-4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	78	10		68	20	48				4
СГ.04	Физическая культура	164			164		164				2-4
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36			36	16	20				2
СГ.06	Основы бережливого производства	36			36	30	6				3
СГ.07	Психология общения	56			56	56					2
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>820</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>690</b>	<b>370</b>	<b>320</b>			<b>12</b>	
ОП.01	Инженерная графика	104	26	4	74		74				2
ОП.02	Техническая механика	88	8	2	72	36	36		6		2
ОП.03	Электротехника и электроника	160	22	4	128	88	40		6		2
ОП.04	Материаловедение	84			84	64	20				2
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	82	10		72	48	24				2
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	54			54	4	50				2
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	64	10		54	34	20				4
ОП.08	Охрана труда	48	8		40	30	10				4
ОП.09	Правила безопасности дорожного движения	136	24		112	66	46				3
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2872</b>	<b>260</b>	<b>74</b>	<b>1452</b>	<b>906</b>	<b>506</b>		<b>40</b>	<b>78</b>	
<b>ПМ 01</b>	<b>Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов</b>	<b>1434</b>	<b>158</b>	<b>44</b>	<b>794</b>	<b>510</b>	<b>264</b>		<b>20</b>	<b>42</b>	
МДК.01.01	Устройство автомобилей	434	66	12	338	228	110			18	2-3
МДК.01.02	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	126	20	10	90	44	26		20	6	2-3
МДК.01.03	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	128	20	10	92	62	30			6	2
МДК.01.04	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	90	22	8	60	40	20				4
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	84	10	4	64	40	24			6	3
МДК.01.06	Ремонт кузовов автомобилей	116	20		96	66	30				4
МДК.01.07	Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств	54			54	30	24				4

УП.01.01	Слесарная	36			36		36				2
УП.01.02	Токарно-механическая	36			36		36				2
УП.01.03	Демонтажно-монтажная	36			36		36				2
УП.01.04	Кузнечно-сварочная	36			36		36				2
УП.01.05	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	144			144		144				3
ПП.01.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	108			108		108				4
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6								6	4
<b>ПМ.02</b>	<b>Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</b>	<b>356</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>186</b>	<b>110</b>	<b>56</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	
МДК.02.01	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	106	16	6	78	48	10		20	6	3-4
МДК.02.02	Управление деятельностью персонала	66	10	2	54	28	26				2
МДК.02.03	Управленческая и техническая документация	70	16		54	34	20				3
УП.02.01	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	36			36		36				4
ПП.02.01	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	72			72		72				4
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6								6	4
<b>ПМ.03</b>	<b>Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</b>	<b>398</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>252</b>	<b>156</b>	<b>96</b>			<b>12</b>	
МДК 03.01	Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	176	22	4	144	84	60			6	4
МДК 03.02	Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	108			108	72	36				3
УП.03.01	Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	36			36		36				4
ПП.03.01	Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	72			72		72				4

ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	6								6	4
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>540</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>220</b>	<b>130</b>	<b>90</b>			<b>12</b>	
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей	196	26	14	150	80	70			6	3
МДК.04.02	Особенности конструкции современных автомобилей	86	12	4	70	50	20				3
УП.04.01	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей	144			144		144				3
ПП.04.01	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей	108			108		108				3
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	6								6	3
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	144			144		144				4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216			216		216				4
<b>Итого:</b>		<b>5940</b>	<b>378</b>	<b>132</b>	<b>4092</b>	<b>1916</b>	<b>2100</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>114</b>	

## 5.2. Календарный учебный график

Индекс	Наименование	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
<b>СО</b>	<b>Среднее общее образование</b>								
<b>ОУД</b>	<b>Общие учебные дисциплины</b>								
ОУД.01	Русский язык								
ОУД.02	Литература								
ОУД.03	Иностранный язык								
ОУД.04	История								
ОУД.05	Обществознание								
ОУД.06	География								
ОУД.07	Математика								
ОУД.08	Информатика								
ОУД.09	Физика								
ОУД.10	Химия								
ОУД.11	Биология								
ОУД.12	Физическая культура								
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины								
ИП	Индивидуальный проект								
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>								
<b>СГ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>								
СГ.01	История России								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности								
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности								
СГ.04	Физическая культура								
СГ.05	Основы финансовой грамотности								
СГ.06	Основы бережливого производства								
СГ.07	Психология общения								
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>								
ОП.01	Инженерная графика								
ОП.02	Техническая механика								
ОП.03	Электротехника и электроника								



ОП.04	Материаловедение								
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация								
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности								
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								
ОП.08	Охрана труда								
ОП.09	Правила безопасности дорожного движения								
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>								
<b>ПМ 01</b>	<b>Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов</b>								
МДК.01.01	Устройство автомобилей								
МДК.01.02	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей								
МДК.01.03	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей								
МДК.01.04	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей								
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей								
МДК.01.06	Ремонт кузовов автомобилей								
МДК.01.07	Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств								
УП.01.01	Слесарная								
УП.01.02	Токарно-механическая								
УП.01.03	Демонтажно-монтажная								
УП.01.04	Кузнечно-сварочная								
УП.01.05	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей								
ПП.01.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств								
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю								
<b>ПМ.02</b>	<b>Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</b>								
МДК.02.01	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов								
МДК.02.02	Управление деятельностью персонала								
МДК.02.03	Управленческая и техническая документация								
УП.02.01	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств								
ПП.02.01	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов								
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю								

<b>ПМ.03</b>	<b>Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</b>								
МДК.03.01	Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами								
МДК.03.02	Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств								
УП.03.01	Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами								
ПП.03.01	Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов								
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю								
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>								
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей								
МДК.04.02	Особенности конструкции современных автомобилей								
УП.04.01	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей								
ПП.04.01	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей								
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен								
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)								
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация								

### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике

Задачи:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии;
- развитие нравственных качеств личности;
- формирование позиции нравственного и правового отрицания терроризма как явления. Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации. Организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика асоциальных явлений.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- Социально-гуманитарных дисциплин
- Иностранного языка в профессиональной деятельности
- Безопасности жизнедеятельности
- Инженерной графики
- Технической механики
- Метрологии, стандартизации, сертификации
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Правового обеспечения профессиональной деятельности
- Охраны труда
- Устройства автомобилей
- Диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей
- Диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования

- Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
- Ремонта кузовов автомобилей
- Управления процессом ТО и ремонта автотранспортных средств
- Организации сервисного обслуживания
- Дипломного и курсового проектирования

#### **Лаборатории:**

- Электротехники и электроники
- Материаловедения

#### **Мастерские:**

- Слесарно-станочная
- Сварочная
- Разборочно-сборочная
- Технического обслуживания автомобилей, включающая уборочно-моечный, диагностический, слесарно-механический, кузовной, окрасочный участки

#### **Спортивный комплекс**

- Спортивный зал

#### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
- Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

##### **6.1.2.1. Оснащение кабинетов**

###### *Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин*

Оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук или интерактивная доска).

*Кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности*, оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты); техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран.

###### *Кабинет Инженерной графики*

Оснащен оборудованием: доска учебная, рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, наглядные пособия (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.), комплекты учебно-методической и нормативной документации; технические средства обучения: компьютер, принтер, графопостроитель (плоттер), проектор с экраном, программное обеспечение «Компас», «AutoCAD».

###### *Кабинет Технической механики*

Оснащен оборудованием: доска учебная, рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, комплект учебно-методической

документации, наглядные пособия, учебные дидактические материалы, стенды, комплект плакатов, модели; технические средства обучения: компьютер, сканер, принтер, проектор, плоттер, программное обеспечение общего назначения.

#### *Кабинет Метрологии, стандартизации и сертификации*

оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебных плакатов и наглядных пособий; комплекты заданий для тестирования и контрольных работ; измерительные инструменты, техническими средствами обучения: персональный компьютер; мультимедиа проектор.

#### *Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности*

Оснащен оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, макеты по темам занятий; техническими средствами обучения: компьютеры, принтер, сканер, мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

#### *Кабинет Правового обеспечения профессиональной деятельности*

Оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук или интерактивная доска).

#### *Кабинет Безопасности жизнедеятельности*

Оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, расходные материалы для практических работ, техническими средствами обучения: компьютер, принтер, мультимедиа проектор, интернет. Учебные фильмы, мультимедийные средства обучения.

#### *Кабинет Охраны труда*

Оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи, носилки и т.д.), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), расходные материалы для практических работ, техническими средствами обучения: компьютер, принтер, мультимедиа проектор, интернет, дозиметр, люксметр. Учебные фильмы, мультимедийные средства обучения.

#### *Кабинет Устройства автомобилей*

Оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, информационные стенды, макет системы зажигания, макет ДВС, макет КШМ, макет карбюратора, макет сцепления в сборе, макет генераторной установки, макет коробки передач автомобиля, макет АКБ, макет радиатора, распредвал, коленчатый вал, карбюратор, стартер, генератор, АКБ тормозные колодки, штангенциркули, микрометры, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов); техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), персональный компьютер.

#### *Кабинет Диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей*

Оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, стенды для проверки технического обслуживания механизмов и систем, макет автомобиля, приборы и оборудование для проверки диагностики ДВС, наборы измерительных инструментов, узлы и детали для проведения дефектации; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), персональный компьютер.

#### *Кабинет Диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования*

Оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект деталей электрооборудования и световой сигнализации, приборы, инструменты и приспособления, стенд «Диагностика электрических систем автомобиля», измерительные инструменты и приборы (осциллограф, мультиметр), наглядные пособия (плакаты); техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), персональный компьютер.

#### *Кабинет Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей*

Оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, стенды для проверки технического обслуживания механизмов, приборы и оборудование для проверки диагностики, трансмиссии, ходовой части, рулевого управления и тормозных систем; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), персональный компьютер.

#### *Кабинет Ремонта кузовов автомобилей*

Оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, сварочное оборудование (экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды), отрезной инструмент (болгарка, ножовка по металлу), гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток), набор трубочин, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент, краскопульт; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), персональный компьютер.

#### *Кабинет Управления процессом ТО и ремонта автотранспортных средств*

Оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, расходные материалы для практических работ, техническими средствами обучения: компьютер, принтер, мультимедиа проектор, интернет. Учебные фильмы, мультимедийные средства обучения.

#### *Кабинет Организации сервисного обслуживания*

Оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, расходные материалы для практических работ, техническими средствами обучения: компьютер, принтер, мультимедиа проектор, интернет. Учебные фильмы, мультимедийные средства обучения.

#### *Кабинет Дипломного и курсового проектирования*

Оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, расходные материалы для практических работ, техническими средствами обучения: компьютер, принтер, мультимедиа проектор, интернет. Мультимедийные средства обучения.

### 6.1.2.2. Оснащение лабораторий

#### *Лаборатория «Электротехники и электроники»*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

#### *Лаборатория «Материаловедения»*

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

#### 6.1.2.3. Оснащение мастерских

##### *Мастерская «Слесарно-станочная»*

- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

##### *Мастерская «Сварочная»*

- верстак металлический
- экраны защитные
- щетка металлическая
- набор напильников
- станок заточной
- шлифовальный инструмент
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- тренажер сварочный
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы
- вытяжка местная
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители

*Мастерская «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):*

##### *уборочно-моечный*

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);
- микрофибра;
- пылесос;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

##### *диагностический*

- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым

программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

#### *слесарно-механический*

- автомобиль;
- подъемник;
- верстаки.
- вытяжка
- стенд регулировки углов управляемых колес;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- установка вулканизаторная;
- стенд для мойки колес;
- тележки инструментальные с набором инструмента;
- стеллажи;
- верстаки;
- компрессор или пневмолиния;
- стенд для регулировки света фар;
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

#### *кузовной*

- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа иклейки клеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток,



рихтовочные пилы)

- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)
- шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
- подставки для правки деталей.

*окрасочный*

- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
- окрасочная камера.

#### 6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией.

Производственная практика реализуется в организациях, имеющих в своей структуре автотранспортное (авторемонтное) подразделения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ППССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, регулярно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ППССЗ не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, составляет 25%.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2 ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная

организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

7.3 Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4 Оценочные материалы включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ (проектов), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА разрабатываются с учетом квалификации, по которой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.

Оценочные материалы включают в себя:

- комплекты оценочной документации (КОД);
- варианты заданий;
- критерии оценивания.

В составе оценочного материала формируется единый КОД.

Содержательная часть единого КОД формируется на основе единого базового ядра содержания, основанного на виде (видах) деятельности, общих и профессиональных компетенциях, умениях, навыках (практическом опыте) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Содержание КОД в части демонстрационного экзамена базового уровня определяется на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Содержание КОД в части демонстрационного экзамена профильного уровня определяется на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Структурно оценочные материалы состоят из двух частей (двух томов):

а) первая часть (Том 1) – открытая (публичная) часть оценочных материалов, состоящая из КОД;

б) вторая часть (Том 2) – закрытая часть оценочных материалов, которая включает в себя информацию об экспертах-разработчиках оценочных материалов, информацию о составе инициативной рабочей группы, информацию о привлеченных к разработке КОД организаций-работодателей, отраслевых и профессиональных сообществ, информацию о рецензентах оценочных материалов, варианты заданий и критерии оценивания результатов демонстрационного экзамена.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Размещение открытой части разработанных КОД оценочных материалов на официальном сайте Оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» осуществляется по адресу: <https://bom.firpo.ru/>, предназначенном для размещения оценочных материалов, не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Закрытая часть разработанных КОД оценочных материалов загружается не позднее

1 декабря года, предшествующего году проведения ГИА, на серверы Института с целью использования для проведения демонстрационных экзаменов, хранения и учета оценочных материалов.

Приложение 4

к ОПОП по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, систем  
и агрегатов автомобилей

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2024г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 4. Примерный календарный план воспитательной работы

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности <u>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</u>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Манянин Сергей Афанасьевич – директор ГБПОУ «СТМСХ», Жидкоблинова Елена Георгиевна – заместитель директора по учебной работе и производственному обучению, Лазутина Елена Николаевна – заведующая очным отделением, Могутова Наталья Юрьевна – педагог-организатор, Мельникова Татьяна Александровна – социальный педагог, Чиркова Татьяна Алексеевна – методист.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской



Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	<b>ЛР 9</b>

ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ЛР 13
Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ЛР 14
Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ЛР 15
Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ЛР 16
Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, специальности безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	ЛР 17
Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	ЛР 18
Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ЛР 19
Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ЛР 20
Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом</b>	

<b>Российской Федерации (при наличии)</b>	
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	<b>ЛР 22</b>
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	<b>ЛР 23</b>
Готовность к служению Отечеству, его защите;	<b>ЛР 24</b>
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<b>ЛР 25</b>
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	<b>ЛР 26</b>
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	<b>ЛР 27</b>
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	<b>ЛР 28</b>
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	<b>ЛР 29</b>
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	<b>ЛР 30</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	<b>ЛР 31</b>
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	<b>ЛР 32</b>
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>ЛР 33</b>

Креативно мыслящий и активно принимающий знания на практике	ЛР 34
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Способность анализировать рабочий процесс, быстро принимать решения в любой сложившейся ситуации	ЛР 35
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказания помощи кто в ней нуждается	ЛР 36

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Основной целью воспитательной работы в ГБПОУ «СТМСХ» является воспитание конкурентоспособного специалиста, гражданина с активной жизненной позицией, формирование творческой, нравственной и физически здоровой личности, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

### **Задачами воспитательной работы в техникуме являются:**

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии;
- развитие нравственных качеств личности;
- формирование позиции нравственного и правового отрицания терроризма как явления. Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации. Организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика асоциальных явлений.

Воспитательная работа в ГБПОУ «СТМСХ» осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами: Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Устава техникума, правил внутреннего распорядка учебного заведения и иных локальных нормативных актах. В техникуме разработаны и утверждены в установленном порядке основные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы. Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах. Одним из направлений воспитательной работы является реализация индивидуального подхода к студентам на основе психолого-педагогических исследований и наблюдений.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации («Концепция духовно-нравственного развития и воспитании личности гражданина России»).

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Цель профессионального образования состоит не только в том,

чтобы научить человека что-то делать, приобрести профессиональную квалификацию, но и в том, чтобы дать ему возможность успешно справляться с различными жизненными и профессиональными ситуациями, способствовать всестороннему развитию личности обучающихся, становлению их профессиональной культуры. Это возможно лишь при условии устойчивой положительной направленности личности выпускника на получаемую профессию. Выбор профессии – серьезный шаг в жизни каждого человека, который определяет его будущее. Данная профессия предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования. Только сформировав их у себя, специалист становится профессионалом. Без них нет и дальнейшего профессионального совершенствования. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся.

В стенах техникума подготовлены тысячи специалистов, которые внесли и продолжают вносить свой вклад в развитие района, области и страны. Именно техникум стал стартовой площадкой в будущем, здесь сделан обдуманый шаг в самостоятельную жизнь. Бренд среди молодого поколения. Недаром Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства по праву называется центром молодежи, по воспитанию юных талантов и грамотных молодых специалистов. 90% жителей Серафимовичского района являются выпускниками ГБПОУ «СТМСХ», которые после окончания техникума работают в разных сферах трудовой деятельности. Хочется отметить, что наше образовательное учреждение востребовано не только выпускниками школ района, в «СТМСХ» получают среднее специальное образование выпускники школ из ближайших муниципальных районов и областей.

Студенты Серафимовичского техникума из года в год являются участниками и победителями региональных и областных конкурсов профессионального мастерства.

То, что выпускники востребованы экономикой региона, является самым качественным показателем высокого профессионализма. СТМСХ – это кузница молодых и перспективных кадров.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

- Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403 –р об Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства" на 2021-2025 гг.»

- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №29-45-р)

Образовательная программа включающая в себя рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Основным условием функционирования воспитательной системы является не вовлечение студентов в поток организуемой деятельности, а создание условий развития субъектности, личностного роста и творческой самореализации.

Важно правильно выстроить **структуру воспитательной среды**, она должна быть насыщена профессиональным контекстом и практико-ориентирована. На этом этапе большую роль играют коммуникативно-поведенческое окружение, сформированность научно-исследовательской, информационной, предметно-эстетической и здоровьесберегающей среды. Особое внимание уделяется символической культуре техникума, образам выдающихся людей в истории профессионального дела. Такая воспитательная среда становится саморазвивающейся воспитательной системой.

Структура управления воспитательной работы:

Директор техникума

Заместитель директора заместитель директора по учебной работе и производственному обучению

Заведующая очным отделением

Педагог-организатор

Социальный педагог

Педагог-библиотекарь

Преподаватель физической культуры

Классные руководители

Студсовет

Воспитатель

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Зал для проведения студенческих праздников и дискотек;

Актный зал техникума на 300 мест;

Спортивный зал и тренажерный зал;

Открытую площадку с элементами полосы препятствий;

Общежитие на 300 мест;

Музей истории казачества и боевой славы;

Буфет на 50 посадочных мест;

Библиотека на 50 посадочных мест с электронным оснащением и доступом к Электронной Национальной Библиотеке;

Конференц-зал (Проведение деловых мероприятий, деловых переговоров, совещаний, тренингов и т.д.)

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

Систематическое освящение мероприятий воспитательного формата на сайте техникума, а также в социальных сетях образовательного учреждения.

Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах техникума.

Создание рабочих чатов Студенческого совета в социальных сетях.

Работа кабинета информатики для создания видеороликов и презентаций (оснащение программным обеспечением).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

решением Научно-методического совета

Протокол от 31.08.2021 № 1

Председатель НМС \_\_\_\_\_ Е.Г. Жидкоблинова

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*(23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)*

по образовательной программе среднего профессионального образования (по программе подготовки специалистов среднего звена)

по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

на период 2024-2028г.

СЕРАФИМОВИЧ, 2024 год



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	Торжественная концертная программа, посвященная дню знаний.	Студенты, преподаватели, родители	Актовый зал ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 2 ЛР 29 ЛР 31 ЛР 33
2	Классный час «Всемирным миром против терроризма»	Студенты 1 курса	Конференц зал ГБПОУ «СТМСХ»	Социальный педагог	ЛР 10 ЛР26
В течении года	Международная акция «Диктант победы»	Студенты, преподаватели	Г.Серафимович	Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Классные руководители	ЛР 26 ЛР 5 ЛР 22
9	Профилактическая беседа на тему «Алкоголь – враг здоровья»	Студенты 1 курса	Конференц зал ГБПОУ «СТМСХ»	Социальный педагог	ЛР 9 ЛР 30
10	Профилактические беседы с инспекторами ГИБДД о правилах ДД, посвященные Всероссийскому дню трезвости	Студенты 2-4 курсов	Конференц зал ГБПОУ «СТМСХ»	Преподаватель ПДД, сотрудник ОГИБДД Классные руководители	ЛР 9 ЛР 30
17	Посвящение в студенты «Дебют первокурсника»	Студенты, преподаватели, гости мероприятия	Актовый зал ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 33 ЛР 31
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 2 курсов	Конференц зал ГБПОУ «СТМСХ»	Преподаватель истории Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 6
23	Всемирный день туризма	Студенты 1 курсов	Библиотека ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-библиотекарь	ЛР22

С 5 по 15	Всероссийская экологическая акция «Чистый берег»	Волонтерский эколого-краеведческий отряд «ВЭКО-СТМСХ»	Серафимовичский муниципальный район	Педагог-организатор	ЛР 10
20	Конкурс «Лучшая комната»	Студенты 1-4 курсов, проживающие в общежитии техникума	Общежитие ГБПОУ «СТМСХ»	Комендант общежития Воспитатель	ЛР 7 ЛР 14
21	<b>Есенинские чтения:</b> - Классный час «Классика Есенина» - Книжная выставка - Акция Читаем Есенина»	Студенты 1-4 курсов	Библиотека ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-библиотекарь Педагог-библиотекарь Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 11
<b>ОКТАБРЬ</b>					
5	Концертная программа «Педагогам с любовью», посвященная празднованию дня учителя.	Студенты, преподаватели, гости мероприятия	Актовый зал ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор	ЛР 28 ЛР 7
14	Экскурсия в музей техникума «Наш техникум: история и традиции»	Студенты 1 курсов	Историко-краеведческий музей ГБПОУ «СТМСХ»	Преподаватель истории Классные руководители	ЛР 5
15	День ГБПОУ «СТМСХ»	Студенты, преподаватели	ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор Классные руководители Педагог-библиотекарь	ЛР 2
20	Всероссийский экологический марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Студенты, преподаватели, волонтерский эколого-краеведческий отряд «ВЭКО-СТМСХ»	ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор	ЛР 10
30	День памяти жертв политических репрессий	Студенты 2 курсов	Конференц зал ГБПОУ «СТМСХ»	Преподаватель истории	ЛР 5
<b>НОЯБРЬ</b>					

2	Классный час «Мы едины», посвященный дню народного единства	Студенты 1 курсов	Библиотека ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-библиотекарь	ЛР 8 ЛР 5
11	Беседы в группах «Я – гражданин России!»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории ГБПОУ «СТМСХ»	Классные руководители	ЛР 8 ЛР 22
25	Конкурс красоты «Мисс техникум»	Студенты, преподаватели, гости мероприятия	Актовый зал ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11
18	Классный час на тему: «День артиллерии. Начало Сталинградской битвы»	Студенты 1 курсов	Конференц зал ГБПОУ «СТМСХ»	Преподаватель истории	ЛР 22
25	Всероссийская акция, посвященная дню матери	Студенты, преподаватели, жители г. Серафимович	Г.Серафимович	Педагог-организатор	ЛР 12
25	Профилактическая беседа «Материнство в жизни женщины»	Студенты 1-2 курсов	Конференц зал ГБПОУ «СТМСХ»	Социальный педагог, мед. работник	ЛР 12
С 22 по 26	Фотоконкурс «Общежитие в кадре»	Студенты 1-4 курсов, проживающие в общежитии техникума	Общежитие ГБПОУ «СТМСХ»	Комендант общежития Воспитатель	ЛР 7 ЛР 14
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Профилактический классный час, посвященный дню борьбы со СПИДом	Студенты 1 курса	Конференц зал ГБПОУ «СТМСХ»	Социальный педагог, сотрудник ПДН, мед. работник	ЛР 9
1	Всероссийская акция «СТОП.ВИЧ.СПИД»	Студенты, преподаватели, жители г. Серафимович	г. Серафимович	Педагог-организатор	ЛР 9
5	Классный час, посвященный дню волонтера в России	Студенты 1-2 курсов	Библиотека ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-библиотекарь Педагог-организатор	ЛР 10
9	Классный час, посвященный дню Героев Отечества	Студенты 1 курса	Конференц зал ГБПОУ	Преподаватель истории	ЛР 22

			«СТМСХ»		
9	Классный час, посвященный дню Конституции Российской Федерации	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории ГБПОУ «СТМСХ»	Преподаватели юридических дисциплин	ЛР 5 ЛР 1
24	Новогодний вечер «Как-то раз под новый год...»	Студенты, преподаватели, гости мероприятия	Актовый зал ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор	ЛР 11
<b>ЯНВАРЬ</b>					
21	День студента – Татьянин день «Есть такая нация студенты...»	Студенты, преподаватели, гости мероприятия	Актовый зал ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 11
27	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-2 курсов	Конференц зал ГБПОУ «СТМСХ»	Преподаватель истории	ЛР 22
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
3	Литературно-музыкальная композиция «Непобедимый Сталинград», посвященная Сталинградской битве	Студенты, преподаватели	Актовый зал ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор Преподаватель истории	ЛР 22
3	День русской науки	Студенты 3-4 курсов	Библиотека ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-библиотекарь	ЛР 28
10	Классный час «Свеча памяти», посвященный дню вывода советских войск из Афганистана	Студенты 1 курса	Библиотека ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-библиотекарь	ЛР 22
17	Классный час, посвященный международному дню родного языка	Студенты 1 курса	Библиотека ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 20
22	Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	Студенты, преподаватели, гости мероприятия	Актовый зал ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 24

<b>МАРТ</b>					
3	Концертная программа «Остров цветочного настроения», посвященная Международному женскому дню	Студенты, преподаватели, гости мероприятия	Актовый зал ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор	ЛР 11
17	Профилактическая беседа «Зависимость путь в никуда»	Студенты 1 курса	Конференц зал ГБПОУ «СТМСХ»	Социальный педагог	ЛР 9
24	Региональный казачий фестиваль «Здесь родины моей начало»	Студенты, преподаватели, гости мероприятия	Актовый зал ГБПОУ «СТМСХ»	Методист Педагог-организатор Администрация техникума	ЛР 22 ЛР 23
17-18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты, преподаватели, жители г. Серафимович	Конференц зал ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор Преподаватель истории	ЛР 22 ЛР 27 ЛР 28
17	Акция «Читаем местных поэтов», посвященная всемирному дню поэзии	Студенты 2-3 курсов	Библиотека ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-библиотекарь	ЛР 22 ЛР 25
С 21 по 25	Экологическая акция «Чистый двор»	Студенты 1-4 курсов, волонтерский эколого-краеведческий отряд «ВЭКО-СТМСХ»	ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 10
31	«Широкая масленица»	Студенты 1-4 курсов, проживающие в общежитии техникума	Общежитие ГБПОУ «СТМСХ»	Комендант общежития Воспитатель	ЛР 5
<b>АПРЕЛЬ</b>					
7	Классный час «Мы первые в космосе», посвященный дню космонавтики	Студенты 1 курсов	Библиотека ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-библиотекарь	ЛР 15
12	Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»	Студенты, преподаватели	ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор	ЛР 7
14	День открытых дверей «Мир в радуге»	Студенты, преподаватели,	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 7

	профессий»	гости мероприятия	ГБПОУ «СТМСХ»	Администрация	ЛР 28
С 4 по 8	Марафон здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал ГБПОУ «СТМСХ»	Преподаватель физической культуры, Педагог-организатор	ЛР 9
29	Региональный конкурс профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Студенты, преподаватели, гости мероприятия	ГБПОУ «СТМСХ»	Администрация техникума	ЛР 32 ЛР 34 ЛР 15 ЛР 13 ЛР 14
<b>МАЙ</b>					
5	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы	Студенты, преподаватели, гости мероприятия	Актовый зал ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор	ЛР 22
9	Участие в Международном движении «Бессмертный полк»	Студенты, преподаватели	г. Серафимович	Администрация техникума Классные руководители	ЛР 22
6	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Студенты, преподаватели	Серафимовичский муниципальный район	Педагог-организатор	ЛР 22
4	Региональная акция «Читаем вместе о войне»	Студенты 1-2 курсов	Библиотека ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-библиотекарь, Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 22
6	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Студенты, преподаватели, г. Серафимович	г. Серафимович	Педагог-организатор	ЛР 22
9	Патриотическая акция «Свеча памяти»	Студенты, преподаватели	Серафимовичский муниципальный район	Педагог-организатор	ЛР 22
12	Профилактическая беседа «Семья – творения венец»	Студенты 3 курсов	Конференц зал ГБПОУ «СТМСХ»	Социальный педагог	ЛР 12

19	День славянской письменности и культуры	Студенты 1 курсов	Библиотека ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-библиотекарь	ЛР 22
26	День российского предпринимательства	Студенты 2-3 курсов	Конференц зал ГБПОУ «СТМСХ»	Преподаватель экономических дисциплин, Методист	ЛР 25
26	Профилактический классный час «Курить не модно»	Студенты 1-2 курсов	Конференц зал ГБПОУ «СТМСХ»	Социальный педагог	ЛР 9
31	Акция «Откажись от табака», посвященная Международному дню отказа от курения	Студенты, волонтерский эколого-краеведческий отряд «ВЭКО-СТМСХ», жители г. Серафимович	г. Серафимович	Педагог-организатор	ЛР 9
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Спортивные соревнования с элементами ОБЖ, посвященные Дню защите детей	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал ГБПОУ «СТМСХ»	Преподаватель физической культуры Преподаватель ОБЖ, Педагог-организатор	ЛР 9
2	Пушкинский день России Акция «Читаем стихи Пушкина»	Студенты 1 курсов	Библиотека ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-библиотекарь	ЛР 25
9	Праздничный концерт Россия – великая держава», посвященный Дню России	Студенты, преподаватели, гости мероприятия	Актовый зал ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор	ЛР 8 ЛР 5 ЛР 1 ЛР2 ЛР 24 ЛР 22
16	Профилактический классный час «Наркотики бич - цивилизации»	Студенты 3-4 курсов	Конференц зал ГБПОУ «СТМСХ»	Социальный педагог	ЛР 9
22	Международная акция «Свеча памяти»,	Студенты, волонтерский	Серафимовичский	Педагог-организатор	ЛР 22

	посвященная дню памяти и скорби	эколого-краеведческий отряд «ВЭКО-СТМСХ»	муниципальный район		
30	Торжественный концерт, посвященный вручению дипломов	Студенты, преподаватели, гости мероприятия	Актовый зал ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 3 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35